

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

(Kèm theo Thông tư số: 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội)

Tên môn học: LUẬT HÌNH SỰ

Mã môn học: MH33

Thời gian thực hiện môn học: 45 giờ; (Lý thuyết: 30 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 10 giờ; Kiểm tra 05 giờ).

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: là môn học cơ sở.

- Tính chất: là học phân thuộc khối kiến thức cơ sở, giúp người học nắm được những kiến thức pháp lý cơ bản và nền tảng, làm cơ sở để tìm hiểu các môn chuyên ngành tiếp theo.

II. Mục tiêu môn học:

- Về kiến thức: giúp người học trang bị những kiến thức liên quan đến các vấn đề như:

+ Nắm được những kiến thức chung nhất liên quan đến vấn đề hình sự khái niệm như đối tượng và phương pháp điều chỉnh;

+ Biết và hiểu được những nội dung cơ bản và quan trọng của luật hình sự: tội phạm, cấu thành tội phạm, các yếu tố liên quan đến tội phạm, hình phạt và quyết định hình phạt

+ Có khả năng bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động khi tham gia vào quan hệ lao động, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của các đối tượng có liên quan.

- Về kỹ năng: Giúp người học hình thành kỹ năng đọc, hiểu và biết cách khai thác những văn bản pháp luật về hình sự; kỹ năng đọc, hiểu và áp dụng các quy phạm pháp luật trong từng lĩnh vực, tình huống cụ thể vào thực tiễn từ đó đưa ra những đánh giá nhận xét cá nhân trong hoạt động áp dụng pháp luật của các chủ thể có liên quan.

- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Giúp người học tự giải quyết một số vấn đề lý luận, bài tập, tình huống được giao; có ý thức và trách nhiệm cao trong quá trình thực hiện các hoạt động chuyên môn có liên quan đến pháp luật lao động khi áp dụng vào thực tiễn và hình thành ý thức tuân theo pháp luật của công dân.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập	Kiểm tra/thi
1	Chương mở đầu	1	1		

2	Chương 1: Khái niệm, nhiệm vụ và các nguyên tắc cơ bản của luật hình sự	6	5	1	
3	Chương 2: Tội phạm và cấu thành tội phạm	8	5	2	1
4	Chương 3: Các chế định liên quan đến tội phạm	20	14	5	1
5	Chương 4: Hình phạt và quyết định hình phạt	8	5	2	1
6	Kiểm tra kết thúc môn học	2			2
	Cộng	45	30	10	05

2. Nội dung chi tiết:

Chương mở đầu:

Thời gian 01 giờ (LT: 01 giờ)

Chương 1: Khái niệm, nhiệm vụ và các nguyên tắc cơ bản của luật hình sự

Thời gian 06 giờ (LT: 05 giờ; TH: 01 giờ)

1. Mục tiêu: giúp người học nắm được đối tượng điều chỉnh và phương pháp điều chỉnh của Luật hình sự; Các nguyên tắc cơ bản của Luật hình sự

2. Nội dung chương:

2.1. Khái niệm luật hình sự

2.1.1. Khái niệm luật hình sự

2.1.2. Đối tượng điều chỉnh của luật hình sự

2.1.3. Phương pháp điều chỉnh của luật hình sự

2.2. Nhiệm vụ của luật hình sự

2.3. Các nguyên tắc cơ bản của luật hình sự

2.3.1. Nguyên tắc pháp chế

2.3.2. Nguyên tắc dân chủ

2.3.3. Nguyên tắc nhân đạo

2.4. Nguồn của luật hình sự

2.4.1. Văn bản luật

2.4.2. Văn bản dưới luật

Chương 2: Tội phạm và cấu thành tội phạm

Thời gian 08 giờ (LT: 05; TH:02; KT:01)

1. Mục tiêu: giúp người học nắm được các nội dung cơ bản về tội phạm và cấu thành tội phạm

2. Nội dung chương:

2.1. Tội phạm

- 2.1.1. Khái niệm và đặc điểm
- 2.1.2. Bản chất của tội phạm
- 2.1.3. Phân loại tội phạm

2.2. Cấu thành tội phạm

- 2.2.1. Khái niệm và đặc điểm
- 2.2.2. Ý nghĩa của cấu thành tội phạm
- 2.2.3. Phân loại

Chương 3: Các chế định liên quan đến tội phạm

Thời gian 20 giờ (LT: 14 giờ; TH: 05 giờ; KT: 01 giờ)

1. Mục tiêu: Giúp người học một số vấn đề cơ bản về các mặt cấu thành của tội phạm gồm: mặt khách thể, mặt khách quan, mặt chủ thể và mặt chủ quan.

2. Nội dung chương:

2.1. Khách thể của tội phạm

- 2.1.1. Khái niệm, đặc điểm khách thể của tội phạm
- 2.1.2. Phân loại
- 2.1.3. Các dấu hiệu trong khách thể của tội phạm

2.2. Khách quan của tội phạm

- 2.2.1. Khái niệm, đặc điểm khách quan của tội phạm
- 2.2.2. Các dấu hiệu thuộc mặt khách quan của tội phạm

2.3. Chủ thể của tội phạm

- 2.3.1. Khái niệm, đặc điểm chủ thể của tội phạm
- 2.3.2. Điều kiện của chủ thể tội phạm là người phạm tội
- 2.3.3. Chủ thể đặc biệt của tội phạm
- 2.3.4. Điều kiện của chủ thể tội phạm là pháp nhân thương mại phạm tội

2.4. Chủ quan của tội phạm

- 2.4.1. Khái niệm, đặc điểm chủ quan của tội phạm
- 2.4.2. Chuẩn bị phạm tội
- 2.4.3. Phạm tội chưa đạt
- 2.4.4. Tội phạm hoàn thành

2.5. Đồng phạm

- 2.5.1. Khái niệm đồng phạm
- 2.5.2. Các dấu hiệu của đồng phạm
- 2.5.3. Những loại người đồng phạm
- 2.5.4. Các hình thức đồng phạm

Chương 4: Hình phạt và quyết định hình phạt

Thời gian 08 giờ (LT: 05; TH: 02; KT: 01)

1. Mục tiêu: Chương này giúp người học hiểu cơ bản các vấn đề chung về hình phạt và quyết định hình phạt

2. Nội dung chương:

2.1. Hình phạt

2.1.1. Khái niệm và đặc điểm của hình phạt

2.1.2. Mục đích của hình phạt

2.1.3. Hệ thống hình phạt

2.2. Quyết định hình phạt

2.2.1. Khái niệm

2.2.2. Các nguyên tắc quyết định hình phạt

2.2.3. Quyết định hình phạt trong trường hợp đặc biệt

Thi kết thúc môn

Thời gian 02 giờ

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: phòng học lý thuyết đáp ứng không quá 40 sinh viên.

2. Trang thiết bị máy móc: máy chiếu/ tivi màn hình lớn.

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: phấn viết bảng.

4. Các điều kiện khác: phòng thoát mát, đủ ánh sáng, quạt gió, vệ sinh sạch sẽ.

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- Kiến thức: nắm và hiểu được các quy định chung của luật hình sự, vận dụng được những kiến thức đã học để giải quyết các tình huống thực tế đang diễn ra, đánh giá được hoạt động áp dụng pháp luật của các chủ thể có liên quan.

- Kỹ năng: SV đọc hiểu và giải quyết được các yêu cầu trong tình huống hoặc bài tập đặt ra trong khoảng thời gian nhất định.

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: SV nghiên cứu các tài liệu và làm các tình huống, bài tập cá nhân hoặc nhóm do giáo viên giao, thảo luận nhóm và tích cực tham gia đóng góp ý kiến trên lớp; dự giờ giảng dạy trên lớp.

2. Phương pháp: đánh giá kết quả học tập dựa trên tiêu chí: mức độ tham gia các buổi học tại lớp; mức độ hoàn thành tình huống, bài tập ở lớp hoặc về nhà; mức độ tham gia trao đổi thảo luận trên lớp; kết quả các bài kiểm tra trên lớp và kết quả thi cuối kỳ với tỷ lệ phân chia theo quy định.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: chỉ nghiên cứu một số vấn đề cơ bản thuộc phạm vi điều chỉnh của luật hình sự nhằm trang bị kiến thức cho SV bậc cao đẳng làm nền tảng trong quá trình hiểu và vận dụng các quy định của pháp luật vào thực tiễn của xã hội.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giáo viên, giảng viên: diễn giải những lý thuyết và trình bày những ví dụ thực tiễn có liên quan; tương tác với SV và đặt vấn đề để SV suy nghĩ giải quyết; ngoài các tình huống, bài tập làm trên lớp giáo viên cần giao thêm bài tập về nhà cho SV và có kiểm tra; ngoài ra giáo viên có thể đưa thêm các phần có liên quan để bổ sung kiến thức cho SV trong điều kiện cho phép; giáo viên nên có chính sách khuyến khích các SV tích cực tham gia.

- Đối với người học: cần tham dự đầy đủ các giờ trên lớp; tham gia thảo luận và tích cực giải quyết các vấn đề lý luận hoặc tình huống pháp lý để trau dồi khả năng tiếp thu bài học của sinh viên; nghiên cứu các tình huống pháp lý có liên quan để cùng với giáo viên và tập thể lớp giải quyết; nghiên cứu các tài liệu tham khảo trước để tiếp thu bài giảng và chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến bài học để trao đổi với giảng viên nhằm làm rõ bài học.

3. Những trọng tâm cần chú ý: sau mỗi chương giáo viên cần tóm lại nội dung của chương và giao thêm tình huống, bài tập về nhà cho SV; khi tiến hành giảng dạy chương mới cần nhắc lại nội dung chương đã học để tạo tính liên tục.

4. Tài liệu tham khảo:

- Trường ĐH quốc gia Hà Nội(2020). Giáo trình Luật Hình sự Việt Nam phần chung, NXB ĐH quốc gia Hà Nội. Hà Nội. 298 trang.

- Phạm Văn beo(2019). Luật Hình sự Việt Nam phần chung. Trường Đại học Cần Thơ. 210 trang.

- Các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến môn học.

- Tập bài giảng của giáo viên.

5. Ghi chú và giải thích: sau thời gian áp dụng 03 năm cần nghiên cứu bổ sung điều chỉnh nội dung chương trình (nếu có) để đáp ứng kịp thời với nhu cầu của xã hội.

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN