



BẢN TIN KGC

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KIÊN GIANG

Số 02/2024



Mừng Xuân 2025

Bản tin

KGC

SỐ 02/2024



TÒA SOẠN

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KIÊN GIANG

425 Mạc Cửu, phường Vĩnh Thanh,
TP. Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang.



BAN BIÊN TẬP

1. TS. NGUYỄN THỊ HOÀNG QUYÊN
Tổng Biên tập
2. TS. NGUYỄN ĐÔNG HẢI
Phó Tổng Biên tập
3. ThS. TRỊNH MINH TÂN
Ủy viên thường trực
4. ThS. NGUYỄN THỊ PHONG LAN
Ủy viên
5. ThS. LÂM NHỰT THUẬN
Ủy viên
6. ThS. LÊ NHẬT QUANG
Ủy viên
7. CN. PHẠM HỒNG VUI
Ủy viên



GIẤY PHÉP XUẤT BẢN

Giấy phép xuất bản số 06/GP-
XBBT do Sở Thông tin và Truyền thông
cấp ngày 24/01/2024

**XIN CẢM ƠN BẠN ĐỌC
ĐÓNG GÓP Ý KIẾN XÂY DỰNG
BẢN TIN KGC.
Ý KIẾN ĐÓNG GÓP VÀ GỬI BÀI
XIN GỬI VỀ TÒA SOẠN
THEO ĐỊA CHỈ TRÊN**

Mục lục

1. TS. Nguyễn Minh Quân: Thư chúc Tết của Hiệu trưởng.....1
2. TS. Nguyễn Thị Hoàng Quyên: Khẳng định chất lượng đào tạo qua đánh giá ngoài chất lượng chương trình đào tạo.....2
3. TS. Lê Trung Kiên: Một số kết quả nổi bật trong công tác xây dựng Đảng của Đảng bộ Trường Cao đẳng Kiên Giang năm 20246
4. ThS. Lâm Quốc Hòa: Công đoàn Trường Cao đẳng Kiên Giang - Những hoạt động nổi bật năm 20249
5. ThS. Nguyễn Văn Tuấn Vũ: Hành trình khẳng định vai trò của Đoàn Thanh niên Trường Cao đẳng Kiên Giang trong năm 202412
6. ThS. Nguyễn Thị Thiều: Ảnh hưởng của độ mặn và mật độ lên tăng trưởng và tỷ lệ sống của cá chốt trắng (*Mystus planiceps*, Cuvier and Valenciennes) ở giai đoạn nuôi thương phẩm14
7. ThS. Lê Nhật Quang: Thành công từ các khóa đào tạo “Tư vấn hướng nghiệp và Giáo dục khởi nghiệp” tại các trường Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Kiên Giang.....19
8. ThS. Lương Ngọc Bích và CN. Cao Trần Bích Tuyền: Dạy học theo phương pháp chuyên đề “Sự gắn kết giữa du lịch và nghệ thuật đờn ca tài tử Nam Bộ”22
9. ThS. Tống Văn Thắng: Sinh viên Nguyễn Thị Lệ Thủy: Vượt khó, vươn đến khát vọng lớn25
10. ThS. Vũ Thị Thu: Năm học mới – Hành trình khám phá thế giới Kế toán.....29
11. CN. Nguyễn Thị Tường Vi: Hương vị của thanh xuân.....31

Thư Chúc Tết 2025

TS. NGUYỄN MINH QUÂN
Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kiên Giang

*Tết đến muôn nơi Giáp Thìn đưa tiễn
Xuân sang khoe sắc Ất Tỵ đón chào!*

Chào một mùa xuân mới! Xuân Ất Tỵ 2025 với một niềm tin mãnh liệt trong việc thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả, dự báo sẽ đặt ra nhiều thử thách lớn lao hơn cho sự phát triển của nhà trường. Thay mặt Đảng ủy, Ban Giám hiệu trường Cao đẳng Kiên Giang, xin gửi đến toàn thể cán bộ viên chức, người lao động trong nhà trường một năm mới an khang thịnh vượng và thành công trong cuộc sống! Chúc các bạn sinh viên tiếp tục vững tin với sự lựa chọn của mình để khởi đầu cho cuộc sống tương lai!

Nhìn lại năm 2024, tập thể cán bộ viên chức và người lao động trong nhà trường đã có nhiều nỗ lực vươn lên để hoàn thành nhiệm vụ chính trị được giao với nhiều khó khăn thử thách. Công tác tuyển sinh đạt hơn 100% chỉ tiêu được giao, tỉ lệ sinh viên theo học hệ Cao đẳng 9+ ngày càng tăng; chất lượng đào tạo ngày càng ổn định và đi vào chiều sâu; hoàn thành các dự án cải tạo và nâng cấp nhà trường; đẩy mạnh việc đưa sinh viên đi thực tập và làm việc tại nước ngoài; đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đào tạo 02 nghề trọng điểm; đạt giải nhì tại Hội giảng GDNN toàn quốc năm 2024, ...

Năm 2025 đánh dấu một mốc son quan trọng trong quá trình hình thành và phát triển của trường Cao đẳng Kiên Giang với sự kiện 60 năm thành lập trường. Đây cũng là thời điểm mà tất cả chúng ta cùng nhìn lại những khó khăn thử thách cùng với những thành công và

thất bại của tập thể nhà trường. Qua đó, đánh dấu những cống hiến của đội ngũ cán bộ viên chức và giáo viên nhà trường qua nhiều thế hệ khác nhau, để tô điểm cho những mùa xuân vươn lên cùng năm tháng của một thế hệ tương lai tiếp bước những người đi trước, tạo nên một mái trường Cao đẳng Kiên Giang vượt qua những khó khăn thử thách trong giai đoạn hiện nay.

Với mong muốn có một sự khởi đầu tốt đẹp trong năm 2025 và những năm tiếp theo, chúng ta có thể đặt niềm tin rằng trường Cao đẳng Kiên Giang đang tiếp tục bước đi trên một con đường mới, trong đó có sự định hướng của tập thể Ban Giám hiệu, đội ngũ cán bộ viên chức và người lao động trong nhà trường. Đây cũng chính là niềm tin và tiền đề quan trọng cho quá trình khởi nghiệp đối với toàn thể sinh viên đang theo học tại trường. Mỗi thành viên trong nhà trường chúng ta sẽ phải làm gì để xứng đáng với niềm tin ấy? Có lẽ mỗi chúng ta cần làm tốt nhất trách nhiệm của mình trong quá trình giảng dạy và giáo dục, giúp sinh viên hình thành được năng lực, tư duy và kỹ năng cần thiết sau quá trình học tập, đáp ứng tốt các yêu cầu đặt ra của doanh nghiệp khi tuyển dụng sinh viên của nhà trường, tiếp cận với năng lực nghề nghiệp của khu vực và thế giới.

Năm 2025 cũng là năm nhà trường sẽ tổ chức Đại hội Đảng bộ trường Cao đẳng Kiên Giang, nhiệm kỳ 2025 – 2030 để xác định những nhiệm vụ và chỉ tiêu cần đạt được trong 5 năm tới để tiếp tục xây dựng và phát triển nhà trường. Mỗi người trong chúng ta sẽ tự đặt ra cho mình những mục tiêu và định hướng phấn đấu gì để cùng nhau hướng đến tương lai? Chắc có lẽ trong mỗi người chúng ta cần có sự quyết

Xem tiếp trang 5

Khẳng định chất lượng đào tạo qua đánh giá ngoài chất lượng chương trình đào tạo

TS. NGUYỄN THỊ HOÀNG QUYÊN
Chủ tịch Hội đồng trường – Phó Hiệu trưởng

Đánh giá ngoài chất lượng chương trình đào tạo là minh chứng khẳng định chất lượng đào tạo của các cơ sở giáo dục. Với việc chuẩn bị từ 2 năm trước, năm 2024, trường Cao đẳng Kiên Giang chính thức thực hiện đánh giá ngoài chất lượng chương trình đào tạo trình độ cao đẳng của hai ngành Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử và ngành Quản trị Dịch vụ Du lịch và Lữ hành.

Theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp, kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng có 7 tiêu chí và 50 tiêu chuẩn (tương đương 100 điểm). Cụ thể:

- Tiêu chí 1 - Mục tiêu, quản lý và tài chính (có 3 tiêu chuẩn);
- Tiêu chí 2 - Hoạt động đào tạo (có 7 tiêu chuẩn);
- Tiêu chí 3 - Nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên (có 8 tiêu chuẩn);
- Tiêu chí 4 - Chương trình, giáo trình (có 12 tiêu chuẩn);
- Tiêu chí 5 - Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện (có 8 tiêu chuẩn);
- Tiêu chí 6 - Dịch vụ cho người học (có 4 tiêu chuẩn);
- Tiêu chí 7 - Giám sát, đánh giá chất lượng (có 8 tiêu chuẩn).



Chương trình đào tạo được đánh giá là đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo khi đáp ứng các yêu cầu sau:

- Tổng số điểm đánh giá đạt từ 80 điểm trở lên;
- Điểm đánh giá của các tiêu chí 3, 4, 5, 7 đạt từ 80% điểm chuẩn của từng tiêu chí trở lên. Điểm đánh giá của các tiêu chí 1, 2, 6 đạt từ 50% điểm chuẩn của từng tiêu chí trở lên.

Để đảm bảo đạt được chứng nhận chất lượng về chương trình đào tạo, trường đã thực hiện tự đánh giá chương trình đào tạo trong 3 năm học 2021 - 2022, 2022 - 2023 và 2023 - 2024. Qua việc đánh giá hàng năm, trường đã xác định được những mặt ưu điểm và những hạn chế, từ đó xây dựng và thực hiện kế hoạch khắc phục các mặt chưa đạt. Qua 3 năm, các tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá được cải thiện, cụ thể:

Phối hợp với đoàn đánh giá cho đợt khảo sát chính thức, trước đó nhà trường đã gửi các báo cáo tự đánh giá, danh mục các minh chứng,



chuẩn bị danh sách cựu học sinh, cán bộ các lớp đang học, danh sách các doanh nghiệp cùng hợp tác, danh sách giảng viên của hai chương trình.

Đồng thời, phòng Đảm bảo chất lượng cùng hai khoa chuyên môn sắp xếp các minh chứng theo các tiêu chuẩn tiêu chí.

TT	Chương trình	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1	CNKT Điện – Điện tử	92 điểm Các điểm hạn chế: - Đào tạo liên thông (2.7) - Kỹ năng nghề của giáo viên (3.1) - Thiết bị không đủ số lượng (5.3) - Không đủ 05 bản in sách giáo trình (5.6)	96 điểm Các điểm hạn chế - Không đủ chỉ tiêu tuyển sinh (2.1) - Thiết bị không đủ số lượng (5.3) giáo viên (3.1)	98 điểm Các điểm hạn chế: - Thiết bị không đủ số lượng (5.3)
2	Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành	94 điểm Các điểm hạn chế: - Đào tạo liên thông (2.7) - Kỹ năng nghề của giáo viên (3.1) - Không đủ 05 bản in sách giáo trình (5.6)	94 điểm Các điểm hạn chế - Đào tạo liên thông (2.7) - Kỹ năng nghề của giáo viên (3.1) - Không đủ 05 bản in sách giáo trình (5.6)	98 điểm Các điểm hạn chế - Đào tạo liên thông (2.7)

Ngày 23/09/2024, đoàn đánh giá chính thức đến khảo sát cho hai chương trình đào tạo tại trường. Qua thời gian làm việc cùng với đoàn, nhà trường, các phòng chức năng và hai khoa chuyên môn đã có những trao đổi, học hỏi thêm về cách khảo sát, chuẩn bị minh chứng và đánh giá các tiêu chí.

Đến ngày 27/09/2024, đoàn đánh giá họp kết thúc đợt khảo sát chính thức kiểm định chất lượng chương trình đào tạo. Đoàn đánh giá đã đánh giá cao những nỗ lực của nhà trường và các đơn vị trong công tác chuẩn bị đánh giá ngoài chất lượng chương trình đào tạo. Qua đợt khảo sát, đoàn đánh giá nhận định một số điểm mạnh của chương trình đào tạo:

- Mục tiêu của chương trình đào tạo phù hợp mục tiêu của Trường và nhu cầu thị trường lao động, được công khai trên website và được rà soát, điều chỉnh theo quy định.

- Hệ thống văn bản của Trường quy định rõ các quy trình, phân công, phân cấp trách nhiệm, chức năng nhiệm vụ của các đơn vị trực thuộc.

- Trường có đủ nguồn thu hợp pháp để tổ chức thực hiện chương trình đào tạo.

- Hoạt động đào tạo của Trường thực hiện theo đúng Quy chế đào tạo của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội. Phương pháp đào tạo phù hợp, chú trọng rèn luyện kỹ năng nghề cho sinh viên, phát huy tính chủ động sáng tạo, khả



năng làm việc độc lập, tổ chức làm việc nhóm... sinh viên tốt nghiệp được các đơn vị sử dụng lao động đánh giá cao. Kết quả học tập và rèn luyện của SV được lưu trữ đầy đủ, chính xác; văn bằng, chứng chỉ được cấp phát theo đúng quy định và được công bố kịp thời.

- Đội ngũ nhà giáo của ngành đào tạo có trình độ chuyên môn tốt, đạt chuẩn về nghiệp vụ; hàng năm, đều hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thi nhà giáo dạy giỏi các cấp.

- Chương trình đào tạo đảm bảo tất cả các mô-đun, môn học thuộc CTĐT có đủ nhà giáo đứng lớp; đảm bảo tỉ lệ số sinh viên/lớp và tỷ lệ quy đổi sinh viên/nhà giáo theo đúng quy định.

- Hàng năm, Trường tích cực tổ chức cho nhà giáo cơ hữu tham gia các khóa học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ và thực tập, thực tế làm việc tại các đơn vị sử dụng lao động theo quy định.

- Chương trình đào tạo được xây dựng, điều chỉnh theo quy định của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Chương trình, giáo trình được xây dựng phù hợp với mục tiêu đào tạo của trường, gắn với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực, nhu cầu học tập của người học và thị trường lao động. Khi xây dựng, thẩm định chương trình, giáo trình, Trường có mời các nhà giáo, chuyên gia ngoài trường, các cơ sở doanh nghiệp tham gia xây dựng và thẩm định CTĐT.

- Có đủ giáo trình cho các mô-đun, môn học của CTĐT, giáo trình được biên soạn, thẩm định, ban hành, đánh giá và cập nhật đúng quy định,



phù hợp với thực tiễn của ngành.

- Trường có hệ thống phòng học lý thuyết, phòng thực hành chuyên ngành đáp ứng đủ các yêu cầu về tiêu chuẩn xây dựng và phục vụ đào tạo.

- Thư viện được trang bị đủ thiết bị theo yêu cầu; có đủ chương trình, giáo trình được Hiệu trưởng phê duyệt; mỗi loại giáo trình có tối thiểu 05 bản in đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của HSSV và giảng viên. Có phần mềm quản lý đào tạo và các phần mềm ảo mô phỏng thiết bị dạy học thực tế trong giảng dạy.

- Sinh viên được cung cấp đủ thông tin về CTĐT, nội quy, các quy chế, chế độ chính sách... thông qua tuần sinh hoạt chính trị đầu khóa. Trường có giáo viên chủ nhiệm cho từng lớp học ngay từ đầu học kỳ, hỗ trợ người học trong suốt quá trình học tập tại trường.

- Khu thể dục thể thao đáp ứng nhu cầu rèn luyện thể chất cho người học, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao do Đoàn trường tổ chức thu hút được nhiều sinh viên tham gia.

- Trường cập nhật thông tin thị trường lao động, giới thiệu cho SV tốt nghiệp tìm việc làm phù hợp với ngành nghề đào tạo. Tổ chức thu



thập ý kiến của đơn vị sử dụng lao động về mức đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị. Thực hiện khảo sát truy vết 100% sinh viên tốt nghiệp cao đẳng, số sinh viên tốt nghiệp có việc làm phù hợp theo yêu cầu.

- Trường thực hiện báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo hàng năm theo quy định.

Tuy nhiên, các chương trình đào tạo vẫn còn những hạn chế nhất định như: Số lượng, chủng loại danh mục thiết bị chưa đáp ứng đủ theo quy mô đào tạo; Chưa thực hiện tốt cho công tác đào tạo liên thông giữa các trình độ trong hệ thống Giáo dục Quốc dân theo quy định; công tác tuyển sinh có ngành còn vượt chỉ tiêu quá 10%; Một số giáo trình chưa cập nhật kịp theo sự thay đổi, điều chỉnh của Chương trình đào tạo.

Đoàn đánh giá thống nhất cả hai chương trình đều đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình

đào tạo với 90 điểm cho ngành CNKT Điện – Điện tử và 92 điểm cho ngành Quản trị Dịch vụ du lịch và lễ hành.

Đây là lần đầu tiên, trường thực hiện đánh giá ngoài chất lượng chương trình đào tạo nên công tác chuẩn bị còn nhiều cập nhật cũng như có những minh chứng chưa phù hợp với yêu cầu của tiêu chí và tiêu chuẩn kiểm định. Tuy nhiên, với sự quyết tâm và nỗ lực của tập thể cán bộ, viên chức nhà trường, chúng nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo đã khẳng định trường Cao đẳng Kiên Giang là một trong những đơn vị đào tạo chất lượng, uy tín của tỉnh Kiên Giang nói riêng và cả nước nói chung. Hòa cùng không khí phấn khởi chào đón xuân Ất Tỵ 2025, thầy và trò trường Cao đẳng Kiên Giang hân hoan đón nhận sự công nhận chất lượng chương trình đào tạo như món quà quý giá.

Thư Chúc Tết 2025

Tiếp theo trang 1

liệt hơn, phát triển những tư duy mới mẽ hơn trong thời đại công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI; luôn đặt mình trong những thử thách mới đối với công tác đào tạo của nhà trường, mở ra những ngành nghề thích ứng cao với nhu cầu xã hội, đổi mới mạnh mẽ công tác quản trị nhà trường với bộ máy tinh gọn, làm việc hiệu quả và khắc phục tính chồng chéo trong công việc của mình. Xây dựng một tập thể đoàn kết, dân chủ và trách nhiệm trong công việc.

Với bề dày 60 năm hình thành và phát triển, chúng ta có thể tin tưởng rằng trường Cao đẳng Kiên Giang sẽ tiếp tục mang trên vai hành trang và trách nhiệm của mình trong quá trình đào tạo và nâng cao năng lực cho người lao

động trên địa bàn tỉnh Kiên Giang nói riêng và cả nước nói chung. Chúng ta có thể tự hào với vai trò là thầy cô giáo và cán bộ viên chức trường Cao đẳng Kiên Giang trong quá trình phát triển tiếp theo. Những đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường tiếp tục sẽ là những thử thách đối với tất cả mọi người nhưng cũng đầy thú vị. Chúng ta hãy tin tưởng rằng sự đầu tư cho giáo dục luôn sẽ là sự đầu tư hiệu quả nhất. Sự thành công của các bạn sinh viên trong xã hội chính là sự khẳng định vai trò tiên phong của người thầy trong xã hội hôm nay.

Năm 2025! Năm của niềm tin và thắng lợi!

Chào trân trọng!



Một số kết quả nổi bật

trong công tác xây dựng Đảng của Đảng bộ Trường Cao đẳng Kiên Giang năm 2024

TS. LÊ TRUNG KIÊN

Phó Bí thư thường trực Đảng ủy

Trong năm 2024, Đảng bộ Trường Cao đẳng Kiên Giang có 211 đảng viên, sinh hoạt tại 15 chi bộ trực thuộc, trong đó: có 197 đảng viên là cán bộ, viên chức (CB.VC), chiếm 93,4% số CB.VC toàn trường, 14 đảng viên là sinh viên (SV), chiếm 6,6% số SV toàn trường. Đảng ủy có 14 đồng chí, Ban Thường vụ 04 đồng chí, Ủy ban kiểm tra Đảng ủy 05 đồng chí. Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Cao đẳng Kiên Giang luôn tổ chức thực hiện nghiêm Quy chế làm việc của Đảng ủy, Điều lệ trường cao đẳng, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường, trong đó thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ trong lãnh đạo và quản lý. Thực hiện Nghị quyết năm 2024, Đảng ủy trường đã tập trung chỉ đạo, triển khai nhiều giải pháp nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của đơn vị như:

Về nhiệm vụ chính trị:

Ban thường vụ Đảng ủy cùng với Ban Giám hiệu đã chỉ đạo nâng cao chất lượng đào tạo, chú trọng công tác giáo dục nhân cách, thái độ, lối sống, động cơ học tập trong SV. Thường

xuyên quan tâm công tác nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo thông qua việc đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và sáng kiến trong đội ngũ nhà giáo. Chỉ đạo tập trung đầu tư xây dựng cơ sở vật chất các cơ sở đào tạo của nhà trường; đảm bảo thực hiện tốt nguồn vốn đầu tư công năm 2024. Tăng cường hợp tác với các đơn vị trong và ngoài nước nhằm phát triển đào tạo liên kết, liên thông. Chỉ đạo nâng cao chất lượng đào tạo lái xe cho học viên theo từng đối tượng. Kết quả trong năm 2024 tuyển sinh hệ chính quy đạt 119% (1.785 SV/1.500 chỉ tiêu), công nhận tốt nghiệp cho 963/1.021 SV, đạt 94,3%, hiệu quả đào tạo cao đẳng đạt trên 76%, hiệu quả đào tạo trung cấp đạt 59,3%, tăng 10,1% so với năm trước, tỷ lệ SV bỏ học chiếm 11,2%, tỷ lệ SV có việc làm sau tốt nghiệp đạt 98,2%, tăng 1,6% so với cùng kỳ. Hoàn thành đánh giá ngoài kiểm định chất lượng 02 chương trình đào tạo. Nhà trường hiện có 94,6% VC quản lý có chứng chỉ Nghiệp vụ quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp, có 85,5% GV dạy thực hành, tích hợp đạt chuẩn kỹ năng nghề; 100% GV đảm bảo giờ chuẩn quy định. Triển khai thực hiện chương trình học bổng Tiếng Anh Access giai đoạn 2024-2026 của Đại sứ quán Hoa Kỳ.

Về công tác xây dựng tổ chức Đảng và đảng viên:

Chỉ đạo triển khai các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, các chủ trương chính sách của Nhà



nước đến 100% cán bộ, đảng viên và 98% viên chức, người lao động thông qua các hình thức sinh hoạt tại chi bộ, phòng, khoa, trung tâm, gửi email, zalo. Quan tâm nắm bắt tình hình tư tưởng cán bộ, đảng viên, viên chức, kịp thời phát hiện, uốn nắn những tư tưởng lệch lạc; giải quyết kịp thời quyền, lợi ích chính đáng của CB.VC. Tổ chức sắp xếp bộ máy tổ chức, nhân sự theo Nghị quyết chuyên đề số 54-NQ/ĐU ngày 10/5/2021 của Đảng ủy trường, đã sắp xếp lại chức năng nhiệm vụ của 02 phòng Đào tạo và Truyền thông-Tuyển sinh. Sáp nhập Khoa Xây dựng-Giao thông vào Khoa Nông nghiệp-Công nghệ thực phẩm đổi tên thành Khoa Nông nghiệp và Xây dựng. Thành lập Hội đồng trường nhiệm kỳ kế tiếp, thực hiện công tác bổ nhiệm lại 01 Phó Hiệu trưởng và bổ nhiệm Kế toán trưởng.

Tổ chức thành công đại hội 15 chi bộ trực thuộc nhiệm kỳ 2025-2028; thành lập chi bộ Sinh viên với cấp ủy là các đồng chí thường trực Đoàn trường. Tổ chức kết nạp Đảng cho 14 đảng viên (08 SV), cử 27 quần chúng ưu tú học lớp cảm tình Đảng. Kết quả đánh giá, xếp loại năm 2024 có 39 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 157 đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, có 03 chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đảng ủy, UBKT Đảng ủy đã triển khai thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo kế hoạch, 100% chi bộ xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát và hoàn thành theo kế hoạch đề ra, tỷ lệ kiểm tra, giám sát đảng viên đạt 41,2%. Cấp ủy đã kiểm tra 02 chi bộ Kinh tế-Luật và Công nghệ thông tin; giám sát 01 chi bộ Nông nghiệp. UBKT Đảng ủy kiểm tra 02 chi bộ; giám sát 01 chi bộ. Các chi bộ thực hiện 16 cuộc kiểm tra đảng viên; giám sát 68 đảng viên. Qua kiểm tra, giám sát không có chi bộ, đảng viên vi phạm phải xử lý.

Thực hiện thường xuyên Kế hoạch số 245-KH/ĐU ngày 24-5-2022 của Đảng ủy trường về việc thực hiện Kết luận số 21-KL/TW của Ban



Chấp hành Trung ương khóa XIII về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; Hướng dẫn số 02-HD/TU, ngày 28-3-2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc nhận diện, đánh giá các biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; việc thực hiện nêu gương; việc chấp hành quy định những điều đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức không được làm. Lãnh đạo thực hiện tốt Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Chuyên đề năm 2024, có 100% CB.VC, đoàn viên, hội viên thực hiện xây dựng kế hoạch học tập và làm theo; định kỳ, hằng tháng tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tại chi bộ và các đơn vị trực thuộc.

Về công tác dân vận và lãnh đạo đoàn thể:

Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt công tác dân vận trong nhà trường; các chi bộ, phòng, khoa, trung tâm tổ chức thực hiện 20 mô hình “Dân vận khéo” năm 2024, Tổ chỉ đạo “Dân vận khéo” trường đã công nhận 18 mô hình “Dân vận khéo” cấp cơ sở, đề nghị Đảng ủy trường khen thưởng 03 mô hình. Lãnh đạo Công đoàn cơ sở phối hợp chính quyền tổ chức Hội nghị Viên chức-Người lao động; tổ chức phong trào thi đua chuyên đề “Thực hiện quy định văn hóa công sở trong nhà trường, giữ gìn môi trường



làm việc Xanh-Sạch-Đẹp”, các hoạt động thể dục thể thao, giao lưu trong CB.VC. Tổ chức thành công Đại hội Đoàn trường nhiệm kỳ 2024-2027; thực hiện giám sát Khoa Công nghệ thông tin theo Quyết định số 217&218-QĐ/TW của Bộ Chính trị (khóa XII); quản lý chặt chẽ công tác truyền thông trên mạng xã hội của đoàn viên, hội viên.

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác xây dựng Đảng của nhà trường còn một số hạn chế như: Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức có mặt còn hạn chế, công tác tuyên truyền đôi lúc về hình thức còn đơn điệu, chưa phong phú. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo đôi lúc chưa sâu sát tình hình, thiếu kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Chất lượng sinh hoạt lệ ở một vài chi bộ chưa cao; công tác đấu tranh phê bình, tự phê bình của một vài đảng viên còn hạn chế. Một số cấp ủy chi bộ chưa quan tâm đến đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; năng lực của một số viên chức quản lý cấp trung gian còn hạn chế. Hoạt động của các tổ chức đoàn thể nội dung còn thiếu chiều sâu, hình thức sinh hoạt chưa phong phú, đa dạng. Công tác tuyển sinh các ngành, nghề không đồng đều.

Trên cơ sở những kết quả đạt được, để thực hiện tốt công tác Đảng, năm 2025 Đảng ủy Trường Cao đẳng Kiên Giang xác định một số nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chất lượng ban hành, năng lực cụ thể hóa triển khai thực hiện các nghị quyết, chủ trương, văn bản của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; đặc biệt chú trọng công tác lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc tổ chức triển khai thực hiện nhằm đảm bảo tính hiệu lực, hiệu quả lãnh đạo của Đảng.

2. Chỉ đạo thực hiện đạt các mục tiêu nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Phấn đấu

thực hiện công tác tuyển sinh đạt chỉ tiêu UBND tỉnh giao. Nâng cao chất lượng đào tạo, quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, sáng tạo. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, sắp xếp bộ máy, tổ chức nhà trường tinh, gọn, hiệu lực, hiệu quả.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thực hiện Chuyên đề toàn khóa-Chuyên đề hằng năm trong toàn thể cán bộ, đảng viên, VC gắn với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ theo tinh thần Nghị quyết TW4 (khóa XI, XII, XIII). Kịp thời tuyên dương, khen thưởng và nhân rộng các điển hình trong học tập làm theo Bác.

4. Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ Đảng viên, đặc biệt là đội ngũ đảng viên mới. Tăng cường sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; khắc phục tính hình thức đơn điệu trong sinh hoạt, bảo đảm tính lãnh đạo, tính giáo dục, tính chiến đấu, bảo đảm chất lượng, có sơ kết, tổng kết, có kiểm tra, đánh giá đúng thực chất từng vấn đề cụ thể; chú trọng nâng cao chất lượng tự phê bình và phê bình.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật Đảng và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí trong đội ngũ cán bộ, đảng viên. Tăng cường kiểm tra, giám sát, quản lý đảng viên.

6. Thực hiện tốt công tác dân vận, nâng cao chất lượng các mô hình dân vận khéo, chỉ đạo các đoàn thể trong nhà trường nâng cao chất lượng hoạt động, lan tỏa phong trào trong đoàn viên, hội viên. Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội và CB.VC trong giám sát, phản biện, góp ý phê bình tổ chức Đảng, đảng viên.

CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KIÊN GIANG – NHỮNG HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT NĂM 2024

ThS. LÂM QUỐC HÒA
Phó Chủ tịch Công đoàn;
Trưởng phòng Đảm bảo chất lượng

Trường Cao đẳng Kiên Giang trong năm 2024 đã chứng kiến một hành trình đầy nỗ lực và sáng tạo của Công đoàn cơ sở. Từ những hoạt động chăm lo đời sống đoàn viên, tổ chức các phong trào thi đua, đến việc tạo dựng môi trường làm việc thân thiện, Công đoàn đã đóng góp một phần quan trọng trong sự phát triển của nhà trường.

Năm 2024, Công đoàn cơ sở Trường Cao đẳng Kiên Giang nhận được sự quan tâm sâu sát từ Đảng ủy và Ban Giám hiệu nhà trường. Đây là động lực để các hoạt động công đoàn đi vào nề nếp, đạt được nhiều kết quả ấn tượng. Ban Chấp hành Công đoàn cơ sở (BCH CĐCS) đã thể hiện sự đoàn kết, nhiệt huyết và trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ. Cán bộ, viên chức và người lao động (CBVCNLD) tích cực tham gia các phong trào thi đua, tạo dựng môi trường làm việc văn minh và hiệu quả, với những hoạt động nổi bật:

Thứ nhất, công tác chăm lo quyền lợi, lợi ích của đoàn viên: Công tác chăm lo quyền lợi và lợi ích của đoàn viên là một trong những nhiệm vụ quan trọng nhất của tổ chức Công đoàn. Trong năm 2024, Công đoàn Trường Cao đẳng Kiên Giang đã triển khai nhiều hoạt động thiết thực để hỗ trợ đoàn viên. Cụ thể, Công đoàn đã thăm hỏi và hỗ trợ 32 trường hợp hiếu, hỷ với

tổng số tiền lên đến 23 triệu đồng. Bên cạnh đó, Quỹ tương trợ của Công đoàn tiếp tục duy trì mức đóng góp 50.000 đồng/người/tháng, từ đó hỗ trợ 95 lượt viên chức vay vốn với tổng số tiền hơn 1,27 tỷ đồng. Vào dịp Tết Nguyên đán, Công đoàn đã tặng 30 suất quà cho viên chức có hoàn cảnh khó khăn, với tổng giá trị quà tặng là 15 triệu đồng. Thêm vào đó, Công đoàn Viên chức tỉnh cũng đã hỗ trợ 7 suất quà và 5 suất học bổng, cùng nhiều phần quà ý nghĩa khác cho đoàn viên. Ngoài ra, Công đoàn còn tổ chức cho 36 CBVCNLD và 15 người thân trong gia đình, tham gia chuyến tham quan, nghỉ mát tại Nam Du, qua đó vừa tạo cơ hội giải trí, vừa tăng cường sự gắn kết giữa các đoàn viên. Đồng thời, Công đoàn cũng tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho 100% công đoàn viên. Ban Nữ công đã phát huy vai trò quan trọng trong việc chăm lo cho đoàn viên nữ, các hoạt động nhân dịp các ngày lễ như 08/3 và 20/10 được tổ chức tuyên truyền ý nghĩa và kết hợp với các hoạt động văn hóa, thể thao sôi nổi. Công đoàn cũng tặng quà cho nữ cán bộ, viên chức, người lao động có hoàn cảnh khó khăn. Đặc biệt, các hoạt động dành cho trẻ em như vui chơi nhân dịp Tết Trung thu



CĐCS trường tổ chức tham quan, nghỉ mát cho CBVCNLD năm 2024.



CĐCS trường phối hợp Bệnh viện Bình An lấy mẫu máu xét nghiệm trong đợt tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho CBVCNLD năm 2024.

và Quốc tế Thiếu nhi cũng được tổ chức với tổng kinh phí lên đến hơn 30 triệu đồng.

Những hoạt động này đã góp phần không nhỏ trong việc cải thiện đời sống vật chất và tinh thần của đoàn viên, đồng thời tạo sự gắn kết và động viên tinh thần cho cán bộ, viên chức, người lao động. Đây là minh chứng rõ ràng cho tinh thần trách nhiệm của Công đoàn trong việc bảo vệ quyền lợi và lợi ích của đoàn viên.

Thứ hai, công tác tuyên truyền, vận động CBVCNLD: Công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, viên chức, người lao động (CBVCNLD) là một phần quan trọng trong các hoạt động của Công đoàn Trường Cao đẳng Kiên Giang. Trong năm 2024, Công đoàn đã đẩy mạnh công tác này thông qua nhiều hình thức tuyên truyền đa dạng. Công đoàn tổ chức tuyên truyền ý nghĩa của các ngày lễ lớn như 30/4, 1/5, 20/11, kết hợp với các hoạt động thi đua sôi nổi, góp phần nâng cao nhận thức và ý thức của đoàn viên. Bên cạnh đó, Công đoàn cũng vận động CBVCNLD tham gia các hoạt động xã hội như hiến máu nhân đạo, đóng góp vào Quỹ Xóa nhà tạm, và hỗ trợ đồng bào miền Bắc chịu ảnh hưởng của bão Lagi. Đồng thời, phong trào thi đua “Xanh – Sạch – Đẹp” được triển khai mạnh mẽ, nhằm xây dựng môi trường làm việc văn minh, an toàn và xanh sạch hơn. Những nỗ lực tuyên truyền này không chỉ nâng cao ý thức của CBVCNLD mà còn thúc đẩy tinh thần đoàn kết trong toàn trường. Đặc biệt, phong trào “Xanh – Sạch –

Đẹp” đã nhận được sự hưởng ứng nhiệt tình từ các phòng, ban và khoa trong trường, góp phần tạo ra môi trường làm việc ngày càng tốt đẹp hơn.

Thứ ba, đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước: Phong trào thi đua yêu nước luôn là một điểm sáng trong các hoạt động của Công đoàn Trường Cao đẳng Kiên Giang. Trong năm 2024, công đoàn đã đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước thông qua các hoạt động thiết thực và hiệu quả. Cụ thể, phong trào "Lao động giỏi, lao động sáng tạo" đã ghi nhận 27 sản phẩm tham gia Hội thi thiết bị đào tạo tự làm, vượt chỉ tiêu kế hoạch đề ra. Đồng thời, có 55 sáng kiến và 4 đề tài nghiên cứu khoa học được công nhận, thể hiện tinh thần sáng tạo và cống hiến của đoàn viên. Đặc biệt, tại Hội giảng Nhà giáo giáo dục nghề nghiệp toàn quốc năm 2024, nhà trường có 02 giáo viên tham gia và kết quả có 01 giáo viên đạt được giải nhì. Phong trào học tập và làm theo Bác cũng được triển khai sâu rộng, tạo nên sức lan tỏa mạnh mẽ trong toàn trường. Những phong trào này không chỉ tôn vinh sự sáng tạo, cống hiến của CBVCNLD mà còn góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và uy tín của nhà trường.

Thứ tư, công tác xây dựng tổ chức công đoàn: Công tác xây dựng tổ chức Công đoàn trong năm 2024 đã được thực hiện tốt, góp phần củng cố và phát triển đội ngũ công đoàn viên. Cụ thể, Công đoàn đã kết nạp 11 đoàn viên mới,



Hội thao chào mừng kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh và chào mừng kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Công đoàn Việt Nam.

tăng cường lực lượng và nâng cao chất lượng tổ chức. Đồng thời, Công đoàn cũng giới thiệu 4 đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp, và đề nghị chuyển Đảng chính thức cho 3 đồng chí. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công đoàn cũng được chú trọng, với việc cử 3 cán bộ đoàn viên chủ chốt tham gia các khóa tập huấn, nhằm nâng cao kỹ năng và nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn.

Năm 2024 đánh dấu một bước tiến quan trọng của Công đoàn Trường Cao đẳng Kiên Giang. Những thành tựu đạt được không chỉ phản ánh sự nỗ lực của toàn thể cán bộ, đoàn viên mà còn tạo động lực lớn để nhà trường tiếp tục phát triển. Với tinh thần đoàn kết, sáng tạo, Công đoàn cơ sở Trường Cao đẳng Kiên Giang đang từng bước khẳng định vai trò quan trọng trong việc xây dựng môi trường làm việc lý tưởng, nơi mỗi đoàn viên có thể cống hiến và phát triển bản thân.

Tuy nhiên, bên cạnh những thành công trên, vẫn còn một số khó khăn, hạn chế không thể tránh khỏi. Đa phần cán bộ công đoàn kiêm nhiệm nhiều chức danh, vừa công tác vừa phải nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Bên cạnh đó, đặc thù của trường với 4 cơ sở đào tạo ở tại nhiều địa điểm khác nhau đã khiến việc tổ chức các hoạt động tập trung gặp một số trở ngại.

Bước sang năm 2025, Công đoàn quyết tâm tiếp tục đổi mới và phát triển, giữ vững truyền thống và không ngừng vươn xa, mang lại nhiều giá trị hơn nữa cho đoàn viên và cộng đồng. Công đoàn Trường Cao đẳng Kiên Giang không chỉ là nơi đoàn viên tìm thấy sự bảo vệ và hỗ trợ, mà còn là điểm tựa vững chắc để mỗi người cống hiến và phát triển ở nhiều lĩnh vực, thể hiện vai trò một tổ chức đoàn thể quan trọng trong nhà trường.

Trong năm 2025, Công đoàn trường sẽ thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm sau:

Một là, tham gia quản lý, chăm lo đời sống cho CBVCNLD: Công đoàn sẽ phối hợp với thủ trưởng cơ quan, đơn vị để triển khai thực hiện tốt



Sản phẩm đạt giải Nhất - Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp cơ sở năm 2024

Quy chế dân chủ cơ sở, quy chế phối hợp và các chế độ, chính sách có liên quan đến CBVCNLD; tăng cường công tác giám sát việc thực hiện các chế độ chính sách đối với CBVCNLD, phát huy vai trò của Ban Thanh tra nhân dân trong năm 2025; duy trì tổ chức tham quan, nghỉ mát và khám sức khỏe cho CBVCNLD trong trường. Bên cạnh đó, công đoàn cũng sẽ vận động CBVCNLD tham gia tốt các hoạt động xã hội, từ thiện do các cấp, ngành và công đoàn phát động, đồng thời quản lý và sử dụng hiệu quả quỹ tương trợ để hỗ trợ CBVC mượn trong lúc khó khăn.

Hai là, tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động CBVCNLD: trong năm 2025, công đoàn sẽ tập trung tuyên truyền các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chế độ, chính sách liên quan đến người lao động; tuyên truyền ý nghĩa của các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị của đất nước nhân ngày thành lập Công đoàn Việt Nam (28/7), ngày Quốc khánh (2/9), ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11), v.v... Công đoàn cũng sẽ vận động viên chức tham gia tích cực phong trào "Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa nơi công sở", kết hợp với các hoạt động thi đua chào mừng năm học mới.

Ba là, tổ chức các phong trào thi đua yêu nước: Công đoàn tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua về: "Lao động giỏi, lao động sáng tạo", "Dạy tốt, học tốt", nghiên cứu khoa học, sáng tạo các mô hình phục vụ dạy và học theo

Xem tiếp trang 28

Hành trình khẳng định vai trò

của Đoàn Thanh niên Trường Cao đẳng Kiên Giang trong năm 2024

THS. NGUYỄN VĂN TUẤN VŨ

Bí thư Đoàn Trường Cao đẳng Kiên Giang

Trong suốt năm 2024, Đoàn Thanh niên Trường Cao đẳng Kiên Giang đã không ngừng tỏa sáng, trở thành điểm tựa tinh thần cho đoàn viên và thanh niên trên hành trình học tập và rèn luyện. Những nỗ lực bền bỉ, những sáng kiến đổi mới cùng tinh thần trách nhiệm cao đã góp phần tạo nên một năm đầy ý nghĩa, đánh dấu sự trưởng thành của thế hệ trẻ. Hãy cùng khám phá câu chuyện đầy cảm hứng này.

Trước sự quan tâm sát sao từ Tỉnh đoàn Kiên Giang cùng sự quan tâm, chỉ đạo và hỗ trợ của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Cao đẳng Kiên Giang, năm 2024 mang đến cho Đoàn Thanh niên nhiều cơ hội để phát triển mạnh mẽ. Lực lượng cán bộ trẻ trung, năng động và sáng tạo đã giúp đưa các hoạt động đến gần hơn với đoàn viên. Tuy nhiên, hành trình ấy không thiếu những thử thách: sự phân tán về địa bàn hoạt động, áp lực kiêm nhiệm công việc và thời gian hạn hẹp đã đặt ra không ít khó khăn. Nhưng chính những thách thức đó lại là động lực để mỗi thành viên Đoàn Thanh niên phấn đấu và đoàn kết mạnh mẽ hơn.

Với sự nỗ lực, phấn đấu không ngừng của tuổi trẻ, Đoàn Trường Cao đẳng Kiên Giang đã

tạo được những dấu ấn nổi bật trong năm 2024, đó là:

Thứ nhất, lan tỏa giá trị tư tưởng và truyền thống

Việc giáo dục chính trị tư tưởng luôn là nền tảng trong mọi hoạt động của Đoàn. Thông qua các chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, hơn 1.000 đoàn viên đã tham gia các buổi thảo luận, hội nghị và được truyền cảm hứng từ những tấm gương tiêu biểu. Đặc biệt, Đoàn trường đã tuyên dương 08 tập thể và 08 cá nhân tiêu biểu cấp trường, trong đó có 01 tập thể và 01 cá nhân xuất sắc được vinh danh cấp tỉnh.

Các chương trình giáo dục truyền thống cách mạng và tuyên truyền pháp luật đã tạo nên tác động lớn. Buổi nói chuyện chuyên đề về ý nghĩa các ngày lễ lớn như 30/4 và 1/5 đã thu hút hơn 1.000 đoàn viên. Bên cạnh đó, Hội thi thuyết trình và tiểu phẩm về an toàn giao



Công trình không gian đọc sách do cán bộ, đoàn viên trường thực hiện

thông cũng thu hút gần 500 học sinh, sinh viên tham gia.

Thứ hai, tinh thần tình nguyện vì cộng đồng

Từ những chiến dịch hè tình nguyện đến chương trình “Xuân chia sẻ”, phong trào thanh niên tình nguyện của Đoàn Thanh niên đã khẳng định giá trị nhân văn sâu sắc. Trong Chiến dịch hè tình nguyện, hơn 100 lượt đoàn viên đã tham gia trồng 1.500 chậu hoa trang trí và thực hiện công trình “Tuyến đường hoa” tại Xã Thạnh Phước, huyện Giồng Riềng. Bên cạnh đó, Đoàn trường đã trao tặng 1.800 quyển tập và 28 phần quà, xây dựng 01 công trình không gian đọc sách trị giá 20 triệu đồng cho trẻ em nghèo tại xã Thạnh Phước, đồng thời viếng nghĩa trang liệt sĩ và trao tặng quà cho 05 gia đình chính sách. Mỗi ngày Chủ nhật xanh, gần 100 đoàn viên tham gia dọn vệ sinh và trồng hơn 400 cây hoa, cải thiện môi trường trên 20 km đường giao thông nông thôn.

Thứ ba, khơi dậy sức sáng tạo và đổi mới

Phong trào tuổi trẻ sáng tạo tiếp tục là niềm tự hào của Đoàn Thanh niên Trường Cao đẳng Kiên Giang. Trong năm qua, các hội thi tay nghề giỏi đã thu hút hơn 500 đoàn viên tại các khoa như: Cơ khí, Công nghệ thông tin và Du lịch-Ngoại ngữ tham gia. Ngoài ra, 08 đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh đã được triển khai, góp phần thúc đẩy tinh thần sáng tạo trong học sinh, sinh viên.

Hội thi khởi nghiệp đổi mới sáng tạo với 40 dự án tham gia vòng bán kết cấp trường đã mở ra cơ hội hiện thực hóa ước mơ kinh doanh của nhiều bạn trẻ. Nhiều dự án tiềm năng đã được hỗ trợ phát triển và nhận được sự quan tâm của các doanh nghiệp địa phương.

Thứ tư, tinh thần yêu nước và trách nhiệm công dân

Các hoạt động như viếng nghĩa trang liệt sĩ, tham gia buổi sinh hoạt chuyên đề về biển đảo và an ninh quốc phòng đã giúp đoàn viên hiểu thêm về lịch sử dân tộc và trách nhiệm bảo vệ



Sinh viên tham gia báo cáo trong Hội thảo Nghiên cứu khoa học sinh viên năm 2024

Tổ quốc. Đoàn trường cũng phối hợp tổ chức tuyên truyền về luật quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ cho hơn 300 học sinh, sinh viên, góp phần nâng cao nhận thức pháp luật và ý thức bảo vệ an ninh quốc gia.

Thứ năm, đồng hành cùng thanh niên lập nghiệp

Đoàn Thanh niên không chỉ là một tổ chức đoàn kết mà còn là người bạn đồng hành trên con đường lập nghiệp của thanh niên. Trong năm qua, 36 “Sinh viên 5 tốt” và 25 “Học sinh 3 rèn luyện” đã được tuyên dương, ghi nhận sự nỗ lực không ngừng trong học tập và rèn luyện. Các chương trình tập huấn kỹ năng khởi nghiệp đã thu hút hơn 50 sinh viên tham gia, trong khi các buổi tư vấn nghề nghiệp có sự góp mặt của hơn 600 sinh viên, mở ra nhiều cơ hội việc làm cho thế hệ trẻ.

Từ những kết quả trên, nhiều bài học kinh nghiệm quý giá có thể rút ra: Năm 2024 không chỉ mang lại những thành tựu nổi bật mà còn để lại nhiều bài học quý giá. Sự phối hợp chặt chẽ giữa các thành viên Đoàn Thanh niên, tinh thần sẵn sàng lắng nghe và sáng tạo trong triển khai đã giúp các chương trình đạt được hiệu quả cao. Tuy nhiên, việc cải thiện tốc độ xử lý công việc, nâng cao tính chuyên nghiệp trong tổ chức vẫn là những ưu tiên cần được chú trọng hơn trong thời gian tới.

Xem tiếp trang 24



Ảnh hưởng của độ mặn và mật độ lên tăng trưởng và tỷ lệ sống của cá chốt trắng (*Mystus planiceps*, Cuvier and Valenciennes) ở giai đoạn nuôi thương phẩm

ThS. NGUYỄN THỊ THIẾU

Trưởng Khoa Nông nghiệp và Xây dựng

TÓM TẮT

Nghiên cứu nhằm đánh giá ảnh hưởng độ mặn và mật độ nuôi lên tỷ lệ sống và tăng trưởng của cá chốt trắng (*Mystus planiceps*). Nghiên cứu gồm hai thí nghiệm: (1) ảnh hưởng của độ mặn (0; 5; 10; 15; 20; 25‰), thí nghiệm được bố trí ngoài trời có lưới lan che bên trên, mật độ nuôi là 100 con/m³); (2) ảnh hưởng của mật độ nuôi (50; 100; 150; 200 con/m³), các thí nghiệm thức được bố trí nuôi trong phòng thực nghiệm, trong đó mật độ nuôi 50 con/m³ không bố trí sục khí). Thí nghiệm được tiến hành trong bể composite có dung tích 1m³ với thời gian nuôi là 150 ngày, khối lượng cá ban đầu trung bình từ 0,62-0,67g/con. Kết quả thí nghiệm ở thí nghiệm thứ nhất cho thấy, độ mặn 5‰ cho tỷ lệ sống (94,7%) và khối lượng cuối thí nghiệm (23,5 g/con) là cao nhất (P<0,01). Ở thí nghiệm thứ hai, mật độ 100 con/m³ cho tỷ lệ sống (89,7%) và khối lượng cuối thí nghiệm (24,2 g/con) là cao nhất (P<0,01).

Từ khóa: Cá chốt trắng, *Mystus planiceps*, độ mặn, mật độ, tỷ lệ sống, tăng trưởng.

1. GIỚI THIỆU

Hiện nay, cá chốt trắng (*Mystus planiceps*) được đánh giá là một trong những loài cá có hiệu quả kinh tế và có triển vọng phát triển ở vùng nước lợ và nước ngọt. Tuy nhiên, vấn đề trở ngại của người nuôi cá chốt trắng là chưa biết được cá nuôi thích ứng được với môi trường nước lợ, mặn ở độ mặn nào. Bên cạnh đó, mật độ nuôi đối tượng này ở giai đoạn cá nuôi

thương phẩm chưa được nghiên cứu rõ ràng từ đó xây dựng các thông số kỹ thuật cho quá trình nuôi thương phẩm đạt hiệu suất cao. Vì vậy, nghiên cứu này được thực hiện nhằm xác định độ mặn và mật độ nuôi phù hợp trong qui trình nuôi cá chốt trắng thương phẩm, góp phần bổ sung thêm các thông số kỹ thuật về nuôi cá chốt trắng, qua đó giúp đa dạng hóa các đối tượng nuôi cá vùng nước lợ ven biển và nước ngọt trên địa bàn tỉnh Kiên Giang.

2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Hệ thống thí nghiệm và nguồn cá

Ở thí nghiệm thứ nhất: nghiên cứu được thực hiện trên hệ thống bể composite với thể tích 1 m³/bể. Hệ thống bể dùng cho các thí nghiệm được đặt ngoài trời, có mái che bằng lưới lan, các bể nuôi đều được sục khí liên tục trong quá trình nuôi.

Ở thí nghiệm thứ hai: sử dụng các bể composite như đã mô tả ở trên, nhưng các bể nuôi được đặt trong phòng thực nghiệm, đảm bảo thông thoáng khí và ánh sáng.

Nguồn cá thí nghiệm là cá chốt trắng mua từ cơ sở sản xuất giống Miền Nam (Hồng Dân, Bạc Liêu). Cá đã được trại nuôi thích nghi trong môi trường nước ngọt. Cá được bố trí đầu thí nghiệm có khối lượng bằng nhau (0,62-0,67 g/con) và khỏe mạnh.

2.2. Bố trí thí nghiệm

2.2.1. Thí nghiệm 1: Nghiên cứu ảnh hưởng của độ mặn lên tỷ lệ sống và tăng trưởng của cá

Thí nghiệm được bố trí hoàn toàn ngẫu



nhiên gồm 06 nghiệm thức (độ mặn 0; 5; 10; 15; 20; 25‰), mỗi nghiệm thức được lặp lại 03 lần. Khối lượng cá được thả ương là tương đương nhau (0,64-0,68 g/con). Trước tiên, bố trí thí nghiệm với nguồn nước 0‰ cho cả 6 nghiệm thức. Sau đó, tăng dần độ mặn của nước ở 5 nghiệm thức 5; 10; 15; 20; 25‰ lên 2‰ mỗi ngày đến khi đạt mức độ mặn thí nghiệm. Sau 3; 5; 8; 10; 13 ngày độ mặn của nước sẽ đạt 5; 10; 15; 20; 25‰.

2.2.2. Thí nghiệm 2: Nghiên cứu ảnh hưởng của mật độ lên tỷ lệ sống và tăng trưởng của cá

Ở thí nghiệm 2, cá được nuôi trong thời gian 5 tháng với độ mặn lấy từ kết quả tăng trưởng cao nhất của thí nghiệm 1. Khối lượng cá chốt trắng được thả nuôi là 0,62-0,67 g/con với 04 nghiệm thức mật độ nuôi lần lượt là: 50; 100; 150; 200 con/m³.

2.3. Cách chăm sóc và quản lý hệ thống thí nghiệm

Cá chốt trắng được cho ăn 2 lần trong ngày vào các thời điểm 9 giờ và 16 giờ, cho cá ăn thỏa mãn theo nhu cầu. Trong suốt thời gian thí nghiệm, cá được cho ăn hoàn toàn bằng thức ăn công nghiệp dạng viên có hàm lượng protein thô là 35-41% (thức ăn New Hope Singapore tại Vĩnh Long, RP203). Trong quá trình thí nghiệm, nước trong hệ thống bể ương cá được thay 5-7 ngày/lần vào mỗi buổi sáng và thay khoảng 1/3 thể tích nước trong mỗi bể. Bổ sung vào bể lượng nước mới có độ mặn tương ứng với độ mặn theo nghiệm thức thí nghiệm đã chọn từ thí nghiệm 1.

2.4. Phương pháp thu và phân tích số liệu

Chỉ tiêu về môi trường: Nhiệt độ nước trong hệ thống bể thí nghiệm được ghi nhận 2 lần/ngày (lúc 6 giờ 30 và 14 giờ). Đối với nhiệt độ nước, đặt nhiệt kế trực tiếp vào bể, giữ nhiệt kế khoảng 5 phút trong nước, quan sát và ghi nhận kết quả. Đối với pH nước, sử dụng bút đo pH để kiểm tra pH 1 lần trong ngày vào lúc 6g30. Sử dụng máy đo Hanna HI98190 để đo nhiệt độ và pH của môi trường trong ngày.

Chỉ tiêu tăng trưởng và tỷ lệ sống của cá: Trước khi bố trí thí nghiệm, cá được xác định khối lượng trung bình bằng cách cân ngẫu nhiên 30 cá thể (sử dụng cân điện tử AND – GF3000). Kết thúc thí nghiệm, thu toàn bộ số lượng cá ở từng bể ương và cân khối lượng cá để đánh giá ảnh hưởng của độ mặn hay mật độ lên tăng trưởng của cá. Các kết quả được ghi nhận gồm tỷ lệ sống và tăng trưởng về khối lượng của cá.

Tỷ lệ sống (Survival Rate, SR): $SR (\%) = \frac{\text{Số cá thể thu/số cá thể thả nuôi}}{\text{Số cá thể thu/số cá thể thả nuôi}} \times 100$

Tăng trưởng khối lượng bình quân trong ngày (Daily Weight Gain): $DWG (g/ngày) = \frac{W_d - W_c}{T}$

Trong đó: W_d, W_c lần lượt là khối lượng trung bình của cá thả nuôi và thu hoạch (g). T là thời gian thực hiện thí nghiệm (ngày).

Hệ số chuyển hoá thức ăn (Feed Conversion Rate, FCR): $FCR = \frac{\text{Khối lượng thức ăn (g)}}{\text{Tăng trọng của cá (g)}}$

Số liệu sau khi thu được, dùng phần mềm Microsoft Excel 365 để lưu trữ, tính toán và xử lý số liệu. So sánh các giá trị trung bình giữa các nghiệm thức bằng cách phân tích phương sai (One-way) và phép thử Tukey với mức ý nghĩa $P < 0,05$ bằng phần mềm Minitab version 20.3.

3. KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN

3.1. Thí nghiệm 1: Ảnh hưởng của độ mặn lên tăng trưởng và tỷ lệ sống của cá

3.1.1. Các yếu tố môi trường thí nghiệm

Nhiệt độ và pH nước trong hệ thống bể nuôi cá chốt với các độ mặn khác nhau được thể hiện ở Bảng 1.

Bảng 1 cho thấy, nhiệt độ trong suốt quá trình thí nghiệm giữa các nghiệm thức vào buổi sáng từ 24,7 - 25,0°C và buổi chiều từ 29,6 - 29,8°C, sự khác biệt này không có ý nghĩa về mặt thống kê ($P > 0,05$). Kết quả bố trí thí nghiệm chúng tôi phù hợp với khuyến cáo của Đoàn Khắc Độ (2008) là cá da trơn sống bình thường ở nhiệt độ từ 18-35°C. Độ pH trong thí nghiệm 1 này dao động từ 7,56 - 7,58 giữa các

Bảng 1. Biến động nhiệt độ, pH nước khi nuôi cá ở độ mặn khác nhau

Chỉ tiêu	Buổi	Nghiệm thức						SE	P
		0‰	5‰	10‰	15‰	20‰	25‰		
Nhiệt độ (°C)	Sáng	24,7	24,7	24,8	24,7	24,7	24,7	0,05	0,164
	Chiều	29,6	29,7	29,8	29,8	29,8	29,6	0,24	0,258
pH	-	7,59	7,56	7,58	7,57	7,57	7,56	0,001	0,077

Số liệu được trình bày dạng số trung bình ± độ lệch chuẩn

nghiệm thức và khác biệt không có ý nghĩa thống kê ($P > 0,05$), phù hợp với nghiên cứu của Trương Quốc Phú (2003) cho rằng độ pH thích hợp cho sự phát triển của cá từ 6,0 - 9,0.

3.1.2. Ảnh hưởng của độ mặn lên tỷ lệ sống và hệ số FCR

Kết quả nghiên cứu ảnh hưởng độ mặn lên tỷ lệ sống, hệ số FCR của cá chột trắng được trình bày qua Bảng 2.

Kết quả Bảng 2 cho thấy, tỷ lệ sống ở nghiệm thức 0; 5 và 10‰ lần lượt là 90,7; 94,7; 90,3% cao hơn có ý nghĩa so với các nghiệm

thức còn lại ($P < 0,05$) trong đó nghiệm thức 25‰ có tỷ lệ sống là thấp nhất 47,3%. Kết quả trên cũng cho thấy, tỷ lệ sống giữa 3 nghiệm thức 0; 5 và 10‰ khác biệt không có ý nghĩa thống kê, chứng tỏ rằng, cá chột có thể sống trong môi trường có độ mặn 0 - 10‰ cho tỷ lệ sống cao.

Kết quả từ Bảng 2 cũng cho thấy, hệ số FCR ở các nghiệm thức thấp nhất ở nghiệm thức 5‰ (1,50), và cao nhất ở nghiệm thức 25‰ (6,77), sự khác biệt này có ý nghĩa thống kê ($P < 0,05$), điều này cho thấy độ mặn quá cao sẽ làm giảm khả năng tiêu hóa và chuyển hóa thức ăn, tỷ lệ sống thấp.

Bảng 2. Tỷ lệ sống và FCR của cá chột trắng khi nuôi ở độ mặn khác nhau

Chỉ tiêu	Nghiệm thức						SE	P
	0‰	5‰	10‰	15‰	20‰	25‰		
Tỷ lệ sống (%)	90,7 ^a	94,7 ^a	90,3 ^a	78,0 ^b	63,7 ^c	47,3 ^d	185,3	0,001
FCR	2,11 ^{cd}	1,50 ^d	2,24 ^{bcd}	3,03 ^{bc}	3,57 ^b	6,77 ^a	0,27	0,001

* Các giá trị có các kí tự (a, b, c, d) trên cùng hàng khác nhau thể hiện sự sai khác thống kê ($p < 0,05$)

3.1.3. Ảnh hưởng của độ mặn lên tăng trưởng của cá

Ảnh hưởng của độ mặn lên khả năng tăng trưởng của cá được trình bày qua Bảng 3

Bảng 3 cho thấy, khối lượng cá lúc bắt đầu

thí nghiệm từ 0,64 - 0,68 g/con, giữa các nghiệm thức không có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ($P > 0,05$). Khối lượng cá cuối thí nghiệm sau 150 ngày nuôi, tăng khối lượng bình quân trong ngày khác biệt rất lớn lần lượt giữa các nghiệm thức từ 3,38 - 23,5 g/con và 0,02 - 0,12 g/con/ngày, cao

Bảng 3. Tăng trưởng khối lượng của cá nuôi ở các độ mặn khác nhau

Chỉ tiêu	Nghiệm thức						SE	P
	0‰	5‰	10‰	15‰	20‰	25‰		
W _a (g/con)	0,64	0,68	0,67	0,67	0,66	0,66	0,001	0,374
W _c (g/con)	18,2 ^b	23,5 ^a	17,3 ^b	10,5 ^c	6,67 ^d	3,38 ^e	4,381	0,001
DWG (g/ngày)	0,12 ^b	0,15 ^a	0,11 ^b	0,07 ^c	0,04 ^d	0,02 ^e	0,0002	0,001

Các giá trị trong cùng một dòng có chữ cái giống nhau thì khác biệt không có ý nghĩa về thống kê ($p > 0,05$). W_a: khối lượng cá ban đầu; W_c: khối lượng cá thu hoạch; DWG: Tốc độ tăng trưởng tuyệt đối về khối lượng;



nhất ở nghiệm thức 5‰ (23,5 g/con và 0,15 g/con/ngày) và thấp nhất là nghiệm thức 25‰ (3,38 g/con và 0,02 g/con/ngày), sự khác biệt này có ý nghĩa về mặt thống kê ($P < 0,05$).

Kết quả nghiên cứu của Thí nghiệm 1 cho thấy, độ mặn 5‰ cho tỷ lệ sống cao, khả năng tăng trưởng của cá cao, hệ số FCR thấp so với các nghiệm thức còn lại.

3.2. Thí nghiệm 2: Ảnh hưởng của mật độ lên tăng trưởng và tỷ lệ sống của cá

3.2.1. Các yếu tố môi trường thí nghiệm

Chỉ tiêu môi trường nước trong thí nghiệm nuôi cá chốt trắng ở các mật độ khác nhau được trình bày qua Bảng 4.

Nhiệt độ trung bình trong suốt quá trình thí nghiệm ở buổi sáng và buổi chiều thay đổi rất ít

Bảng 4: Biến động nhiệt độ, pH nước khi nuôi cá ở mật độ khác nhau

Chi tiêu	Buổi	Nghiệm thức				SE	P
		50 con/m ³	100 con/m ³	150 con/m ³	200 con/m ³		
Nhiệt độ (°C)	Sáng	27,7	27,6	27,6	27,6	0,027	0,802
	Chiều	29,7	29,7	29,7	29,7	0,047	0,931
pH	-	7,54	7,55	7,54	7,54	0,0004	0,330

Các giá trị trong cùng một dòng có chữ cái giống nhau thì khác biệt không có ý nghĩa về thống kê ($P > 0,05$).

giữa các nghiệm thức lần lượt là 27,6 - 27,7°C và 29,7°C, không có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ($P > 0,05$). Nhiệt độ trong thí nghiệm này phù hợp với khuyến cáo của Đoàn Khắc Độ (2008) trong khoảng nhiệt độ 18 - 35°C, cá da trơn sẽ sống và phát triển bình thường.

Độ pH của môi trường nước giữa các nghiệm thức từ 7,54 đến 7,55 và không có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ($P > 0,05$). Kết quả này phù hợp với báo cáo của Trương Quốc Phú (2003), pH thích hợp cho sự phát triển của cá từ 6,0 đến 9,0.

Nhìn chung, các yếu tố môi trường nước về nhiệt độ, pH đều nằm trong khoảng thích hợp cho sự sinh trưởng của cá chốt trắng sinh trưởng

và không có sự khác biệt giữa các nghiệm thức.

3.2.2. Ảnh hưởng của mật độ nuôi lên tỷ lệ sống, hệ số FCR và tăng trưởng của cá

Kết quả thí nghiệm 2 về tỷ lệ sống, khả năng tăng trưởng và hệ số FCR được trình qua Bảng 5.

Bảng 5 cho thấy, tỷ lệ sống của cá chốt trắng có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê giữa các nghiệm thức ($P < 0,05$), cao nhất là nghiệm thức 50 con/m³ (89,7%) và thấp nhất ở nghiệm thức 200 con/m³ (58,7%). Kết quả nghiên cứu của chúng tôi cao hơn so với báo cáo của Công Nam và ctv (2024) và Nguyễn Công Tráng (2024) lần lượt là 83,0% và 64,4 - 71,1%.

Bảng 5: Tỷ lệ sống, FCR và tăng trưởng của cá chốt trắng nuôi ở các mật độ khác nhau

Chỉ tiêu	Nghiệm thức				SE	P
	50 con/m ³	100 con/m ³	150 con/m ³	200 con/m ³		
Tỷ lệ sống (%)	77,3 ^b	89,7 ^a	71,3 ^b	58,7 ^c	110,2	0,001
W _d (g/con)	0,67	0,67	0,65	0,62	0,012	0,341
W _e (g/con)	21,7 ^b	24,2 ^a	17,5 ^c	16,3 ^c	5,411	0,001
DWG (g/ngày)	0,14 ^b	0,16 ^a	0,11 ^c	0,10 ^c	0,0002	0,001
FCR	2,31 ^b	1,90 ^c	2,45 ^b	2,79 ^a	0,140	0,001

** Các giá trị có các kí tự (a, b, c) trên cùng hàng khác nhau thể hiện sự sai khác thống kê ($p < 0,05$)*



Khối lượng cá chốt trắng khi bắt đầu bố trí thí nghiệm dao động từ 0,62 - 0,67 g/con, sự khác biệt này không có ý nghĩa thống kê giữa các nghiệm thức ($P>0,05$) qua đó cho thấy khối lượng ban đầu của cá thí nghiệm được bố trí đồng đều giữa các nghiệm thức.

Kết quả sinh trưởng và tăng trưởng bình quân trong ngày của cá chốt sau 5 tháng nuôi ở các mật độ khác nhau biến động lần lượt là 16,3 - 24,2 g/con và 0,10-016 g/con/ngày, cao nhất ở nghiệm thức có mật độ nuôi 100 con/m³ (24,2 g/con và 0,16 g/con/ngày) và thấp nhất là nghiệm thức 200 con/m³ (16,3 g/con và 0,10 g/con/ngày) có ý nghĩa thống kê ($P<0,05$). Tuy nhiên, giữa mật độ 150 con/m³ và mật độ 200 con/m³ khác biệt không có ý nghĩa thống kê ($P>0,05$), điều này cho thấy, từ mật độ 150 con/m³ trở lên, khả năng tăng trưởng của cá giảm so với nghiệm thức 50 con/m³ và nghiệm thức 100 con/m³. Kết quả này được giải thích là khi mật độ nuôi trên 150 con/m³, tốc độ tăng trưởng của cá chậm đi do phải cạnh tranh về thức ăn, không gian sống, lượng oxy hòa tan trong nước.

Bảng 5 cho thấy hệ số FCR của cá chốt trắng sau 5 tháng nuôi dao động từ 1,90-2,79, khác biệt có ý nghĩa thống kê giữa các nghiệm thức ($P<0,05$), thấp nhất ở nghiệm thức 100 con/m³ (1,90) và cao nhất ở nghiệm thức 200 con/m³ (2,79).

Kết quả nghiên cứu từ Thí nghiệm 2 cho thấy, mật độ nuôi 100 con/m³ được xem là mật độ tối ưu cho cá chốt trắng trong điều kiện thí nghiệm.

4. KẾT LUẬN

Độ mặn 5‰, mật độ nuôi 100 con/m³, cá chốt trắng có tỷ lệ sống, khả năng tăng trưởng cao và hệ số chuyển hoá thức ăn thấp. Độ mặn 5‰ phù hợp với các vùng nước lợ ven biển của tỉnh Kiên Giang trong chăn nuôi cá chốt trắng thương phẩm.

5. ĐỀ NGHỊ

Cần thử nghiệm nuôi cá chốt trắng với quy mô lớn hơn, hình nuôi trong ao để đánh giá hiệu quả kinh tế của mô hình sản xuất trong thực tiễn tại tỉnh Kiên Giang.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lê Quốc Việt, Trần Ngọc Hải và Nguyễn Anh Tuấn (2010). *Ảnh hưởng của mật độ lên tăng trưởng và tỷ lệ sống của cá đối (Liza subviridis) ương trong giai*. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ, số 14(2010):205-212.
2. Nguyễn Phú Hòa (2014). *Chất lượng môi trường nước trong nuôi trồng thủy sản*. Nhà xuất bản Nông nghiệp.
3. Nguyễn Công Tráng (2024). *Ảnh hưởng của mật độ và độ đậm trong thức ăn đến tăng trưởng và tỷ lệ sống của cá chốt trắng (Mystus planiceps) ở giai đoạn cá hương nuôi lên cá giống từ 30 đến 100 ngày tuổi*. Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp, số 13(8): 110-120.
4. Lý Văn Khánh, Lê Quốc Việt, Cao Mỹ Án, Võ Nam Sơn và Trần Ngọc Hải (2013). *Nghiên cứu kích thích sinh sản nhân tạo cá chốt trắng (Mystus planiceps, cuvier and valenciennes)*. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ, số 25 (2013):125-131.
5. Trần Ngọc Hải (2006). *Giáo trình Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá biển*. Trường Đại học Cần Thơ.
6. Lý Văn Khánh, Trần Ngọc Hải, Trần Thị Thanh Hiền (2010), “*Ảnh hưởng của độ mặn lên tốc độ tăng trưởng và tỷ lệ sống của cá nâu (Scatophagus argus) từ giai đoạn hương lên giống*”. Tạp chí khoa học Trường Đại học Cần Thơ, số 14b(2010):90-99.
7. Hoàng Nghĩa Mạnh (2010). *Nghiên cứu ảnh hưởng của thức ăn, mật độ và độ mặn lên sinh trưởng và tỷ lệ sống của cá nâu (Scatophagus argus linnaeus, 1766) nuôi tại Thừa Thiên Huế*. Luận văn thạc sĩ trường Đại học Nha Trang năm 2010.
8. Đoàn Khắc Độ (2008). *Kỹ thuật nuôi cá trê*. Nhà xuất bản Nông nghiệp Việt Nam.
9. Trương Quốc Phú (2003). *Quản lý chất lượng nước ao nuôi thủy sản nước ngọt*. Nhà xuất bản Nông nghiệp Việt Nam.
10. Công Nam, Chúc Linh và Huỳnh An (2024). *Cá đặc sản này nuôi thành công trong ruộng ở Kiên Giang, bắt cả tấn, bán 70.000 đồng/kg*. Nguồn: <https://danviet.vn/ca-chot-dac-san-nay-nuoi-thanh-cong-trong-ruong-o-kien-giang-bat-ca-tan-ban-70000-dong-kg-20240706000032557.htm>, truy cập ngày 16/12/2024.



Thành công từ các khóa đào tạo “tư vấn hướng nghiệp và Giáo dục khởi nghiệp” tại các trường Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Kiên Giang

ThS. LÊ NHẬT QUANG

GD Trung tâm Hỗ trợ khởi nghiệp KGC

Trường Cao đẳng Kiên Giang trong 2 năm liên tiếp 2023 và 2024 đã tổ chức thành công các khóa đào tạo tư vấn hướng nghiệp và giáo dục khởi nghiệp dành cho học sinh các trường trung học phổ thông (THPT) trên địa bàn tỉnh Kiên Giang. Các khóa học này không chỉ trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết mà còn khơi dậy tinh thần khởi nghiệp, sáng tạo trong thế hệ trẻ, tạo nền tảng vững chắc để học sinh định hướng nghề nghiệp và phát triển ý tưởng khởi nghiệp.

Các khóa đào tạo được thiết kế nhằm giúp học sinh THPT có định hướng nghề nghiệp rõ ràng, phù hợp với năng lực và điều kiện gia đình, đồng thời cung cấp kiến thức về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo. Trường Cao đẳng Kiên Giang đã phối hợp với các sở, ban, ngành địa phương và Huyện đoàn các huyện để tổ chức các khóa học này, tập trung vào việc hỗ trợ học sinh tiếp cận với những kỹ năng thực tiễn như phân tích thị trường, phát triển ý tưởng sáng tạo và xây dựng kế hoạch kinh doanh.

Đây cũng là một phần trong chiến lược của nhà trường nhằm gắn kết giáo dục phổ thông

với định hướng phát triển kinh tế - xã hội địa phương, đồng thời góp phần phát triển năng lực khởi nghiệp trong học sinh. Với sự hỗ trợ nhiệt tình từ các giảng viên, chuyên gia giàu kinh nghiệm, chương trình đã khẳng định vai trò tiên phong trong công tác giáo dục hướng nghiệp tại Kiên Giang.

Khóa đào tạo năm 2023 đã diễn ra tại huyện U Minh Thượng với sự tham gia của hơn 250 học sinh từ ba trường: THCS&THPT U Minh Thượng, THCS&THPT Vĩnh Hòa, và THCS&THPT Minh Thuận. Trong ba ngày đào tạo, học sinh đã được giảng dạy bởi các chuyên gia từ Trường Cao đẳng Kiên Giang và các sở, ban, ngành cấp tỉnh.

Kết quả của khóa đào tạo rất ấn tượng với 09 ý tưởng khởi nghiệp được trình bày trong phần kiểm tra cuối khóa, tạo nên một không khí thi đua sôi nổi và chuyên nghiệp. Các ý tưởng xuất sắc bao gồm:

Giải Nhất: Dự án “Mứt khóm dẻo Minh Thuận”.

Giải Nhì: Dự án “Bánh mì BaMiChu”.

Giải Ba: Dự án “Giải nhiệt từ chanh, mật ong và lá cẩm”.

Các giải khuyến khích gồm các dự án sáng tạo như “Phân bón hữu cơ vi sinh từ cây dứa”, “Trà ổi Umi”, “Tinh dầu khóm U Minh Thượng” và “Thức ăn thủy sản từ bã mía sinh học”.



Đội ngũ giảng viên của khóa tập huấn năm 2023 chụp ảnh lưu niệm cùng Huyện đoàn, Ban Giám hiệu và giáo viên của các trường THCS&THPT tại huyện U Minh Thượng

Những dự án này không chỉ dừng lại ở ý tưởng mà còn được Ban Giám khảo đánh giá cao về tính khả thi, khả năng triển khai và đóng góp cho sự phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương. Sự sáng tạo của các em học sinh đã mở ra tiềm năng lớn trong việc ứng dụng các ý tưởng vào thực tế.

Tiếp nối thành công, năm 2024, khóa đào tạo được tổ chức tại huyện Kiên Lương với sự tham gia của 250 học sinh Trường THPT Kiên Lương. Chương trình tiếp tục nhận được sự quan tâm, hỗ trợ từ các giảng viên chuyên môn cao và các tổ chức địa phương.



Đại diện Ban Giám khảo giả định trao giải Nhất và giải Nhì cho các dự án đạt giải trong đợt kiểm tra cuối khóa đào tạo năm 2023

Trong khóa đào tạo này, học sinh đã được tham gia các bài tập thực tế, các tình huống sát với thị trường hiện nay và trải nghiệm sản phẩm từ dự án khởi nghiệp “Sản xuất, kinh doanh Bột ngũ cốc - Mẹ Nurtured” của sinh viên Trường Cao đẳng Kiên Giang, từng đạt giải Nhất tại Hội thi Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Kiên Giang lần IV, năm 2024. Đây không chỉ là nguồn cảm hứng mà còn là minh chứng cho thành công của các khóa đào tạo mà Trường Cao đẳng Kiên Giang tổ chức.

Kết quả, Ban Tổ chức đã lựa chọn 16 ý tưởng xuất sắc trong số 191 ý tưởng được đề xuất. Các giải thưởng nổi bật gồm:

Giải Nhất: Dự án “Nước giải khát từ trái Chòì mòì”.

Giải Nhì: Dự án “Tinh dầu đuổi muỗi từ Cúc vạn thọ”.

Giải Ba: Dự án “Kẹo ngậm vệ sinh miệng” và dự án “Băng gạc Diệp Hạ Châu P'Allen”.

Các giải Khuyến khích: Dự án “Kẹo thay thế thuốc kháng sinh”, dự án “Máy sơn tường” và dự án “Chiếc gối ngủ êm”.

Những ý tưởng này không chỉ dừng lại ở cuộc thi mà đã bước đầu được định hướng để phát triển thành các dự án thực tiễn, tạo động lực lớn cho học sinh tham gia khởi nghiệp

Những kết quả trên cho thấy chương trình đào tạo này đã mang lại hiệu quả và tác động lâu dài, cụ thể là:

1. Nâng cao nhận thức khởi nghiệp và hướng nghiệp:

Các khóa đào tạo không chỉ giúp học sinh hiểu rõ hơn về khái niệm khởi nghiệp mà còn thúc đẩy tinh thần sáng tạo, dám nghĩ dám làm. Học sinh học cách phát triển ý tưởng từ những vấn đề thực tiễn, rèn luyện kỹ năng thuyết trình và làm việc nhóm, chuẩn bị tốt hơn cho các cơ



Đội ngũ giảng viên của khóa tập huấn năm 2024 chụp ảnh lưu niệm cùng Ban Giám hiệu và giáo viên của trường THPT Kiên Lương.

hội nghề nghiệp sau này. Đặc biệt, thông qua các bài tập nhóm và các cuộc thi, các em đã biết cách hợp tác, chia sẻ ý tưởng và quản lý dự án hiệu quả.

2. Góp phần phát triển kinh tế địa phương:

Những ý tưởng khởi nghiệp từ các khóa học có tiềm năng phát triển thành các dự án kinh doanh thực tế, góp phần giải quyết các vấn đề kinh tế, xã hội tại địa phương. Các ý tưởng như “Mứt khóm dẻo Minh Thuận” hay “Nước giải khát từ trái Chòì mòi” đều mang đậm tính đặc trưng vùng miền, tạo giá trị kinh tế và bảo tồn văn hóa địa phương. Những dự án này không chỉ mang lại thu nhập cho người dân mà còn mở rộng cơ hội việc làm cho lao động trẻ tại các huyện vùng sâu, vùng xa.

3. Phát triển kỹ năng toàn diện cho học sinh:

Thông qua các khóa đào tạo, học sinh được

trang bị các kỹ năng mềm quan trọng như giao tiếp, thuyết trình, quản lý thời gian và giải quyết vấn đề. Đây là những yếu tố cần thiết để các em có thể thích nghi tốt hơn với thị trường lao động đang thay đổi nhanh chóng. Ngoài ra, các em còn được hướng dẫn cách viết kế hoạch kinh doanh, lập dự toán tài chính và phân tích thị trường - những kỹ năng giúp hiện thực hóa ý tưởng khởi nghiệp.

4. Định hướng tương lai cho học sinh:

Các khóa học không chỉ giúp học sinh định hướng nghề nghiệp mà còn mở ra cơ hội lớn để các em phát triển bản thân thông qua các dự án khởi nghiệp. Việc tham gia các cuộc thi khởi nghiệp ở cấp tỉnh và quốc gia cũng giúp các em xây dựng mạng lưới kết nối, tìm kiếm nhà đầu

Xem tiếp trang 32



Đại diện Ban Giám khảo giả định trao giải Nhất và giải Nhì cho các dự án đạt giải trong đợt kiểm tra cuối khóa đào tạo năm 2024



Hoạt động Tư vấn hướng nghiệp của giảng viên Trường Cao đẳng Kiên Giang trong khóa đào tạo

Dạy học theo phương pháp chuyên đề “Sự gắn kết giữa du lịch và nghệ thuật đờn ca tài tử Nam Bộ”

ThS. LƯƠNG NGỌC BÍCH
CN. CAO TRẦN BÍCH TUYẾN
Giảng viên khoa Du lịch-Ngoại ngữ

Dạy học theo phương pháp chuyên đề là việc dạy học lấy hoạt động trải nghiệm của người học làm trung tâm. Phương pháp này đem lại cho người học rèn luyện và phát triển năng lực hành động. Với mong muốn nâng cao trong chất lượng đào tạo, tăng tính thiết thực trong các giờ học và tạo cơ hội cho sinh viên khoa Du lịch – Ngoại ngữ tiếp cận thực tế với nghệ thuật “Đờn ca tài tử Nam Bộ” - Di sản văn hóa phi vật thể đại diện của nhân loại, giảng viên giảng dạy môn Cơ sở văn hóa Việt Nam đã vận dụng phương pháp chuyên đề để sinh viên tiếp thu và lĩnh hội kiến thức về loại hình nghệ thuật này nhằm phục vụ cho công tác chuyên môn sau khi tốt nghiệp.

Ngày 26/10/2024, Tổ bộ môn Du lịch Lữ hành, Khoa Du lịch- Ngoại ngữ Trường Cao đẳng Kiên Giang phối hợp với CLB Đờn ca tài tử (ĐCTT) thành phố Rạch Giá tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Sự gắn kết giữa Du lịch và nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ” với sự tham dự của các nghệ nhân trong CLB ĐCTT thành phố Rạch Giá, Giảng viên (GV) và hơn hàng trăm bạn sinh viên (SV) của tổ bộ môn Du lịch Lữ hành.

Tại buổi sinh hoạt chuyên đề, GV và SV



Chương trình thu hút hơn 100 sinh viên tham dự.

khoa Du lịch – Ngoại ngữ đã được nghe ông Võ Trường Đấu, nghệ nhân Trường Đấu, Chủ nhiệm CLB ĐCTT thành phố Rạch Giá và bà Lê Thị Nhiều, nghệ nhân Hoài Thu, Phó Chủ nhiệm CLB ĐCTT thành phố Rạch Giá trình bày về sự ra đời và phát triển của nghệ thuật ĐCTT Nam Bộ, cách sáng tác, biểu diễn, truyền cảm hứng các liên khúc lý, ca ra bộ,... Trong từng nội dung chia sẻ, các nghệ nhân trong CLB cũng đã thực hành biểu diễn để minh họa chi tiết từng thể loại, để giúp các bạn SV hiểu được nét đẹp của loại hình nghệ thuật này.

Nghệ thuật ĐCTT Nam Bộ ra đời vào cuối thế kỷ XIX, là một loại hình nghệ thuật dân gian độc đáo được sáng tạo dựa trên dòng nhạc Lễ, Nhã nhạc Cung đình và những giai điệu ngọt ngào, sâu lắng của làn điệu dân ca, gắn liền với đời sống văn hoá tinh thần của người dân Nam Bộ.

Năm 2013, nghệ thuật ĐCTT đã được tổ

chức UNESCO ghi danh là Di sản văn hoá phi vật thể đại diện của nhân loại. Đây là loại hình mang giá trị nghệ thuật truyền thống của dân tộc đã tồn tại và phát triển hơn 100 năm qua.

Phát biểu tại buổi hội thảo, nghệ nhân Hoài Thu cho rằng nghệ thuật ĐCTT giờ đây là tài nguyên vô cùng đặc sắc để các doanh nghiệp lữ hành có thể phát triển trở thành sản phẩm du lịch đặc thù vùng Nam Bộ vì theo chiến lược phát triển du lịch Việt Nam tầm nhìn 2030 đã chỉ rõ quan điểm: "...Phát triển du lịch bền vững gắn với bảo tồn và phát huy các giá trị văn hoá dân tộc...Phát huy lợi thế Quốc gia về văn hoá dân tộc, thế mạnh các vùng, miền...Liên kết phát triển sản phẩm du lịch đặc trưng theo vùng du lịch...". Nghệ nhân Hoài Thu nhấn mạnh không phải đến lúc vinh danh nghệ thuật ĐCTT mới quan tâm gắn kết để phục vụ khách du lịch, mà hơn 10 năm qua vùng đồng bằng sông nước Nam Bộ đã có nhiều chương trình tham quan có gắn kết loại hình ĐCTT với nhiều hình thức: Đờn ca trên sông (ghe, tàu du lịch), trong vườn trái cây, trong nhà hàng ăn uống và trong các khu vui chơi, giải trí,... Vì lý do này nên cần đưa ĐCTT tiếp cận với sinh viên chuyên ngành du lịch để các em khai thác tuyệt đối thế mạnh của hình thức di sản này phục vụ nhu cầu tìm hiểu giá trị văn hoá, lịch sử của nghệ thuật ĐCTT và phục vụ cho du khách chiêm nghiệm, thưởng thức được "hồn cốt" của dòng nhạc cổ truyền này.



Nghệ nhân Hoài Thu giao lưu với SV

Trong buổi sinh hoạt chuyên đề, các bạn SV rất háo hức và quan tâm đến loại hình nghệ thuật này. Các bạn có nhiều câu hỏi đặt ra cho CLB ĐCTT thành phố Rạch Giá xoay quanh những nội dung: Nguồn gốc ra đời của ĐCTT, những đặc tính, đặc trưng của ĐCTT, các nhạc cụ và cách chơi trong ĐCTT, giải pháp bảo tồn và phát huy loại hình nghệ thuật này.

Thay mặt cho CLB ĐCTT thành phố Rạch Giá, nghệ nhân Hoài Thu lần lượt giải đáp những thắc mắc của các bạn SV và khẳng định để nghệ thuật ĐCTT "sống khoẻ" và vươn xa, mãi mãi đẹp trong lòng khách mộ điệu thì cần phải có sự chung tay của toàn xã hội, trách nhiệm của ngành quản lý và ý thức vươn lên của từng tài tử và đặc biệt là thế hệ trẻ - những bạn SV khoa Du lịch – Ngoại ngữ đang có mặt tại buổi sinh hoạt chuyên đề này, hiểu được về loại hình nghệ thuật này các bạn sẽ lan toả đến với du khách, lan toả đến với mọi người để mọi người cùng chung tay bảo tồn, phát huy những

giá trị độc đáo của nghệ thuật truyền thống dân tộc nói chung và nghệ thuật ĐCTT Nam Bộ nói riêng.

Với phương pháp chuyên đề này, giúp các bạn SV – thế hệ trẻ



Tiết mục biểu diễn minh họa đờn, ca của các nghệ nhân trong CLB



hiểu được tiếp cận trải nghiệm và hiểu về đời sống văn hoá tinh thần phong phú của người dân Nam Bộ và thêm yêu các loại hình nghệ thuật dân gian truyền thống của dân tộc, nhằm góp phần vào công tác bảo tồn, phát huy những giá trị độc đáo của nghệ thuật truyền thống dân tộc nói chung cũng như



CLB ĐCTT thành phố Rạch Giá chụp ảnh lưu niệm cùng GV và SV

tạo điều kiện để sinh viên hiểu rõ hơn về Đờn ca tài tử Nam Bộ - Di sản văn hóa phi vật thể đại diện của nhân loại.

Hành trình khẳng định...

Tiếp theo trang 13

Để đạt được nhiều thành công hơn nữa, năm 2025 Đoàn Thanh niên Trường Cao đẳng Kiên Giang xác định những mục tiêu rõ ràng:

- Mở rộng hoạt động giáo dục tư tưởng: Đổi mới phương thức tuyên truyền, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến để tiếp cận đông đảo đoàn viên hơn.

- Khởi dậy sáng tạo và năng lực khởi nghiệp: Tiếp tục tổ chức các hội thi học thuật, khởi nghiệp và thúc đẩy nghiên cứu khoa học trong thanh niên.

- Đồng hành trong phát triển kỹ năng: Tăng cường các khóa kỹ năng mềm và công nghệ thông tin để chuẩn bị tốt hơn cho đoàn viên bước vào thị trường lao động.

- Xây dựng cộng đồng thanh niên đoàn kết: Phát huy tinh thần đoàn kết, bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo cho cán bộ Đoàn, xây dựng các mô hình kết nối thanh niên hiệu quả.

Tóm lại, năm 2024 khép lại với nhiều dấu ấn đẹp đẽ từ những hoạt động đầy cảm hứng của Đoàn Thanh niên Trường Cao đẳng Kiên

Giang. Đây không chỉ là hành trình của sự cố gắng mà còn là câu chuyện về những giá trị được tạo dựng. Những thành công ấy sẽ là bước đệm vững chắc để Đoàn Thanh niên tiếp tục bay cao, bay xa trong năm 2025 và những năm tiếp theo, góp phần xây dựng một thế hệ trẻ Kiên Giang tự tin, năng động và sáng tạo. Nhìn về tương lai, Đoàn Thanh niên không chỉ dừng lại ở những thành quả đã đạt được mà còn tiếp tục sáng tạo, đổi mới. Các chương trình hỗ trợ thanh niên sẽ được phát triển mạnh mẽ hơn, từ khởi nghiệp sáng tạo đến những dự án mang lại lợi ích thiết thực cho cộng đồng. Mỗi đoàn viên sẽ được tiếp thêm động lực, được hỗ trợ tối đa để vươn tới thành công và phát huy tiềm năng của mình.

Đoàn Thanh niên Trường Cao đẳng Kiên Giang cam kết tiếp tục đồng hành cùng thế hệ trẻ, không ngừng phát triển và lan tỏa giá trị tích cực đến từng cá nhân, gia đình và xã hội. Đây không chỉ là trách nhiệm mà còn là sứ mệnh cao cả mà mỗi thành viên Đoàn luôn ghi nhớ và phấn đấu thực hiện.



Sinh viên Nguyễn Thị Lệ Thủy: *Vượt khó, vươn đến khát vọng lớn*

ThS. TỐNG VĂN THẮNG
Trưởng khoa Kinh tế-Luật

Trong những tấm gương vươn lên vượt khó trong sinh viên, chúng ta bắt gặp một tấm gương vượt khó khá “đặc biệt”, đó là Nguyễn Thị Lệ Thủy, cô sinh viên năm nhất Cao đẳng 9+ ngành Quản trị Kinh doanh, Khoa Kinh tế – Luật, Trường Cao đẳng Kiên Giang. Câu chuyện của em là một hành trình vượt khó, là minh chứng cho sự dám nghĩ, dám làm để biến ước mơ thành hiện thực.

Phong trào khởi nghiệp trong sinh viên luôn được trường Cao đẳng Kiên Giang quan tâm và phát động hàng năm, các dự án khởi nghiệp trong sinh viên ngày càng chất lượng và mang tính thực tế cao. Trong những dự án đã tham gia các cuộc thi khởi nghiệp năm 2024, dự án đã để lại ấn tượng nhất cho chúng ta là dự án “Sản xuất, kinh doanh sản phẩm Bột Ngũ cốc-Mẹ Nurtured (gọi tắt là sản phẩm “Mẹ Nurtured”) bởi nó được tạo ra từ một sinh viên năm nhất cao đẳng 9+ ngành Quản trị Kinh doanh của Khoa Kinh tế-Luật, Trường Cao đẳng Kiên Giang. Dự án này đã đạt giải Nhì trong Cuộc thi Ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp KGC năm 2024 và giải Nhất Hội thi Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Kiên Giang lần thứ IV, năm 2024.

Quá trình tham gia các cuộc thi khởi nghiệp

đổi mới sáng tạo của Thủy cũng khá bất ngờ. Thủy chia sẻ, khi nhà trường, khoa Kinh tế-Luật phát động phong trào thi khởi nghiệp trong sinh viên nhưng Thủy và nhóm chưa hiểu khởi nghiệp là gì, nó quá mới và quá lạ đối với sinh viên học cao đẳng 9+ nhưng Thủy được thầy, cô khoa Kinh tế-Luật hỗ trợ, hướng dẫn ban đầu và được thầy Lê Nhật Quang (Giám đốc Trung tâm Hỗ trợ khởi nghiệp KGC) hỗ trợ và đó là nguồn động lực để em bút phá và thỏa mãn niềm đam mê sáng tạo và khát vọng khởi nghiệp.

Ban đầu, khi mọi thứ còn quá mới mẻ, Thủy đối diện với không ít khó khăn. Sản phẩm ban đầu chưa hoàn thiện, em đã phải thức trắng đêm nghiên cứu, mài mò tìm giải pháp khắc phục những hạn chế của sản phẩm. Việc thiếu máy móc tại khu vực em sinh sống càng làm



Lệ Thủy cùng sản phẩm “Mẹ Nurtured” chụp hình chung với Ban Giám khảo cuộc thi “Khởi nghiệp Đổi mới Sáng tạo tỉnh Kiên Giang” lần thứ IV năm 2024 và thầy, cô Trường Cao đẳng Kiên Giang.



cho chặng đường vươn đến khát vọng khởi nghiệp trở nên gian truân. Không có thiết bị cần thiết, em đã phải di chuyển nhiều ngày liên tục đến tỉnh khác để thuê máy móc, tìm đến sự hỗ trợ về máy móc, thiết bị của nhà trường,.. từng bước một tiến gần hơn tới giấc mơ của mình.

Những thách thức chưa dừng lại ở đó, ban đầu, nhóm của Thủy có bốn thành viên, các thành viên luôn là những bạn đồng hành tuyệt vời với Thủy. Tuy nhiên, nhiều thử thách cứ tiếp nối theo lộ trình phát triển dự án, dần dần, bạn bè trong nhóm đã có người nản chí, bỏ cuộc. Điều đó đã tạo nên những khoảng lặng trong suy nghĩ, nhưng đổi lại, em quyết không bỏ cuộc. “Sản phẩm trong đầu thì không có ý nghĩa, mình phải hiện thực hóa nó”, em chia sẻ với ánh mắt lấp lánh niềm tin khi chia sẻ như vậy tại Hội thảo khoa học vùng ĐBSCL về Liên kết thúc đẩy Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Kiên Giang được tổ chức vào ngày 25/11/2024.

Thủy đã tự mình đối mặt với những rào cản không chỉ trong quá trình sản xuất mà còn ở nhiều khía cạnh khác. Bản thân em trước đây không thành thạo về máy tính nên việc chuẩn bị bài thi bằng Word hay PowerPoint cũng là một thử thách. Nhưng bằng sự quyết tâm và tinh thần học hỏi cùng với sự giúp đỡ của bạn bè, thầy, cô, em đã vượt qua mọi khó khăn, từ những bước đi chập chững đến những bước tiến vững chắc.

Sản phẩm “Mẹ Nurtured” ra đời như một sự “đền đáp” cho tất cả những nỗ lực của Thủy. Sản phẩm không chỉ là một bữa ăn dinh dưỡng dành cho phụ nữ mang thai, mẹ sau sinh, mà còn là một giải pháp cho những người bận rộn hay mong muốn giảm cân. Với thành phần chính từ các loại đậu, trái cây có nguồn gốc từ các trang trại hữu cơ, sản phẩm “Mẹ Nurtured” không chỉ đảm bảo tiêu chí dinh dưỡng mà còn gắn liền với giá trị bền vững và sức khỏe cộng đồng.

Thủy không chỉ mong muốn nhìn thấy một cơ hội kinh doanh, mà em còn muốn gửi gắm những giá trị nhân văn sâu sắc vào sản phẩm của mình. Khi đề cập slogan “Trao gửi tâm tình - Hình dung giá trị”, Thủy chia sẻ, đó không chỉ là khẩu hiệu, mà là triết lý, là kim chỉ nam cho tất cả những gì em mong muốn gửi gắm trong sản phẩm. Đó là sự tôn trọng, trách nhiệm và tình yêu thương mà em muốn lan tỏa thông qua từng gói bột ngũ cốc. Mỗi sản phẩm không chỉ là một gói dinh dưỡng mà còn là một món quà đầy ý nghĩa đối với sức khỏe và đời sống của người tiêu dùng.

Không chỉ dừng lại ở các thành phần chất lượng, sản phẩm “Mẹ Nurtured” còn chú trọng tới quy trình sản xuất khép kín, đảm bảo tiêu chí an toàn thực phẩm và bảo vệ môi trường. Thủy luôn tin rằng, một sản phẩm tốt không chỉ cần đáp ứng nhu cầu thị trường mà còn phải là cầu nối giữa con người và thiên nhiên, mang lại sự phát triển bền vững.

Tại Cuộc thi Khởi nghiệp Đổi mới Sáng tạo tỉnh Kiên Giang lần thứ IV năm 2024, sản phẩm “Mẹ Nurtured” đã xuất sắc đoạt giải Nhất. Đó là dấu mốc đầy tự hào, nhưng với Thủy, đó chỉ là bước khởi đầu. Thành công này không chỉ là phần thưởng cho những nỗ lực không ngừng, mà



Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lê Trung Hồ tham quan và đánh giá cao sản phẩm dự án “Sản xuất, kinh doanh Bột ngũ cốc - Mẹ Nurtured”

còn là cơ hội để em tiếp tục phát triển dự án.

Hiện tại, sản phẩm Bột ngũ cốc “Mẹ Nurtured” đã được phân tích thành phần dinh dưỡng, đăng ký hộ kinh doanh và hướng tới tiêu chuẩn 3-4 sao. Thủy đang tìm kiếm đối tác tài chính và nhà phân phối để nhân rộng sản xuất và kinh doanh. Không dừng lại ở đó, Thủy còn mong muốn hợp tác với các viện nghiên cứu, trường đại học để cải tiến quy trình sản xuất, áp dụng công nghệ mới, nâng cao chất lượng sản phẩm.

Không chỉ dừng lại ở việc phát triển dự án, Thủy còn dành thời gian tham gia các sự kiện khởi nghiệp, chia sẻ câu chuyện của mình với thế hệ trẻ. Tại các hội thảo, em nhiệt tình chia sẻ hành trình khởi nghiệp, từ những thất bại ban đầu đến những bài học quý giá mà em đã tích lũy được. “Nếu mình làm được, các bạn cũng sẽ làm được” – đó là thông điệp mà Thủy luôn nhấn nhủ tới những bạn trẻ đang nuôi dưỡng giấc mơ khởi nghiệp.

Sự cởi mở và chân thành của Thủy không chỉ tạo được sự đồng cảm mà còn khơi dậy tinh thần khởi nghiệp trong lòng các bạn trẻ. Thủy tin rằng, khởi nghiệp không chỉ là con đường làm giàu, mà còn là cách để hiện thực hóa ước mơ, đóng góp cho cộng đồng và xã hội. Thủy luôn sẵn lòng hỗ trợ và hướng dẫn những bạn trẻ khác trong các dự án khởi nghiệp, biến sự thành



Trưng bày sản phẩm tại Hội thảo khoa học vùng ĐBSCL về Liên kết thúc đẩy Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Kiên Giang (25/11/2024)

công của mình trở thành cầu nối dẫn dắt người khác đến gần hơn với giấc mơ của họ.

Sản phẩm “Mẹ Nurtured” đã đạt được những thành tựu đáng kể, nhưng với Thủy, chặng đường phía trước vẫn còn dài. Em mong muốn nhận được sự hỗ trợ từ các quỹ đầu tư khởi nghiệp hoặc tổ chức tài chính để có thêm nguồn lực thực hiện kế hoạch sản xuất, kinh doanh. Đồng thời, việc mở rộng mạng lưới phân phối thông qua các nhà phân phối, cửa hàng thực phẩm và siêu thị cũng là mục tiêu mà Thủy đang hướng tới.

Ngoài ra, Thủy cũng đang xúc tiến các thủ tục đăng ký tiêu chuẩn chất lượng cao, đồng thời nghiên cứu giải pháp hữu ích để đăng ký bảo hộ quy trình sản xuất và chế biến sản phẩm.



Tham gia hướng dẫn trong các đợt Tư vấn hướng nghiệp và giáo dục khởi nghiệp của Trường Cao đẳng Kiên Giang cho các em trường trung học phổ thông trong địa bàn tỉnh Kiên Giang



Điều này không chỉ giúp tăng giá trị cạnh tranh của “Mẹ Nurtured” trên thị trường, mà còn góp phần xây dựng thương hiệu bền vững trong ngành chế biến nông nghiệp.

Thủy hy vọng rằng, thông qua dự án của mình, em không chỉ tạo dựng một thương hiệu riêng, mà còn góp phần nâng cao vị thế của ngành nông nghiệp địa phương, biến những nguồn tài nguyên sẵn có thành những giá trị kinh tế bền vững.

Với sự ủng hộ từ gia đình, nhà trường và cộng đồng, sinh viên Nguyễn Thị Lệ Thủy đã chứng minh rằng, chỉ cần có đam mê và sự nỗ lực không ngừng, bất kỳ ai cũng có thể đạt được

những điều tưởng chừng như không thể. Hành trình của Thủy còn là bài học quý giá về sự kiên trì, sáng tạo và tinh thần cống hiến, khơi nguồn cảm hứng cho nhiều người trẻ khác tiếp bước trên con đường đầy thử thách.

Qua đây tác giả muốn gửi gắm đến tất cả sinh viên Trường Cao đẳng Kiên Giang nói chung và sinh viên Khoa Kinh tế-Luật nói riêng là khởi nghiệp đổi mới sáng tạo không phân biệt đối tượng mà nó thể hiện sự đam mê, khát vọng biến ước mơ thành hiện thực, vượt qua khó khăn trong học tập, trong lao động để có kết quả tốt nhất.

CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG...

Tiếp theo trang 11

hướng thiết thực, gắn với nhiệm vụ chính trị và phù hợp với điều kiện của trường nhân dịp các sự kiện, các ngày lễ lớn trong năm. Các phong trào hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao sẽ được đẩy mạnh để nâng cao đời sống văn hóa tinh thần cho đoàn viên, đồng thời động viên và khích lệ đoàn viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Bốn là, xây dựng tổ chức công đoàn và phát triển đoàn viên: Công đoàn sẽ thực hiện tốt các nội dung đăng ký thi đua trong cụm công đoàn cơ sở; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn nghiệp vụ công tác công đoàn và phấn đấu nhập thông tin đoàn viên vào phần mềm với tỷ lệ đạt 100%; thực hiện tốt chấm điểm thi đua CĐCS đảm bảo theo quy định góp phần xây dựng Đảng và chính quyền trong sạch, vững mạnh.

Năm là, quan tâm hơn nữa Công tác nữ công: Công đoàn tiếp tục tuyên truyền các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các chế độ, chính sách liên quan đến nữ CBVCNLD. Phong trào thi đua

“Giỏi việc nước, đảm việc nhà” tiếp tục được duy trì, gắn liền với phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động, sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”. Công đoàn tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3) và Ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (20/10). Các hoạt động vui chơi cho con em của CBVCNLD được tổ chức nhân dịp Tết Trung thu, đồng thời khen thưởng cho con CBVCNLD có thành tích xuất sắc trong năm học 2024-2025. Công đoàn cũng quan tâm chăm lo khám sức khỏe định kỳ cho nữ CBVCNLD và tổ chức sinh hoạt chuyên đề về công tác nữ công từ 1-2 lần trong năm.

Sáu là, thực hiện tốt Công tác kiểm tra, giám sát: Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc quản lý, sử dụng tài chính công đoàn, việc chấp hành Điều lệ Công đoàn Việt Nam, các chủ trương, nghị quyết, cũng như các chế độ, chính sách của công đoàn. Công đoàn phấn đấu thực hiện 02 cuộc kiểm tra và 01 cuộc giám sát trong năm.



Năm học mới

hành trình khám phá thế giới Kế toán!

ThS. VŨ THỊ THU
Giảng viên Khoa Kinh tế - Luật

Trong bối cảnh nền kinh tế ngày càng phát triển và hội nhập, ngành Kế toán đã trở thành một lĩnh vực không thể thiếu trong mọi tổ chức, doanh nghiệp. Nhận thức được tầm quan trọng này và để định hướng các em học sinh chọn ngành nghề phù hợp, chương trình đào tạo ngành Kế toán 9+ đã được triển khai và nhanh chóng đạt được nhiều thành công đáng kể trong những năm qua, mở ra cánh cửa tương lai tươi sáng cho nhiều bạn trẻ mới tốt nghiệp Trung học cơ sở. Khoa Kinh tế - Luật là 1 trong tổng số 7 khoa của trường Cao đẳng Kiên Giang đào tạo ngành Kế toán hệ 9+ từ năm 2020. Đến nay, sinh viên khóa 1 (nhập học năm 2020) đã 100% tốt nghiệp nghề Kế toán trình độ Cao đẳng, tốt nghiệp văn hóa trình độ Trung học phổ thông và đã có việc làm. Từ năm học 2024-2025 này, Khoa Kinh tế - Luật đào tạo thêm ngành Quản trị Kinh doanh hệ 9+.

Khi năm học mới bắt đầu, không khí hân hoan và háo hức tràn ngập khắp các lớp học. Đối với Sinh viên ngành Kế toán hệ 9+ khóa 5 (nhập học năm 2024), đây không chỉ là thời điểm bắt đầu một hành trình học tập mới, mà còn là cơ hội để khám phá thế giới thú vị và đầy thách thức của lĩnh vực kinh tế kế toán tài chính. Lớp học của ngành Kế toán hệ 9+ là sự kết hợp của những cá tính độc đáo, những ước mơ và hoài bão khác nhau. Nhưng tất cả đều chung một mục tiêu trở thành những Kế toán tài năng, góp phần vào sự phát triển của đất nước.

Kế toán không chỉ là những con số khô khan, mà còn là một nghệ thuật quản lý tài chính, là cầu nối giữa doanh nghiệp và nhà đầu tư. Việc học kế toán không chỉ trang bị cho các em sinh viên những kiến thức chuyên môn mà



Tập thể lớp Kế toán 9+ khóa 5 và GVCN trong buổi sinh hoạt lớp đầu năm học 2024-2025

còn rèn luyện tư duy logic, khả năng phân tích và tính cẩn trọng. Với sĩ số 57 sinh viên, lớp có số lượng sinh viên đông nhất hệ 9+ trong toàn trường. Mặc dù bận rộn với lịch học buổi sáng với chương trình học nghề Kế toán, buổi chiều với chương trình học văn hóa lớp 10, các em vẫn tham gia tích cực các hoạt động ngoại khóa. Điển hình như tham gia hoạt động Chào đón Tân sinh viên do Đoàn khoa, Trường tổ chức. Tại chương trình này, các em được giao lưu với anh chị khóa cũ, được chia sẻ kinh nghiệm, phương pháp học tập, sinh hoạt cá nhân đối với những em lần đầu tiên sống xa gia đình.

Trong những tuần đầu học tập và qua những tiết hoạt động trải nghiệm của lớp, sinh viên đã thể hiện được kỹ năng, năng khiếu của mình và lớp đã thành lập một nhóm gồm 5 sinh viên: Hữu Bin, Nhã Đan, Gia Linh, Tường Vy và Trương Lâm Gia Hân tham gia thi dự án khởi nghiệp cấp trường “Hạt xanh – Handmade từ thiên nhiên” và dự án đã đạt giải Khuyến khích cấp Trường, dự án tham gia thi Ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo cấp tỉnh và Hội Nông dân tỉnh tổ chức. Ngoài ra, các cuộc thi trực tuyến cũng được các em tích cực hưởng ứng,

tham gia như: Cuộc thi tìm hiểu Pháp luật Việt Nam; Cuộc thi Thử thách kế toán ứng dụng cùng ACCA và MISA năm 2024; Hoạt động Tư vấn, giới thiệu việc làm và phỏng vấn tuyển dụng năm 2024; Hội thi vẽ tranh tuyên truyền ngày 22/12 năm 2024; Ngày hội Sinh viên khỏe năm 2024,...

Với cuộc thi Thử thách kế toán ứng dụng cùng ACCA và MISA tổ chức trực tuyến qua nền tảng Zoom lớp tham gia tích cực, kết quả có 2 sinh viên Trần Nguyễn Yến Thy và Dương Ngọc Hân đạt top 10 vòng 1 trong tổng số 350 thí sinh dự thi từ các trường Cao đẳng, Đại học trong cả nước và thi tiếp vòng chung kết diễn ra ngày 3/11/2024.

Ngoài giờ học, các em sinh viên tích cực tham gia các hoạt động thể dục thể thao, giải chạy việt dã Thanh, Thiếu niên, Nhi đồng TP. Rạch Giá năm 2024, tham gia vào đội thanh niên xung kích.

Năm học mới là một khởi đầu đầy hứa hẹn cho hành trình khám phá thế giới của Sinh viên hệ 9+ khóa 5, một hành trình đầy thử thách nhưng cũng rất thú vị. Với sự hỗ trợ nhiệt tình từ đội ngũ Giảng viên, Khoa và Nhà trường, chúng tôi cam kết mang đến cho các em một môi trường học tập sáng tạo, năng động và những cơ



Sinh viên tham dự giao lưu Chào đón tân sinh viên

hội học tập phong phú. Cùng với sự nỗ lực không ngừng nghỉ từ các bạn, chúng ta sẽ đạt được những kết quả tốt đẹp. Chúng tôi tin rằng, thông qua việc áp dụng kiến thức lý thuyết vào thực tiễn, rèn luyện kỹ năng mềm và phát triển tư duy đổi mới, sinh viên sẽ không chỉ trở thành những chuyên gia kế toán xuất sắc mà còn là những công dân trách nhiệm và đóng góp tích cực cho xã hội. Hãy cùng nhau biến lớp học của chúng ta trở thành một ngôi nhà chung ấm áp, nơi chúng ta được học hỏi, chia sẻ và phát triển, bước vào năm học mới với tinh thần phấn khởi, sự nhiệt huyết và quyết tâm chinh phục những đỉnh cao mới trong lĩnh vực kế toán. Chúng tôi luôn cùng đồng hành với các em trong hành trình này!.



*3 sinh viên tham gia giải việt dã:
Thành Thật, Tố Phương và Phương Uyên*



Sinh viên thực hành Giáo dục thể chất

Hương vị của thanh xuân

CN. NGUYỄN THỊ TƯỜNG VI
Giảng viên Khoa Du lịch Ngoại ngữ

“Thanh xuân” - hai từ để diễn tả cho thời kỳ tuổi trẻ, tuổi mười tám đôi mươi căng tràn sức sống, đầy hy vọng và có nhiều kỷ niệm đẹp, quý giá nhất trong đời. Tuổi trẻ và hy vọng thường đi đôi với nhau từ khi bắt đầu. Không gì lạ khi nói rằng, tuổi trẻ là thời của ước mơ và hoài bão, tuổi của những hi vọng cho tương lai, tuổi của những khát vọng dũng cảm. Nó như là một chiếc hộp kỳ diệu chứa đầy cảm xúc riêng của mỗi người với nhiều cung bậc khác nhau cùng với những suy nghĩ và trải nghiệm về cuộc sống. Và “Thanh xuân” của các sinh viên ngành Quản trị khách sạn - Cao đẳng 9+ khoá 1, 2 đó là khoảnh khắc được ngồi trên ghế nhà trường dưới mái nhà Cao đẳng Kiên Giang.

“Thanh xuân của chúng em được gói gọn trong giờ học Nghiệp vụ Bar”, đó là lời của một sinh viên đang theo học nghiệp vụ này chia sẻ. Nơi đây, các em được nếm thử các loại thức uống trước đây chưa bao giờ được thưởng thức, được trình diễn các kỹ năng pha chế mà đôi khi bản thân còn nhút nhát, e dè vì chưa đủ tự tin vào bản thân. Là một bartender, các em phải dùng cả 5 giác quan để quan sát, lắng nghe, nếm, ngửi, thử vị của các loại thức uống từ trà cho đến các loại cà phê, từ các loại nước ép cho đến các loại sinh tố, mocktail, cocktail... Từ vị chua gắt của chanh, hay ngọt ngào của các loại trái cây và syrup, đôi khi còn pha lẫn thêm chút cay nhẹ của gừng, ớt, đắng



Sinh viên lớp Quản trị khách sạn (QTKS) 9+ K2
pha chế mocktail



Giảng viên và sinh viên trong giờ thực hành
trang trí thức uống

hay là cay nồng của các loại rượu mạnh. Các hương vị đó, hoà quyện lại như là một bản giao hưởng của cuộc sống, của thanh xuân “chua, cay, ngọt, đắng” mà bất kỳ ai cũng sẽ phải trải qua.



Trong quá trình học tập, đôi khi đó là sự khó khăn vì làm sao cảm nhận được độ ngon của thức uống qua giác quan, làm sao tạo được hiệu ứng đẹp mắt cho khách hàng thưởng thức.



Sinh viên lớp QTKS 9+ K1 tham gia hoạt động tuyển sinh năm 2024

Theo nhà thơ người Mỹ Robert Frost nói: *“Cách tốt nhất để thoát khỏi khó khăn là vượt qua nó”*. Giờ đây, các khó khăn đã vượt qua, sự tự tin, chuyên nghiệp cùng với những đôi bàn tay khéo léo, thành phẩm các em mang đến dù là cocktail cay xé nhưng cũng rất đối ngọt ngào.

Ngắm nhìn lại những hình ảnh trên chợt thấy rằng *“thanh xuân”* của bản thân những giảng viên vô cùng đẹp, vì được giảng dạy các em sinh viên vô cùng dễ thương và đầy nhiệt huyết, thực hiện đúng với phương châm *“Vững*

tay nghề, chắc tương lai”, giúp các em chọn được con đường nghề nghiệp đúng đắn, đúng với đam mê và khát vọng của tuổi trẻ.

Những cơn gió lạnh đã ùa về, báo hiệu một mùa xuân đang đến thật gần. Những gương mặt sinh viên thân yêu của KGC đang nỗ lực rèn luyện và thực tập trau dồi thêm kỹ năng từng ngày, để mang đến một mùa xuân vui tươi và sung túc. Các em hãy luôn ghi nhớ rằng *“Khi còn trẻ nếu bạn không dám làm những điều mình muốn, bạn sẽ không có gì để mỉm cười nhớ về khi bạn đã trưởng thành và già đi”*.

Thành công từ các...

Tiếp theo trang 21

tư và học hỏi kinh nghiệm từ những dự án thành công khác. Hơn nữa, sự hỗ trợ từ Trường Cao đẳng Kiên Giang giúp các em phát triển lâu dài, từ việc hỗ trợ tài chính ban đầu đến việc tư vấn triển khai dự án.

Tóm lại, 2 năm tổ chức các khóa đào tạo tư vấn hướng nghiệp và giáo dục khởi nghiệp tại Trường Cao đẳng Kiên Giang đã chứng minh được ý nghĩa và hiệu quả to lớn. Các khóa học không chỉ khơi dậy tinh thần khởi nghiệp trong học sinh mà còn đóng góp vào sự phát triển kinh tế - xã hội địa phương. Thành công

này là minh chứng cho sự nỗ lực của nhà trường trong việc đồng hành cùng thế hệ trẻ trên con đường định hướng tương lai và phát triển bản thân. Trường Cao đẳng Kiên Giang sẽ tiếp tục duy trì và phát triển các chương trình đào tạo này, góp phần tạo nên những giá trị bền vững và mang lại lợi ích thiết thực cho cộng đồng. Bằng cách nhân rộng mô hình này, nhà trường kỳ vọng sẽ tiếp tục thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp trong thế hệ trẻ, xây dựng một lực lượng lao động sáng tạo và năng động cho tương lai.

THẺ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1. Nội dung bài gửi đăng:

- ❖ Bài viết có nội dung liên quan đến một trong những vấn đề như: các vấn đề nổi bật (tin nổi bật), giáo dục - đào tạo, khoa học công nghệ, đối nội – đối ngoại, hoạt động khác (tuyển sinh, việc làm học sinh – sinh viên, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo...), gương điển hình và góc học sinh - sinh viên, góc chia sẻ (các vấn đề khác vượt khỏi phạm vi của trường Cao đẳng Kiên Giang).
- ❖ Một tác giả có thể gửi nhiều bài viết
- ❖ Ngôn ngữ thể hiện: Tiếng Việt
- ❖ Thể loại: Văn xuôi phong cách khoa học hoặc văn học, thơ, ảnh tư liệu, nhạc họa,...
- ❖ Trình bày:
 - Bài viết được trình bày bằng tiếng Việt, không quá 04 trang giấy A4 (kể cả hình ảnh minh họa); sử dụng font chữ Times New Roman, cỡ chữ 12, khoảng cách dòng single.
 - Canh lề: Lề trên: 2 cm, lề dưới: 2 cm, lề trái: 3 cm, lề phải: 2 cm
 - Đánh số trang ở lề trên, canh giữa
- ❖ Tác giả gửi tập tin của bài viết đến Văn phòng toà soạn theo địa chỉ Email: **ThS. Lê Nhật Quang, Phó Trưởng phòng Đảm bảo chất lượng (lequang@kgc.edu.vn)**.

2. Toà soạn chỉ nhận những bài được trình bày rõ ràng, hình vẽ đặt đúng vị trí, đủ lớn và rõ nét.

3. Tài liệu tham khảo (nếu có) tuân thủ theo nguyên tắc trích dẫn tài liệu trong bài viết và theo cách trình bày:

- ❖ Đối với các tài liệu là bài báo tham khảo trong tạp chí: Tên tác giả, năm. Tên bài báo. Tên tạp chí (ngiêng), tập.

Ví dụ: Marshall, W.E., L.H.Wartelle, 2004. An anion exchange resin from soybean hulls. *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*.

- ❖ Đối với các tài liệu là sách: Tên tác giả, năm. Tên sách (in nghiêng). Nhà xuất bản, nơi xuất bản.

Ví dụ: Nguyễn Hồng Dương, 1982. *Điện động lực học*. NXB Đại học và Trung học Chuyên nghiệp, Hà Nội.

- ❖ Các chữ nước ngoài khác hệ chữ La tinh thì phiên âm theo quy tắc thông dụng sang chữ La tinh.

- ❖ Tài liệu tham khảo đặt ở cuối bài viết.

4. Các công trình thuộc đề tài nghiên cứu có Cơ quan quản lý cần kèm theo giấy phép cho công bố của cơ quan.

5. Toà soạn không gửi lại bài nếu không được đăng.

6. Để tiện liên hệ, tác giả bài viết cần ghi địa chỉ, số điện thoại, email của tác giả ở cuối bài viết.

7. Thời gian nhận bài: chậm nhất trước 01 tháng ở mỗi kỳ xuất bản.

BAN BIÊN TẬP BẢN TIN KGC



TRƯỜNG CAO ĐẲNG KIÊN GIANG

NĂM



Xây dựng & Phát triển

Mừng Xuân 2025

Trường Cao đẳng Kiên Giang có bề dày lịch sử 60 năm xây dựng và phát triển, được cấp Giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng Giáo dục nghề nghiệp. Chương trình đào tạo được xây dựng với thời lượng thực hành trên 70%, đặc biệt chú trọng việc gắn kết với doanh nghiệp để giải quyết việc làm cho sinh viên. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của trường hiện nay gần 300 người, với hơn 70% trình độ trên đại học. Nhiều giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và toàn quốc.

CÁC NHÓM NGÀNH ĐÀO TẠO



Công nghệ kỹ thuật



Du lịch - Khách sạn



Tiếng Anh



Kinh tế - Luật



Công nghệ thông tin



Nông nghiệp - Công nghệ thực phẩm



HỢP TÁC VÀ ĐÀO TẠO THEO NHU CẦU



LIÊN KẾT ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC VÀ HỢP TÁC TUYỂN SINH CAO HỌC



ĐÀO TẠO THEO NHU CẦU DOANH NGHIỆP



ĐÀO TẠO VÀ SÁT HẠCH LÁI XE

425 MẠC CỬU, PHƯỜNG VĨNH THANH, TP. RẠCH GIÁ, KIÊN GIANG

217 CHU VĂN AN, PHƯỜNG AN HÒA, TP. RẠCH GIÁ, KIÊN GIANG

