

VŨ THỊ MAI PHƯƠNG (Chủ biên)
PHẠM NGUYỄN



BỔ TRỢ KIẾN THỨC TIẾNG ANH 12

(Theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
và cấu trúc đề minh họa mới)



NHÀ XUẤT BẢN DÂN TRÍ

TAILIEUONTHI.NET

Vũ Thị Mai Phương (Chủ biên)
Phạm Nguyên

BỔ TRỢ KIẾN THỨC TIẾNG ANH 12

(Theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
và cấu trúc đề minh họa mới)

TAILIEUONTHI.NET

LỜI NÓI ĐẦU

Bạn đọc thân mến!

Bạn đang cầm trên tay cuốn *Bổ trợ kiến thức Tiếng Anh 12*.

Kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông đang có những sự thay đổi về môn thi và dạng bài thi. Trong đó, Tiếng Anh, mặc dù không còn là môn thi tốt nghiệp bắt buộc, nhưng việc thay đổi các dạng bài trong đề thi từ năm 2025 trở đi cũng khiến cho rất nhiều em học sinh lo lắng. Hiểu được tâm tư đó, chúng tôi đã biên soạn cuốn sách *Bổ trợ kiến thức Tiếng Anh 12* với 10 chủ đề trọng tâm. Mỗi chủ đề gồm từ vựng, ngữ pháp kèm theo bài tập được phát triển theo đề thi minh họa môn Tiếng Anh cho kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025 được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Chúng tôi hy vọng rằng, sau khi học xong cuốn sách này, các bạn sẽ được trang bị những kiến thức cần thiết để tự tin bước vào kỳ thi quan trọng phía trước.

Nhóm tác giả

TAILIEUONTHI.NET

TAILIEUONTHI.NET

MỤC

UNIT 1

LIFE STORIES | 6

UNIT 2

CULTURAL DIVERSITY | 25

UNIT 3

GOING GREEN | 43

UNIT 4

URBANISATION | 61

UNIT 5

THE WORLD OF WORK | 78

TAILIEUONTHI.NET

LỰU C

UNIT 6

ARTIFICIAL INTELLIGENCE | 95

UNIT 7

THE MEDIA | 112

UNIT 8

WILDLIFE CONSERVATION | 131

UNIT 9

CAREER PATHS | 148

UNIT 10

LIFELONG LEARNING | 165

TAILIEUONTHI.NET

UNIT 1

LIFE STORIES

TAILIEUONTHI.NET



TỪ VỰNG

BẢNG TỪ VỰNG				
STT	Từ vựng	Từ loại	Nghĩa	Ví dụ
1	admire /əd'maɪə(r)/	v	ngưỡng mộ	He is widely admired as a journalist. (Anh ấy rất được ngưỡng mộ với tư cách là một nhà báo.)
2	volunteer /ˌvɒləntɪə(r)/	v	tình nguyện	I volunteered to help clean up the beach. (Tôi tình nguyện dọn dẹp bãi biển.)
3	army /ɑ:mi/	n	quân đội	He led the army into battle. (Ông ấy dẫn dắt đội quân chiến đấu.)
4	surgeon /'sɜ:dʒən/	n	bác sĩ phẫu thuật	Surgeons performed two operations on him yesterday. (Các bác sĩ đã tiến hành hai cuộc phẫu thuật cho anh ấy ngày hôm qua.)
5	resistance war /rɪ'zɪstəns wɔ:(r)/	n	cuộc kháng chiến	My uncle fought in the resistance war against France. (Chú tôi chiến đấu trong cuộc kháng chiến chống Pháp.)
6	diary /'daɪəri/	n	nhật ký	I started keeping a diary when I was thirteen. (Tôi bắt đầu viết nhật ký năm 13 tuổi.)
7	field hospital /fi:ld hɒspɪtl/	n	bệnh viện dã chiến	They built a field hospital . (Họ đã xây dựng một bệnh viện dã chiến.)
8	account /ə'kaʊnt/	n	câu chuyện	She gave the police a full account of the incident. (Cô ấy kể cho cảnh sát toàn bộ sự việc.)

8 BỔ TRỢ KIẾN THỨC TIẾNG ANH 12

9	experience	/ɪk'spiəriəns/	n	trải nghiệm	It was her first experience of living alone. (Đó là trải nghiệm lần đầu sống một mình của cô ấy.)
10	enemy	/enəmi/	n	kẻ thù	They decided to use the weapon against the enemy . (Họ quyết định sử dụng vũ khí chống lại kẻ địch.)
11	duty	/dju:ti/	n	nghĩa vụ, nhiệm vụ	It is my duty to report it to the police. (Tôi có nghĩa vụ phải báo cáo cho cảnh sát.)
12	hero	/hɪərəʊ/	n	anh hùng	He was a hero of the First World War. (Anh ấy là một anh hùng trong thế chiến thứ nhất.)
13	devote	/dɪ'vəʊt/	v	cống hiến	She devoted herself to her career. (Cô ấy cống hiến cho sự nghiệp.)
14	youth	/ju:θ/	n	tuổi trẻ	He had been a talented musician in his youth . (Hồi còn trẻ, ông ấy là một nhạc sĩ tài năng.)
15	death	/deθ/	n	cái chết	Her death came at the age of 82. (Bà qua đời năm 82 tuổi.)
16	attend	/ə'tend/	v	đi học, tham dự	Our children attend the same school. (Các con tôi học cùng trường.)
17	childhood	/tʃaɪldhʊd/	n	tuổi thơ ấu	He spent his childhood in India. (Hồi còn bé, anh ấy sống ở Ấn Độ.)
18	marriage	/mæriɪdʒ/	n	cuộc hôn nhân	This is his second marriage . (Đây là cuộc hôn nhân thứ hai của anh ấy.)
19	impressive	/ɪm'presɪv/	adj	đầy ấn tượng	She was very impressive in the interview. (Cô ấy thể hiện rất ấn tượng trong buổi phỏng vấn.)

20	achievement	/ə'tʃi:vmənt/	n	thành tựu	It was a remarkable achievement for such a young player. (Đó là một thành tích đáng nể với một vận động viên trẻ tuổi như vậy.)
21	biological	/ˌbaɪə'lɒdʒɪkl/	adj	(quan hệ) ruột thịt	He finally found his biological parents. (Cuối cùng anh ấy cũng tìm được bố mẹ ruột của mình.)
22	adopt	/ə'dɒpt/	v	nhận con nuôi	She adopted three children from the orphanage. (Cô ấy nhận nuôi ba đứa ở trại trẻ mồ côi.)
23	bond	/bɒnd/	v	kết thân, kết nối	Mothers who are too strict fail to bond with their children. (Những người mẹ quá nghiêm khắc thường không thể kết thân với con cái.)
24	accessible	/ək'sesəbl/	adj	dễ tiếp cận	These documents are not accessible to the public. (Người dân không thể tiếp cận những tài liệu này.)
25	touchscreen	/tʌtʃskri:n/	n	màn hình chạm	Customers use a touchscreen to buy tickets. (Khách hàng sử dụng màn hình chạm để mua vé.)
26	cutting-edge	/ˌkʌtɪŋ 'edʒ/	adj	hiện đại	It was its cutting-edge design that set this smartphone apart. (Chính thiết kế hiện đại đã khiến chiếc điện thoại thông minh này trở nên khác biệt.)
27	stylish	/ˈstaɪlɪʃ/	adj	kiểu cách	You look very stylish . (Trông bạn rất kiểu cách.)
28	animated	/ˌænɪmeɪtɪd/	adj	hoạt hình	He prefers to watch animated films. (Anh ấy thích xem phim hoạt hình.)

29	blockbuster	/ˈblɒkbʌstə(r)/	n	phim bom tấn	It's a Hollywood blockbuster . (Nó là một bộ phim bom tấn Hollywood.)
30	diagnose	/ˈdaɪəg'nəʊz/	v	chẩn đoán	His cancer was first diagnosed last year. (Anh ấy bị chẩn đoán mắc bệnh ung thư vào năm ngoái.)
31	rare	/reə(r)/	adj	hiếm	The bacteria can cause infection and, in rare cases, blindness. (Vi khuẩn có thể gây ra nhiễm trùng, và trong một số trường hợp hiếm có thể gây ra mù loà.)
32	cancer	/ˈkænsə(r)/	n	ung thư	The drug can lower the risk of breast cancer . (Loại thuốc này có thể làm giảm nguy cơ mắc ung thư vú.)
33	visionary	/vɪʒənri/	adj	có tầm nhìn	He's a visionary leader. (Ông ấy là một nhà lãnh đạo có tầm nhìn.)
34	creative	/kri'eɪtɪv/	adj	sáng tạo	She's very creative - she writes poetry and draws. (Cô ấy rất sáng tạo - cô ấy viết thơ và vẽ tranh.)
35	genius	/ˈdʒiːniəs/	n	thiên tài	You're an absolute genius ! (Anh quả là thiên tài.)
36	military	/ˈmɪlətri/	n	quân sự	He served in the military . (Anh ấy phục vụ trong quân ngũ.)
37	the Communist Party	/ðə 'kɒmjənɪst pɑːti/	n	Đảng Cộng sản	The Communist Party of Vietnam was founded in February 3, 1930. (Đảng Cộng sản Việt Nam được thành lập vào ngày 3/2/1930.)
38	battle	/ˈbætl/	n	trận chiến	His father had been killed in battle . (Bố anh ấy đã bị giết hại trong khi chiến đấu.)

39	biography	/baɪ'ɒgrəfi/	n	tiểu sử	He wrote a biography of Winston Churchill. (<i>Anh ấy viết tiểu sử Winston Churchill.</i>)
40	rule	/ru:l/	v/n	trị vì, cai trị	At that time, King John ruled England. (<i>Vào thời điểm đó, vua John trị vì Anh quốc.</i>)
41	determination	/dɪ'tɜ:mi'neɪʃn/	n	lòng quyết tâm	They had survived by determination . (<i>Họ đã sống sót bằng sự quyết tâm.</i>)
42	defeat	/dɪ'fi:t/	v	đánh bại	They finally defeated the enemy. (<i>Họ cuối cùng cũng đánh bại kẻ địch.</i>)
43	ambitious	/æm'biʃəs/	adj	tham vọng	I've never been particularly ambitious . (<i>Tôi chưa bao giờ thực sự tham vọng.</i>)
44	amazed	/ə'meɪzd/	adj	ngạc nhiên	I was amazed at her knowledge of French literature. (<i>Tôi ngạc nhiên trước sự hiểu biết của cô ấy về văn học Pháp.</i>)
45	anxious	/æŋkʃəs/	adj	lo lắng	The bus was late and Sue began to get anxious . (<i>Xe buýt tới trễ và Sue bắt đầu lo lắng.</i>)
46	depressed	/dɪ'prest/	adj	buồn rầu, bế tắc, đau khổ	She felt very depressed about the future. (<i>Cô ấy bế tắc khi nghĩ về tương lai.</i>)
47	react	/ri'ækt/	v	phản ứng	You never know how he is going to react . (<i>Bạn sẽ không biết anh ta sẽ phản ứng thế nào đâu.</i>)
48	embarrassed	/ɪm'bærəst/	adj	ngại ngùng	I've never felt so embarrassed in my life! (<i>Tôi chưa từng xấu hổ như vậy trong đời.</i>)

12 Bổ trợ kiến thức Tiếng Anh 12

49	grateful	/ˈɡreɪtfl/	adj	biết ơn	We are very grateful to all those who contributed. (Chúng tôi rất biết ơn tất cả những người đã đóng góp.)
50	relieved	/rɪˈli:vɪd/	adj	nhẹ nhõm	We were greatly relieved at the news of their safe return. (Chúng tôi vô cùng nhẹ nhõm khi biết tin họ đã bình an trở về.)
51	itinerary	/aɪˈtɪnərəri/	n	lịch trình	He drew up a detailed itinerary . (Anh ấy lập ra một lịch trình chi tiết.)
52	selfie	/ˈselfi/	n	ảnh tự chụp	She enjoys taking selfies . (Cô thích chụp ảnh tự sướng.)
53	expose	/ɪkˈspəʊz/	v	phơi bày, vạch trần	My job is to expose the truth. (Công việc của tôi là tìm ra sự thật.)
54	impress	/ɪmˈpres/	v	gây ấn tượng, tạo ấn tượng	This game is his big chance to impress . (Trận đấu này là cơ hội lớn để anh ấy gây ấn tượng.)
55	inspiring	/ɪnˈspaɪərɪŋ/	adj	có tính truyền cảm hứng	Her speech was really inspiring . (Bài phát biểu của cô ấy thực sự rất truyền cảm hứng.)
56	investigative	/ɪnˈvestɪɡətɪv/	adj	liên quan tới điều tra	There is a special investigative police unit for domestic violence cases. (Có một đội cảnh sát điều tra đặc biệt về các vụ bạo lực gia đình.)
57	journalist	/ˈdʒɜːnəlɪst/	n	nhà báo	The minister told journalists he was not going to resign. (Bộ trưởng nói với báo chí là ông sẽ không từ chức.)
58	reject	/rɪˈdʒekt/	v	từ chối, phản đối	He urged the committee to reject the plans. (Anh ấy yêu cầu uỷ ban phản đối các kế hoạch.)

BẢNG CẤU TRÚC			
STT	Cấu trúc	Nghĩa	Ví dụ
1	devote something to (doing) something	cống hiến thứ gì cho thứ gì/ việc gì	I could only devote two hours a day to the work. (<i>Tôi chỉ có thể dành ra hai tiếng mỗi ngày cho công việc.</i>)
2	be admired for something	được ngưỡng mộ vì điều gì	The school is widely admired for its excellent teaching. (<i>Ngôi trường được ngưỡng mộ rộng rãi vì chất lượng giảng dạy tuyệt vời.</i>)
3	drop out	bỏ học	She dropped out at the age of 17. (<i>Cô ấy bỏ học năm 17 tuổi.</i>)
4	be diagnosed with something	được chẩn đoán mắc bệnh gì	He has recently been diagnosed with cancer. (<i>Anh ấy gần đây bị chẩn đoán mắc ung thư.</i>)
5	pass away	qua đời	My grandmother passed away when I was in college. (<i>Bà tôi qua đời hồi tôi học đại học.</i>)
6	be dedicated to something	cống hiến cho thứ gì	She is dedicated to her job. (<i>Cô cống hiến cho công việc.</i>)
7	a blessing in disguise	trong cái rủi, có cái may	Losing your job might turn out to be a blessing in disguise . (<i>Mất việc có thể là trong cái rủi, có cái may đấy.</i>)
8	a fish out of water	cá mắc cạn (không thoải mái)	"He was something of a fish out of water here," said a coworker. (<i>Một người đồng nghiệp chia sẻ "Anh ấy ở đây như cá mắc cạn ý."</i>)
9	a piece of cake	dễ như ăn bánh	The test was a piece of cake . (<i>Bài kiểm tra dễ như ăn bánh.</i>)

14 Bổ trợ kiến thức Tiếng Anh 12

10	(be/get) bent out of shape	giận tím người	Don't get bent out of shape about it. It was just a mistake! (Đừng bực tức vì điều đó. Chỉ là nhầm lẫn thôi.)
11	(be) beyond (one's) wildest dreams	có mơ cũng không dám nghĩ đến	Suddenly she was rich beyond her wildest dreams . (Đột nhiên cô ấy trở nên giàu có - chuyện mà nằm mơ cô cũng không dám nghĩ đến.)
12	(have/get) butterflies in (one's) stomach	hồi hộp, lo lắng	I got butterflies in my stomach before the interview. (Trước buổi phỏng vấn, tôi rất lo lắng.)
13	cost an arm and a leg	đắt cắt cổ	His new car cost an arm and a leg . (Chiếc xe mới của anh ta đắt cắt cổ.)
14	go round in circles	vòng vo, phí thời gian, công sức vào việc vô bổ	The discussion kept going round in circles . (Buổi thảo luận vẫn chẳng có tiến triển gì.)



NGỮ PHÁP

1. Thì quá khứ đơn

- ▶ Diễn tả hành động đã xảy ra và chấm dứt trong quá khứ.
E.g. I **read** a good book last night.
- ▶ Diễn tả những sự kiện chính trong một câu chuyện.
E.g. Mary **read** a few pages of the novel and **went** to bed.

2. Thì quá khứ tiếp diễn

- ▶ Diễn tả hành động xảy ra chính xác tại một thời điểm cụ thể trong quá khứ.
E.g. I **was reading** a good book at 10.30 p.m. last night.

- ▶ Diễn tả bối cảnh của một câu chuyện.
E.g. It **was raining** outside. Mary read a few pages of the novel and went to bed.
- ▶ Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có hành động khác xen vào.
E.g. I **was reading** a book when the phone rang.
- ▶ Diễn tả hai hành động xảy ra đồng thời tại một thời điểm trong quá khứ.
E.g. While I **was reading** a book, my sister **was working** last night.

3. Mệnh đề chỉ cách thức (like, as if, as though)

- ▶ Ta sử dụng mệnh đề chỉ cách thức với **like, as if** và **as though** diễn tả ai đó làm gì như thế nào. Mệnh đề này thường đi với các từ như **look, sound** và **feel**.
- ▶ Cấu trúc: Mệnh đề chính + **like/as if/as though** + mệnh đề
E.g. I feel **like** he's looking at me.
She sounded **as if** she was extremely happy.
The dog looked **as though** it had no owner.
- ▶ **like** có thể được dùng với danh từ hoặc cụm danh từ.
E.g. They spoke **like** experts.
- ▶ Sau mệnh đề **as if/ as though**, ta có thể dùng thì quá khứ để diễn tả điều không có thật.
E.g. She talks as if she **were** my mother.


LUYỆN TẬP


Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. (B0001)

- A. account B. cancer C. achievement D. attend

2. (B0002)

- A. diagnose B. childhood C. impressive D. biological

3. (B0003)

- A. amazed B. ambitious C. react D. anxious



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

4. (B0004)

- A. inspiring B. ambitious C. embarassed D. visionary

5. (B0005)

- A. depressed B. anxious C. grateful D. duty

6. (B0006)

- A. army B. account C. devote D. admire



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

7. (B0007)

His mother got bent out of _____ when he played video games until midnight.

- A. colour B. shape C. eye D. board

8. (B0008)

As a journalist, her duty is to _____ the truth behind illegal activities.

- A. volunteer B. admire C. attend D. expose

9. (B0009)

Steve _____ himself to helping the needy in his neighbourhood.

- A. admired B. devoted C. diagnosed D. attended

10. (B0010)

Her interesting _____ of her trip to Thailand last year fascinated all of us.

- A. rule B. biography C. account D. blockbuster

11. (B0011)

She has been brought up by her grandparents since her _____ parents passed away.

- A. biological B. ambitious C. cutting-edge D. creative

12. (B0012)

Even though Susan was _____ with breast cancer, she remained positive.

- A. dedicated B. admired C. volunteered D. diagnosed

13. (B0013)

Parents who are too busy with their work find it hard to _____ with their children.

- A. adopt B. devote C. bond D. investigate

14. (B0014)

They were so _____ when they heard that their son was safe.

- A. anxious B. relieved C. depressed D. embarrassed

15. (B0015)

I am extremely _____ to all frontline workers who have been trying to save people.

- A. grateful B. investigative C. amazed D. anxious

16. (B0016)

The travel agency will send you the detailed _____ when they receive your money.

- A. genius B. duty C. achievement D. itinerary

17. (B0017)

Many soldiers sacrificed their lives for the country during the _____ war.

- A. resistance B. biography C. account D. experience

- Dance with the lively crowd
- Create (26) _____ lasting memories with friends.

Save the date for 13/7/2024 at Stella Stadium, IngleWood, CA8987 USA.

(27) _____ your tickets now for an evening filled with joy and music.
Don't hesitate – secure your spot for an unforgettable night!

25. (B0025)

- A. at B. to C. on D. of

26. (B0026)

- A. an B. the C. a D. Ø (no article)

27. (B0027)

- A. Bond B. Devote C. Book D. Admire

VAN GOGH ART DISCOVERY!

- Get to know famous artworks (28) _____ "Starry Night" and "Sunflowers"
- Discover Van Gogh's life through (29) _____ displays
- Enjoy clear audio guides
- Fun (30) _____ for families with little ones
- Tickets: Adults \$12, Students \$8, Kids (under 10) free

Contact us:

- Email: info@vangoghexpo.com
- Address: 123 Artful Lane, Palette City

28. (B0028)

- A. if B. as though C. as if D. like

29. (B0029)

- A. fascinate B. fascination C. fascinating D. fascinatingly

30. (B0030)

- A. habits B. traditions C. activities D. memories

A WRITING COMPETITION

the English Department would like to announce a writing competition for all students in grades 10-12. Details include:

- Submissions (31) _____ until March 15
- Compose an essay (300-500 words) on the topic "Life Stories We Admire"
- The best three essays (32) _____ a certificate and a prize
- Submit your entries to the English Department office

For guidelines and further information, please (33) _____ your English teacher or visit the school website.

Good luck to all participants!

31. (B0031)

- A. devoted B. accepted C. rejected D. attended

32. (B0032)

- A. received B. were receiving C. have received D. will receive

33. (B0033)

- A. volunteer B. impress C. adopt D. consult



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make meaningful letters for the following questions.

34. (B0034)

- a. I visited a beautiful place with a fascinating itinerary that allowed me to explore the local culture and scenery.
- b. I can't wait to tell you more about it when we meet.
- c. I took some selfies at breathtaking landmarks, capturing the memories that will last a lifetime.
- d. Dear Mark, I hope this letter finds you well.
- e. The people I met and the places I visited made me appreciate the diversity and beauty of our world.

f. I wanted to share with you about my recent life-changing trip.

A. d - e - a - b - f - c

B. d - f - b - a - c - e

C. d - f - a - c - e - b

D. d - f - c - e - a - b

35. (B0035)

a. Secondly, her achievements are remarkable; she became the youngest Indian woman to receive a Nobel award for her efforts.

b. Dear Laura, I hope you are well.

c. Her story is truly inspiring, and I believe her commitment to making a positive impact in the world deserves praise.

d. Additionally, Malala has volunteered in various communities, providing educational opportunities for underprivileged children.

e. Firstly, Malala is an inspiring young woman who has dedicated her life to advocating for girls' education.

f. I wanted to share with you someone I truly admire – Malala Yousafzai.

A. b - f - e - a - d - c

B. b - f - e - c - a - d

C. b - f - e - a - c - d

D. b - f - d - e - a - c



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

The school field trip last year had a big impact on my life. (36) _____ the forest, a sudden rainstorm caught us off guard. As the rain poured down, I found myself helping others, (37) _____, and laughing together. The experience was (38) _____ a turning point, not just in the trip, but in my life. It felt (39) _____ bonds were forming, and friendships were growing stronger. The shared laughter and struggles created a connection as we faced the unexpected together. This event left (40) _____ and the friendships I appreciate.

36. (B0036)

A. When we explore

B. While we were exploring

C. While we are exploring

D. When we have explored

37. (B0037)

A. sharing umbrellas

B. I shared umbrellas

C. to share umbrellas

D. umbrellas were shared

22 Bổ trợ kiến thức Tiếng Anh 12

38. (B0038)

- A. if B. though C. like D. as

39. (B0039)

- A. as if B. as like C. though as D. though

40. (B0040)

- A. a lasting perspective on my impact
 B. an impact on my lasting perspective
 C. a perspective on my lasting impact
 D. a lasting impact on my perspective



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 41 to 45.

Last summer, I had the opportunity to travel to a new country, and it was a blessing in (41) _____. Before the trip, I felt (42) _____ about navigating a foreign place, but once I arrived, the excitement took over. Exploring the vibrant streets and (43) _____ new foods made me delighted.

One day, I got lost, but it turned out to be a stroke of luck as I discovered a beautiful garden. When I finally found my way back, I felt (44) _____ and decided to capture the moment with selfies. This exciting life experience taught me to embrace the unexpected and find joy in the (45) _____ adventures.

41. (B0041)

- A. battle B. biography C. determination D. disguise

42. (B0042)

- A. embarrassed B. grateful C. nervous D. amazed

43. (B0043)

- A. try B. trying C. to try D. tried

44. (B0044)

- A. relieved B. dedicated C. depressed D. anxious

45. (B0045)

- A. animated B. stylish C. accessible D. unplanned



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

Steve Jobs, a genius in the world of technology, was born in 1955 and adopted by a working-class family. He dropped out of college, taking a leap into the unknown, where he found his passion for technology and creativity.

In 1976, Jobs met Steve Wozniak, and together **they** founded Apple, a company that would revolutionise the computer industry with cutting-edge innovations. Apple's Macintosh computer and the iconic iPhone are testaments to Jobs' commitment to cutting-edge design and user-friendly technology.

Apart from his work at Apple, Jobs also played a significant role in the success of Pixar Animation Studios, where he contributed to the creation of the first computer-animated film, Toy Story. Despite facing **setbacks**, such as being diagnosed with cancer, Jobs continued to lead Apple until his passing away in 2011.

His legacy lives on through the products and innovations that have shaped the way people live and work in the digital age.

(Adapted from Biography.com)

46. (B0046)

What does the passage mainly discuss?

- A. Steve Jobs' academic achievements
- B. Steve Jobs' life and achievements
- C. Steve Jobs' rare disease
- D. Steve Jobs' first company

47. (B0047)

According to paragraph 1, which of the following is NOT stated about Steve Jobs?

- A. He was adopted by a working-class family.
- B. He found a passion for technology from childhood.
- C. He didn't finish his college education.
- D. He's a genius in the world of technology.

48. (B0048)

The word **they** in paragraph 2 refers to _____.

- A. cutting-edge innovations
- B. Apple's Macintosh computer and iPhone
- C. Jobs and Steve Wozniak
- D. design and technology

49. (B0049)

The word **setbacks** in paragraph 3 is opposite in meaning to _____.

- A. difficulties
- B. advantages
- C. results
- D. influences

50. (B0050)

Which of the following is true about Steve Jobs?

- A. He contributed to the success of Pixar Animation Studios.
- B. He established Apple without the help of Steve Wozniak.
- C. He didn't lead Apple when he was diagnosed with cancer.
- D. His ambition was to shape the way people lived and worked.

UNIT 2

CULTURAL DIVERSITY

TAILIEUONTHI.NET



TỪ VỰNG

BẢNG TỪ VỰNG				
STT	Từ vựng	Từ loại	Nghĩa	Ví dụ
1	multi-cultural /ˌmʌltiˈkʌltʃərəl/	adj	đa văn hoá	We live in a multicultural society. (Chúng tôi sống trong một xã hội đa văn hoá.)
2	cultural diversity /ˌkʌltʃərəl daɪˈvɜːsəti/	n.p	đa dạng văn hoá	Does television adequately reflect the cultural diversity of the country? (Liệu truyền hình phản ánh đầy đủ sự đa dạng văn hoá của quốc gia chưa?)
3	cuisine /kwiˈziːn/	n	ẩm thực	London offers a wide variety of foreign cuisines . (Luân-Đôn rất phong phú với những món ăn nước ngoài.)
4	spicy /ˈspeɪsi/	adj	cay	I don't like spicy food. (Tôi không thích đồ ăn cay.)
5	autograph /ˈɔːtəgrɑːf/	n	chữ ký của người nổi tiếng	He signed his autograph for the little girl. (Anh ấy ký tên cho cô gái bé nhỏ.)
6	souvenir /ˌsuːvəˈniə(r)/	n	đồ lưu niệm	I bought the ring as a souvenir of Greece. (Tôi mua chiếc nhẫn này làm quà lưu niệm trong chuyến đi tới Hy Lạp.)
7	tug of war /ˌtʌg əv ˈwɔː(r)/	n	trò chơi kéo co	I used to play tug of war when I was small. (Hồi còn bé, tôi thường chơi kéo co.)
8	bamboo dancing /ˌbæmˈbuː ˈdɑːnsɪŋ/	n	nhảy sạp	Bamboo dancing is very popular in the mountainous villages in Vietnam. (Nhảy sạp rất phổ biến ở những ngôi làng miền núi Việt Nam.)

9	delicious = tasty	/dɪ'liʃəs/ /teɪsti/	adj	ngon miệng	This curry is delicious/tasty . (Món cà-ri này ngon quá.)
10	identity	/aɪ'dentəti/	n	bản sắc, đặc điểm nhận dạng	The people have a strong sense of national identity . (Người dân có tinh thần bản sắc dân tộc mạnh mẽ.)
11	origin	/'ɒrɪdʒɪn/	n	nguồn gốc	This particular custom has its origins in Wales. (Phong tục đặc trưng này có nguồn gốc ở Wales.)
12	popularity	/'pɒpjʊ'lærəti/	n	sự phổ biến	Her novels have gained in popularity over recent years. (Những cuốn tiểu thuyết của cô ấy trở nên phổ biến trong những năm gần đây.)
13	festivity	/fe'stɪvəti/	n	ngày hội	A number of celebrities will be flying in to take part in the festivities . (Nhiều người nổi tiếng sẽ bay tới để tham gia vào các hoạt động trong ngày hội.)
14	trend	/'trend/	n	xu hướng	In the 1960s, Britain set the fashion trends . (Vào những năm 1960, Anh định hình những xu hướng thời trang.)
15	custom	/'kʌstəm/	n	phong tục	It's a local custom . (Đó là một phong tục địa phương.)
16	mystery	/'mɪstri/	n	điều bí ẩn	It remains a mystery as to where he was buried. (Việc ông ấy được chôn cất ở đâu vẫn còn là điều bí ẩn.)
17	globalisation	/'glɔːbəl aɪ'zeɪʃn/	n	toàn cầu hoá	Optimists say globalisation means more cultural choices for everyone. (Những người theo chủ nghĩa tích cực cho rằng toàn cầu hoá mang lại nhiều lựa chọn về văn hoá hơn cho mọi người.)

18	connected	/kə'nektɪd/	adj	kết nối	We live in a connected world. (Chúng ta sống trong một thế giới kết nối.)
19	respect	/rɪ'spekt/	n	khía cạnh	This has been a difficult year in many respects . (Đây là một năm đầy khó khăn ở nhiều khía cạnh.)
20	dish	/dɪʃ/	n	món ăn	I decided to cook his favourite dish . (Tôi quyết định nấu món anh ấy thích.)
21	ingredient	/ɪn'grɪ:diənt/	n	nguyên liệu, thành phần	Mix all the ingredients in a bowl. (Hãy trộn tất cả các nguyên liệu vào trong một cái bát.)
22	unique	/ju'ni:k/	adj	độc đáo	He brings a unique combination of skills to this project. (Anh ấy mang tới sự kết hợp độc đáo những kỹ năng cho dự án này.)
23	specialty	/speʃəlti/	n	đặc sản	Oysters are a local specialty of the area. (Hàu là một đặc sản của vùng này.)
24	captivate	/kæptɪveɪt/	v	thu hút, lôi cuốn	The children were captivated by her stories. (Lũ trẻ say mê những câu chuyện của cô.)
25	cross-cultural	/krɒs 'kʌltʃərəl/	adj	giao thoa văn hoá	This is a study of cross-cultural communication in the global marketplace. (Đây là một nghiên cứu về giao tiếp liên văn hoá trong thị trường toàn cầu.)
26	blend	/blend/	v	pha trộn	Their music blends traditional and modern styles. (Âm nhạc của họ pha trộn phong cách truyền thống và hiện đại.)

27	reflect	/rɪ'flekt/	v	phản ánh	His music reflects his interest in African culture. (<i>Âm nhạc của anh phản ánh sự hứng thú với văn hoá Châu Phi.</i>)
28	richness	/'rɪtʃnəs/	n	sự phong phú	We were impressed by the great richness of detail in her painting. (<i>Chúng tôi vô cùng ấn tượng trước sự phong phú về chi tiết trong bức vẽ của cô.</i>)
29	appreciate	/ə'pri:ʃieɪt/	v	thường thức, trân trọng	His talents are not fully appreciated in that company. (<i>Tài năng của anh không được trọng dụng ở công ty đó.</i>)
30	lifestyle	/'laɪfstɑɪl/	n	lối sống	Many people are trying to adopt a healthy lifestyle these days. (<i>Nhiều người ngày nay đang cố gắng có những thói quen sống lành mạnh.</i>)
31	celebrate	/'selɪbreɪt/	v	tổ chức, ăn mừng	How do people celebrate New Year in your country? (<i>Mọi người ở quốc gia bạn ăn mừng năm mới như thế nào?</i>)
32	extra-curricular	/'ekstrə kə'ɪkjələ(r)/	adj	ngoại khoá	Students are encouraged to take part in extracurricular activities. (<i>Học sinh được khuyến khích tham gia các hoạt động ngoại khoá.</i>)
33	culture shock	/'kʌltʃə ʃɒk/	n	sốc văn hoá	She experienced great culture shock when she first came to Europe. (<i>Cô đã trải qua một cú sốc văn hoá lớn khi lần đầu tới châu Âu.</i>)
34	language barrier	/'læŋgwɪdʒ 'bæriə(r)/	n	rào cản ngôn ngữ	The language barrier didn't prevent them from having a romantic relationship. (<i>Rào cản ngôn ngữ không ngăn họ có được một mối quan hệ tình cảm.</i>)

35	unfamiliar	/ʌnfə'mliə(r)/	adj	không quen thuộc	She felt uneasy in the unfamiliar surroundings. (Cô cảm thấy không chút thoải mái trong hoàn cảnh không mấy quen thuộc này.)
36	insulting	/ɪn'sʌltɪŋ/	adj	xúc phạm	Her tone was deliberately insulting . (Giọng cô ấy cố tình xúc phạm.)
37	overcome	/əʊvə'kʌm/	v	vượt qua	He finally managed to overcome his fear of flying. (Anh ấy cuối cùng cũng vượt qua được nỗi sợ bay.)
38	staple	/steɪpl/	adj	cơ bản, thiết yếu	The staple crop is rice. (Cây trồng chính là lúa.)
39	costume	/kɒstjʊ:m/	n	trang phục	She wore a traditional costume on her wedding. (Cô ấy mặc trang phục truyền thống vào ngày cưới.)
40	admire	/əd'maɪə(r)/	v	ngắm nhìn, chiêm ngưỡng	Let's just sit and admire the view. (Hãy ngồi xuống và ngắm nhìn phong cảnh.)
41	confusion	/kən'fju:ʒn/	n	sự bối rối	The announcement caused a lot of confusion . (Thông báo đã gây ra rất nhiều sự bối rối.)
42	anxiety	/æŋ'zaɪəti/	n	sự lo lắng	Waiting for exam results is a time of anxiety . (Chờ kết quả thi là một khoảng thời gian lo lắng.)
43	fascinating	/fæsɪneɪtɪŋ/	adj	hấp dẫn, thú vị	His performance is fascinating to watch. (Màn trình diễn của anh ấy xem rất thú vị.)
44	occasion	/ə'keɪʒn/	n	dịp	I only wear my silk dress on special occasions . (Tôi chỉ mặc chiếc váy lụa vào những dịp đặc biệt.)

45	stunning	/ˈstʌnɪŋ/	adj	tuyệt đẹp	You look absolutely stunning ! (Bạn trông thật đẹp!)
46	bow	/baʊ/	v	cúi chào	The pianist stood up and bowed to the audience. (Nghệ sĩ chơi piano đứng dậy và cúi chào khán giả.)
47	manners	/ˈmænə(r)z/	n	cách xử sự lịch thiệp	It is bad manners to talk with your mouth full. (Việc nói chuyện khi trong miệng vẫn còn thức ăn bị coi là bất lịch sự.)
48	norm	/nɔːm/	n	chuẩn mực	Small families are the norm nowadays. (Gia đình nhỏ đã trở thành chuẩn mực ngày nay.)
49	punctuality	/ˌpʌŋk tʃuːæləti/	n	sự đúng giờ	He insists on regular attendance and punctuality . (Ông nhấn mạnh việc phải có mặt thường xuyên và đúng giờ.)
50	rude	/ruːd/	adj	thô lỗ	He started swearing and using rude words. (Anh ấy bắt đầu chửi thề và sử dụng những từ ngữ tục tĩu.)
51	taboo	/təˈbuː/	n	điều cấm kỵ	Death is one of the great taboos in our culture. (Nói về cái chết là một trong những điều cấm kỵ lớn trong văn hoá của chúng tôi.)
52	disgusting	/dɪsˈɡʌstɪŋ/	adj	kinh tởm	What a disgusting smell! (Mùi gì kinh thế!)
53	expect	/ɪkˈspekt/	v	mong chờ, mong đợi	We are expected to work on Saturdays. (Chúng tôi phải làm việc vào các ngày thứ 7.)

BẢNG CẤU TRÚC			
STT	Cấu trúc	Nghĩa	Ví dụ
1	a wide range of something	đa dạng thứ gì	The hotel offers a wide range of facilities. (<i>Khách sạn cung cấp nhiều tiện nghi.</i>)
2	gain (in) popularity	ngày càng trở nên phổ biến	Cycling has been gaining in popularity . (<i>Việc đạp xe ngày càng trở nên phổ biến.</i>)
3	be on the rise	đang gia tăng	Working from home is on the rise . (<i>Làm việc từ nhà đang trở nên phổ biến.</i>)
4	keep up with	theo kịp, bắt kịp	Local small firms are trying to keep up with current trends. (<i>Những công ty địa phương nhỏ đang cố gắng theo kịp những xu hướng hiện tại.</i>)
5	sense of identity	tinh thần bản sắc	He has a strong sense of national identity . (<i>Anh ấy có tinh thần bản sắc dân tộc mạnh mẽ.</i>)
6	take something seriously	đề tâm, chú ý, coi trọng thứ gì	It's time that the government took plastic pollution seriously . (<i>Đã tới lúc chính phủ cần phải chú trọng tới vấn đề ô nhiễm nhựa.</i>)
7	shake hands	bắt tay	They are shaking hands and exchanging business cards. (<i>Họ đang bắt tay và trao đổi danh thiếp.</i>)

**NGỮ PHÁP****Mạo từ****a/an**

- ▶ Trước danh từ đếm được số ít, chưa xác định và được nhắc tới lần đầu.
E.g. I want to buy **a** new car.

the

- ▶ Trước danh từ chỉ sự vật được coi là duy nhất (vũ trụ).
E.g. **The** Sun.
- ▶ Trước danh từ chỉ phương hướng.
E.g. The Sun rises in **the** East.
- ▶ Trước danh từ đã được đề cập trước đó.
E.g. A boy lost a watch. A woman found **the** watch and returned it to **the** boy.
- ▶ Trước tên nhạc cụ.
E.g. She's learning to play **the** piano.
- ▶ Trước tên có 'kingdom' hoặc 'states', hoặc tên quốc gia ở dạng số nhiều.
E.g. **The** United Kingdom, **the** United States, **the** Philippines.
- ▶ Trước tên đại dương, biển, dãy núi.
E.g. **The** Pacific, **the** Alps.
- ▶ Trước so sánh hơn nhất.
E.g. Huy is **the** best student in our class.

Không dùng mạo từ

- ▶ Trước danh từ đếm được số nhiều hoặc danh từ không đếm được khi mang nghĩa chung chung, không xác định.
E.g. Tigers are endangered animals.


LUYỆN TẬP


Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. (B0051)

- A. bamboo B. tasty C. popularity D. language

2. (B0052)

- A. barrier B. anxiety C. admire D. manners

3. (B0053)

- A. lifestyle B. spicy C. anxiety D. dish



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

4. (B0054)

- A. admire B. costume C. taboo D. exepect

5. (B0055)

- A. barrier B. celebrate C. cultural D. overcome



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

6. (B0056)

This festival aims to strengthen local people's sense of _____.

- A. specialty B. anxiety
C. identity D. cusine

7. (B0057)

Leaving home for the first time to work in a new country was a big _____ to me.

- A. lifestyle B. bamboo dancing
C. tug of war D. culture shock

8. (B0058)

We now can stay _____ with family, friends and colleagues via the Internet.

- A. staple
B. extracurricular
C. delicious
D. connected

9. (B0059)

This restaurant boasts a wide range of traditional Vietnamese _____.

- A. cuisines
B. trends
C. mysteries
D. origins

10. (B0060)

The most popular theory about our universe's _____ revolves around an event known as the Big Bang.

- A. origin
B. confusion
C. lifestyle
D. identity

11. (B0061)

The growing _____ of fast food goes hand in hand with several health problems.

- A. trend
B. popularity
C. festivity
D. origin

12. (B0062)

The diversity and _____ of Vietnamese literature are reflected in these works.

- A. origin
B. language barrier
C. richness
D. costume

13. (B0063)

All the food her father had prepared was _____ and mouth-watering.

- A. insulting
B. unfamiliar
C. spicy
D. tasty

14. (B0064)

Prices of _____ dishes also increased, forcing people to tighten their belts.

- A. unique
B. staple
C. connected
D. multicultural

15. (B0065)

It's such a pity that there's still a big _____ around homosexuality in some cultures.

- A. taboo
B. trend
C. festivity
D. costume

16. (B0066)

The manager has always put an emphasis on _____ and good performance.

- A. specialty B. blend C. ingredient D. punctuality

17. (B0067)

Leaving a small tip to a waiter can be deemed rude or even _____ in some cultures.

- A. unique B. fascinating C. insulting D. cultural

18. (B0068)

We prefer to buy regional _____ from bricks-and-mortar retailers.

- A. manners B. occasions
C. specialties D. norms

19. (B0069)

Despite the _____, he managed to communicate his ideas to the committee.

- A. norm B. language barrier
C. cuisine D. anxiety

20. (B0070)

Delaying parenthood is slowly becoming the _____ in some communities.

- A. specialty B. confusion C. festivity D. norm

21. (B0071)

Phở is _____ must-try dish when you travel to Vietnam.

- A. an B. the C. Ø (no article) D. a

22. (B0072)

It's not a good idea to walk around at night in _____ London.

- A. Ø (no article) B. an C. a D. the

23. (B0073)

I think Tet is _____ most fascinating festival in Vietnam.

- A. the B. Ø (no article) C. an D. a

24. (B0074)

What _____ festivals do Vietnamese people celebrate?

- A. a B. an C. Ø (no article) D. the



Read the following brochure/school announcements and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 25 to 33.

Welcome to the International Cultural Festival in Hanoi!

Date: 5th March 2024

Location: Hanoi Cultural Center

Experience a vibrant celebration of global cultures:

- Enjoy traditional dances from around (25) _____ world.
- Taste (26) _____ cuisines from different countries.
- Engage in interactive cultural workshops.
- Shop for (27) _____ crafts and souvenirs.
- Fun activities for the whole family.

Don't miss this exciting event showcasing diversity and unity!

25. (B0075)

- A. an B. the C. Ø (no article) D. a

26. (B0076)

- A. disgusting B. delicious C. rude D. stunning

27. (B0077)

- A. spicy B. insulting C. connected D. unique

School Announcement: Cultural Diversity Day

Join us for Cultural Diversity Day on February 15th!

Celebrate our (28) _____ community:

- Explore displays of various cultures.
- Enjoy traditional music and dance performances.
- Taste global cuisines at (29) _____ food fair.
- Participate (30) _____ fun cultural activities.

Let's embrace our differences and learn from one another. See you there!

28. (B0078)

- A. diverse B. diversity C. diversely D. diversify

29. (B0079)

- A. a B. an C. the D. Ø (no article)

30. (B0080)

- A. in B. on C. with D. to

School Announcement: Explore Cultures Competition

Date: March 10th

Time: 9:00 AM - 3:00 PM

Show off your knowledge:

- (31) _____ facts about different countries.
- Present traditional customs and attire.
- Perform (32) _____ dances or songs.
- Display (33) _____ artefacts and photos.

Join us for a day of learning and celebration! Sign up by February 25th.

Let's celebrate our diverse world together!

31. (B0081)

- A. Admire B. Blend C. Share D. Bow

32. (B0082)

- A. connected B. tasty C. cultural D. extracurricular

33. (B0083)

- A. the B. an C. Ø (no article) D. a



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/ letter for the following questions.

34. (B0084)

- a. Finally, these festivals inspire creativity and innovation as they observe various artistic expressions and performances.
- b. Firstly, they broaden their horizons by exposing them to diverse cultures, traditions, and languages.
- c. Overall, participating in world festivals enriches the lives of Vietnamese teenagers, fostering global awareness and understanding in an increasingly interconnected world.
- d. World festivals have significant impacts on Vietnamese young teenagers.
- e. Teenagers learn to appreciate and respect different ways of life.
- f. Secondly, festivals cultivate a sense of curiosity and openness towards the world beyond their immediate surroundings.

A. c - b - f - e - d - a

B. d - e - b - f - a - c

C. d - b - f - a - e - c

D. d - b - f - e - a - c

35. (B0085)

- a. I hope you'll have the chance to explore and appreciate the wonders of Japanese culture someday.
- b. Finally, Japan's cuisine, including sushi and ramen, fascinates taste buds worldwide.
- c. Secondly, traditional customs like tea ceremonies and cherry blossom viewing reflect simplicity and beauty.
- d. Dear Sam, I'm excited to share with you about the rich culture of Japan.
- e. Overall, Japan's culture is a blend of tradition and modernity, captivating people with its unique customs and practices.
- f. Firstly, Japanese culture values harmony and respect for others.

A. d - f - c - b - e - a

B. d - f - c - b - a - e

C. d - f - b - c - a - e

D. d - f - c - a - b - e



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

Experiencing cultural shocks involves encountering a language barrier, (36) _____, and grappling with confusion and anxiety. The language barrier (37) _____, while unfamiliar traditions and behaviours can cause

confusion.

Overcoming cultural shocks requires patience, openness, and (38) _____. Initially, the experience may cause anxiety, but with time and effort, (39) _____ can gradually adjust and integrate into the new cultural environment. By embracing differences and seeking understanding, individuals can navigate cultural shocks more effectively, (40) _____ and enriched cross-cultural experiences.

36. (B0086)

- A. when we face unfamiliar customs
- B. facing unfamiliar customs
- C. face unfamiliar customs
- D. if we face unfamiliar customs

37. (B0087)

- A. making challenging communication
- B. makes communication challenged
- C. to make communication challenged
- D. makes communication challenging

38. (B0088)

- A. a willingness to adapt
- B. willing to adapt
- C. a willing adaptation
- D. adapt willingly

39. (B0089)

- A. their
- B. it
- C. one
- D. mine

40. (B0090)

- A. a leading personal growth
- B. lead to personal growth
- C. leading to personal growth
- D. led to personal growth



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 41 to 45.

Cultural (41) _____ between Vietnam, Japan, and the UK are clear in social

norms and manners. In Vietnam, (42) _____ hands is common, while in Japan, bowing signifies respect. Punctuality is highly valued in the UK, (43) _____ in Vietnam, flexibility regarding time is more acceptable.

Additionally, there are various taboos (44) _____ to each culture. In Japan, it's customary to remove shoes before entering a home, while discussing personal matters is a taboo in the UK. Expected behaviours vary too; for instance, in Vietnam, elders are respected, while in the UK, individualism is encouraged. Understanding and (45) _____ these cultural differences foster better cross-cultural communication and relationships among people from these countries.

41. (B0091)

A. specialties B. differences C. occasions D. festivities

42. (B0092)

A. exchanging B. blending C. shaking D. admiring

43. (B0093)

A. or B. and C. so D. but

44. (B0094)

A. fascinating B. unique C. rude D. disgusting

45. (B0095)

A. respect B. to respect C. to respecting D. respecting



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

In Vietnam, various ethnic groups celebrate unique cultural traditions that strengthen their sense of solidarity and cultural identity.

The Tet festival, widely celebrated by the Kinh ethnic group, **marks** the Vietnamese New Year and is a time for family reunions and paying respects to ancestors. The Hmong ethnic group celebrates their New Year, known as "Tet Hmong," with vibrant festivities including traditional dances and rituals to scare away evil spirits. Meanwhile, the Tay ethnic group celebrates "Long Tong" to honour the rice harvest, emphasising community spirit and gratitude towards nature.

These celebrations serve as vital occasions for ethnic groups to reaffirm **their** cultural heritage and strengthen bonds within their communities.

Through the preservation and continuation of these celebrations, Vietnam's ethnic groups maintain a deep connection to their roots and contribute to the richness of cultural diversity in the country.

(Adapted from Cultural Traditions and Ethnic Celebrations in Vietnam)

46. (B0096)

What does the passage mainly discuss?

- A. Celebrations of some ethnic groups in Vietnam
- B. Tet celebrations in Vietnam
- C. Different minority groups in Vietnam
- D. Important holidays in Vietnam

47. (B0097)

The word **marks** in paragraph 2 mostly means _____.

- A. appreciates
- B. blends
- C. indicates
- D. overcomes

48. (B0098)

According to paragraph 2, how does the Hmong ethnic group celebrate their New Year?

- A. They have a small family gathering.
- B. They hold a rice cooking contest.
- C. They have traditional dances and rituals.
- D. They visit pagodas to worship their gods.

49. (B0099)

The word **their** in paragraph 3 refers to _____.

- A. occasions
- B. ethnic groups
- C. celebrations
- D. communities

50. (B0100)

Which of the following is NOT true about Vietnam's ethnic groups according to the passage?

- A. They maintain a connection to their roots through traditional celebrations.
- B. Celebrating traditions helps to strengthen their sense of cultural identity.
- C. The Tet festival is a special time for family gatherings.
- D. The Tay ethnic group's celebration is to honour their ancestors.

GOING GREEN

UNIT 3

TALIEUONTHI.NET



TỪ VỰNG

BẢNG TỪ VỰNG				
STT	Từ vựng	Từ loại	Nghĩa	Ví dụ
1	awareness /ə'weənəs/	n	sự nhận thức	Most people have little awareness of the problem. (Hầu hết mọi người đều không nhận thức được về vấn đề.)
2	carbon footprint /'kɑ:bən 'fɒtprɪnt/	n	tổng lượng phát thải khí nhà kính	Companies are measuring their carbon footprints . (Các công ty đang đo lường tổng lượng phát thải khí nhà kính của họ.)
3	resource /'ri:sɔ:s/	n	nguồn tài nguyên	Water is a scarce resource in this part of the world. (Nước là một nguồn tài nguyên quý hiếm trên trái đất.)
4	efficiently /'ɪfɪjntli/	adv	một cách hiệu quả	Resources must be used efficiently to avoid waste. (Các nguồn tài nguyên phải được sử dụng một cách hiệu quả nhằm tránh lãng phí.)
5	eco-friendly /i:kəʊ 'frendli/	adj	thân thiện/ tốt cho hệ sinh thái	I sometimes buy eco-friendly products. (Tôi thỉnh thoảng mua những sản phẩm thân thiện với môi trường.)
6	decompose /'di:kəm'pəʊz/	v	phân huỷ	Certain kinds of plastic decompose quickly. (Một số loại nhựa phân huỷ nhanh.)
7	reusable /'ri:'ju:zəbl/	adj	có thể tái sử dụng	This store deals in reusable plastic bottles. (Cửa hàng này bán những chai nhựa có thể tái sử dụng.)

8	single-use	/ˌsɪŋɡl 'juːs/	adj	dùng một lần	Single-use products are bad for the environment. (<i>Những sản phẩm dùng một lần không tốt cho môi trường.</i>)
9	ecotourism	/i:kəʊ tʊəɪzəm/	n	du lịch sinh thái	Ecotourism has become popular these days. (<i>Du lịch sinh thái giờ đây rất phổ biến.</i>)
10	waste	/weɪst/	n	rác thải	Around four million tons of industrial waste are disposed of each year. (<i>Khoảng bốn triệu tấn rác thải công nghiệp được thải ra mỗi năm.</i>)
11	landfill	/lændfɪl/	n	bãi rác	The map shows the position of the new landfills . (<i>Bản đồ chỉ ra vị trí của những bãi rác mới.</i>)
12	reuse	/ri:'juːz/	v	tái sử dụng	Please reuse your envelopes. (<i>Xin hãy tái sử dụng phong bì.</i>)
13	packaging	/pækɪdʒɪŋ/	n	bao bì	Attractive packaging can help to sell products. (<i>Bao bì hấp dẫn có thể giúp bán sản phẩm.</i>)
14	container	/kən'teɪnə(r)/	n	thùng, hộp, gói	Fill the container with water. (<i>Hãy đổ nước vào thùng.</i>)
15	recyclable	/ri:'saɪkləbl/	adj	có thể tái chế	Glass products are completely recyclable . (<i>Những sản phẩm bằng thủy tinh hoàn toàn có thể tái chế.</i>)
16	cardboard	/kɑːdbɔːd/	n/ adj	bìa cứng, làm bằng bìa cứng	I need a cardboard box to store these toys. (<i>Tôi cần một thùng bìa cứng để cất những đồ chơi này.</i>)
17	leftover	/leftəʊvə(r)/	n	thức ăn thừa	You've always got good ideas for using up leftovers . (<i>Bạn luôn có những ý tưởng hay để sử dụng hết thức ăn thừa.</i>)

18	contaminated	/kən'tæ mɪnɪtɪd/	adj	nhiễm độc, nhiễm khuẩn	The drinking water has become contaminated with lead. (<i>Nước uống đã bị nhiễm độc chì.</i>)
19	compost	/kɒmpɒst/	n	phân hữu cơ	You can make your own compost at home. (<i>Bạn có thể tự làm phân hữu cơ ở nhà.</i>)
20	sort	/sɔ:t/	v	phân loại	Rubbish can easily be separated and sorted into plastics, glass and paper. (<i>Rác thải có thể dễ dàng được phân loại thành nhựa, thủy tinh và giấy.</i>)
21	layer	/leɪə(r)/	n	tầng, lớp	How many layers of clothing are you wearing? (<i>Bạn đang mặc bao nhiêu lớp áo vậy?</i>)
22	household waste	/ˈhaʊshəʊld weɪst/	n	rác thải sinh hoạt	Household waste are dumped improperly. (<i>Rác thải sinh hoạt bị xả ra không đúng cách.</i>)
23	fruit peel	/fru:t pi:l/	n	vỏ hoa quả	Fruit peels can be used to make compost. (<i>Vỏ hoa quả có thể được dùng để làm phân hữu cơ.</i>)
24	pile	/paɪl/	n	đống	I found it in a pile of documents on his desk. (<i>Tôi tìm thấy nó trong đống tài liệu ở bàn anh ấy.</i>)
25	recycle	/ˈri:'saɪkl/	v	tái chế	Denmark recycles nearly 85% of its paper. (<i>Đan Mạch tái chế gần 85% giấy.</i>)
26	sustainable	/sə'steɪnəbl/	adj	bền vững, thân thiện với môi trường	This type of farming is simply not sustainable any more. (<i>Loại hình trồng trọt này đơn giản là không còn thân thiện với môi trường nữa.</i>)

27	release	/rɪ'li:s/	v	thải ra	How much radiation was released into the air? (<i>Bao nhiêu chất phóng xạ đã bị thải vào bầu khí quyển?</i>)
28	boycott	/'bɔɪkɒt/	v	tẩy chay	They have urged people to boycott foreign products. (<i>Chúng tôi đã khuyến khích mọi người tẩy chay sản phẩm nước ngoài.</i>)
29	breed	/'bri:d/	v	gây giống	The rabbits are bred for their long coats. (<i>Những chú thỏ được nhân giống để lấy lớp lông dày.</i>)
30	campaign	/'kæm'peɪn/	n	chiến dịch	They began a campaign to encourage people to shop locally. (<i>Họ khởi động một chiến dịch để khuyến khích mọi người mua sắm tại địa phương.</i>)
31	destruction	/'dɪstrʌkʃn/	n	sự phá hủy, huỷ diệt	The destruction of the rainforests caused a lot of damage to the wildlife. (<i>Việc phá hủy rừng nhiệt đới gây ra nhiều thiệt hại cho các loài động vật hoang dã.</i>)
32	extinct	/'ɪk'stɪŋkt/	adj	tuyệt chủng	The species was presumed extinct . (<i>Loài này được cho là đã tuyệt chủng.</i>)
33	habitat	/'hæbɪtæt/	n	môi trường sống	The panda's natural habitat is the bamboo forest. (<i>Môi trường sống tự nhiên của gấu trúc là rừng tre.</i>)
34	marine	/'mæ'rɪ:n/	adj	thuộc về biển	An oil spill can cause great damage to marine life. (<i>Một vụ tràn dầu có thể gây thiệt hại lớn cho sinh vật biển.</i>)

35	overfishing	/,əʊvə'fɪʃɪŋ/	n	đánh bắt cá quá mức	There is a shortage of tuna, caused by overfishing . (<i>Thiếu hụt nguồn cá ngừ do việc đánh bắt quá mức.</i>)
36	protest	/prə'test/	v	biểu tình	Many people protested over the tax increase. (<i>Nhiều người biểu tình trước việc tăng thuế.</i>)
37	reintroduce	/ri:ɪn trə'dju:s/	v	đưa (động vật) vào lại (môi trường)	The centre has a fifty per cent success rate of reintroducing animals to the wild. (<i>Trung tâm đã có tỷ lệ thành công tới 50% trong việc đưa những loài động vật trở lại môi trường sống hoang dã.</i>)
38	conscious	/kənʃəs/	adj	có ý thức	She's very conscious of the problems involved. (<i>Cô nhận thức rất rõ về những vấn đề liên quan.</i>)
39	emit	/i'mɪt/	v	phát ra, thải ra	Sulphur gases were emitted by the volcano. (<i>Khói lưu huỳnh được phát ra từ núi lửa.</i>)
40	incentive	/ɪn'sentɪv/	n	sự khuyến khích	There is no incentive for people to save fuel. (<i>Không có sự khuyến khích nào để mọi người tiết kiệm nhiên liệu.</i>)
41	powered	/paʊəd/	adj	hoạt động bằng năng lượng (điện, xăng ...)	He invented a solar- powered calculator. (<i>Anh ấy đã phát minh ra một chiếc máy tính chạy bằng năng lượng mặt trời.</i>)
42	publicity	/pʌb'lɪsəti/	n	sự quảng cáo, sự truyền thông	Taking part in the event will be good publicity for our school. (<i>Việc tham gia vào sự kiện đó sẽ mang lại danh tiếng tốt cho trường chúng tôi.</i>)

43	punish	/ˈpʌnɪʃ/	v	phạt	Those responsible for this crime will be severely punished . (<i>Những ai có liên quan tới vụ phạm tội này sẽ bị phạt nặng.</i>)
44	brehtaking	/ˈbreθteɪkɪŋ/	adj	ngoạn mục	We admired a brehtaking view of the mountains. (<i>Chúng tôi chiêm ngưỡng cảnh tượng đồi núi ngoạn mục.</i>)
45	carbon neutral	/ˈkɑːbən ˈnjuːtrəl/	adj	trung hoà carbon	All of these fuels are renewable and carbon-neutral . (<i>Tất cả những nhiên liệu đều có thể tái tạo và trung hoà carbon.</i>)
46	hospitality	/ˌhɒspɪˈtæləti/	n	các hoạt động liên quan tới du lịch	The hospitality industry was badly affected by the pandemic. (<i>Ngành du lịch – nhà hàng – khách sạn đã bị ảnh hưởng nặng nề bởi đại dịch.</i>)
47	scenery	/ˈsiːnəri/	n	phong cảnh	The scenery is stunning. (<i>Phong cảnh thật đẹp.</i>)

BẢNG CẤU TRÚC			
STT	Cấu trúc	Nghĩa	Ví dụ
1	raise awareness	nâng cao nhận thức	It's important to raise the public's awareness of the issue. (Cần phải nâng cao nhận thức của người dân về vấn đề.)
2	clean up	dọn dẹp	Who's going to clean up this mess? (Ai sẽ là người dọn dẹp đống hỗn độn này đây?)
3	throw something away	vứt bỏ thứ gì đó	That old chair should be thrown away . (Cái ghế cũ đó có thể vứt đi được rồi đấy.)
4	a waste of something	lãng phí thứ gì	The whole thing has been a complete waste of time. (Mọi thứ hoàn toàn là tổn thời gian.)
5	go green	sống xanh	Start going green today! (Hãy bắt đầu sống xanh ngay hôm nay!)
6	get rid of	loại bỏ	He got rid of this old table. (Anh ấy bỏ chiếc bàn cũ này đi.)
7	rinse out	rửa sạch	Rinse the cup out before use. (Hãy rửa sạch cốc trước khi sử dụng.)
8	in the long run	về lâu dài	This solution is not sustainable in the long run . (Giải pháp này không bền vững về lâu dài.)
9	in the long/medium/short term	về lâu dài/ trong thời gian không xa/ trong thời gian trước mắt	In the long term , our efforts will pay off. (Về lâu dài thì nỗ lực của chúng tôi sẽ được đền đáp.)



NGỮ PHÁP

1. Động từ đi với giới từ

- ▶ Một số động từ đi với giới từ được theo sau bởi một tân ngữ.

E.g. Động từ đi với **about**: ask about, care about, talk about, think about, learn about

Động từ đi với **for**: ask for, apply for, apologise for, wait for, prepare for

Động từ đi với **on**: agree on, base on, depend on, rely on

Động từ đi với **to**: introduce to, refer to, respond to, listen to, explain to

- ▶ Một số động từ đi với giới từ tạo thành cụm động từ.

E.g. work out, carry out, turn on, turn off, look for, look after, look up

2. Mệnh đề quan hệ thay thế cho cả một câu

- ▶ Ta dùng dấu phẩy kết hợp với đại từ '**which**' để thay cho cả mệnh đề phía trước.

E.g. Many people are going green nowadays, **which** is good for the environment.

3. Mệnh đề trạng ngữ điều kiện

- ▶ Mệnh đề trạng ngữ điều kiện thường bắt đầu với **if** (nếu), **unless** (nếu ... không), **as long as** (với điều kiện là), **provided that** (với điều kiện là) và **in case** (phòng khi, trong trường hợp).

E.g. **If** we don't stop using plastic bags, our environment will be worse.

If I were the president, I would ban plastic bags.

Unless we stop hunting, animal populations will decrease.

As long as/ Provided that people stop cutting down trees, animals will have a chance to survive.

We should bring a raincoat **in case** it rains.


LUYỆN TẬP


Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. (B0101)

- A. landfill B. footprint C. pile D. efficiently

2. (B0102)

- A. release B. extingt C. resource D. decompose

3. (B0103)

- A. packaging B. campaign C. contaminated D. waste



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

4. (B0104)

- A. protest B. punish C. release D. emit

5. (B0105)

- A. habitat B. destruction C. incentive D. container



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

6. (B0106)

Different kinds of waste are dumped in _____ sites.

- A. landfill B. leftover
C. resource D. footprint

7. (B0107)

Leaving the tap running while washing the dishes is purely a _____ of clean water.

- A. awareness B. waste
C. pile D. packaging

8. (B0108)

We organised a community event to _____ the polluted beaches.

- A. get rid of B. go green C. rinse out D. clean up

9. (B0109)

By taking fewer flights, we can help to reduce _____ significantly.

- A. cardboard B. leftover
C. fruit peel D. carbon footprint

10. (B0100)

Plastic bags _____ very slowly, which poses a threat to the ecosystem.

- A. release B. reuse C. decompose D. recycle

11. (B0111)

Protecting the environment is crucial for a more _____ future.

- A. sustainable B. reusable C. single-use D. recyclable

12. (B0112)

We can use leftovers to make simple _____ to enrich the soil.

- A. waste B. container C. compost D. layer

13. (B0113)

The ocean was _____ as a result of a recent oil spill.

- A. sorted B. decomposed C. recycled D. contaminated

14. (B0114)

We _____ an online survey to determine young people's attitudes towards green living.

- A. turned off B. carried out C. look after D. applied for

15. (B0115)

_____ plastics do much harm to the environment and should be replaced with reusable alternatives.

- A. Single-use B. Breathtaking C. Extinct D. Sustainable

16. (B0116)

You can use fruit peels to make compost instead of _____ them.

- A. making use of B. cleaning up
C. rinsing out D. getting rid of

17. (B0117)

The injured squirrel had been treated before being _____ to its natural habitat.

- A. boycotted
B. reintroduced
C. recycled
D. punished

18. (B0118)

Oil spills pose a significant danger to the survival of _____ communities.

- A. powered
B. sustainable
C. conscious
D. marine

19. (B0119)

Many consumers choose to _____ clothing items that are made from animal parts.

- A. emit
B. breed
C. boycott
D. sort

20. (B0120)

There has been a significant decline in fish populations due to _____.

- A. overfishing
B. publicity
C. hospitality
D. scenery

21. (B0121)

Businesses that adopt environmentally-friendly practices are given _____, such as paying less tax.

- A. layers
B. leftovers
C. piles
D. incentives

22. (B0122)

Many celebrities adopt a green lifestyle, _____ helps the environment a lot.

- A. that
B. what
C. whose
D. which

23. (B0123)

Unless people _____ poaching animals, many species will become extinct.

- A. stopped
B. stop
C. had stopped
D. to stop

24. (B0124)

We _____ air pollution as long as we travel by public transport.

- A. can reduce
B. would reduce
C. reduced
D. would have reduced



Read the following school announcement/ school message/ brochure and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 25 to 33.

Green Classroom Competition Announcement

Join us in protecting the environment!

- Participate (25) _____ the Green Classroom Competition.
- Reduce, reuse, and (26) _____ to win exciting prizes.
- Time: 2:00 PM
- Date: Friday, February 7th
- Place: School Auditorium

Let's make a (27) _____ together!

25. (B0125)

A. to

B. with

C. on

D. in

26. (B0126)

A. recycle

B. release

C. emit

D. boycott

27. (B0127)

A. different

B. differ

C. difference

D. differently

School Youth Union Message

Let's protect our planet, together!

- Reduce waste by using (28) _____ bags and bottles.
- Recycle paper, plastic, and glass.
- Conserve energy by (29) _____ lights and electronics when not in use.
- Plant trees and participate in clean-up events.

Small actions make a big difference!

Let's (30) _____ our school and environment clean and green.

28. (B0128)

- A. powered B. reusable C. extinct D. conscious

29. (B0129)

- A. basing on B. applying for C. turning off D. cutting down

30. (B0130)

- A. set B. choose C. keep D. have

Join Our Environmental Campaign!

Looking for volunteers!

- Help (31) _____ waste into recyclable categories.
- Use (32) _____ boxes for easy recycling.
- Make a difference in your community.

Join us in (33) _____ the environment!

Together, we can create a cleaner, greener world.

Sign up today!

31. (B0131)

- A. decompose B. reuse C. protest D. sort

32. (B0132)

- A. cardboard B. incentive C. publicity D. awareness

33. (B0133)

- A. to protecting B. protecting C. protect D. to protect



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/ blog post for the following questions.

34. (B0134)

- a. Second, it prevents environmental destruction by promoting sustainable practices.
- b. Making small changes today can lead to a more sustainable and prosperous tomorrow.

- c. By reducing single-use items, we conserve resources and minimise waste.
- d. Going green offers numerous advantages for both individuals and the planet.
- e. First, it helps reduce our carbon footprint, lessening the harm caused by greenhouse gases.
- f. Additionally, going green raises awareness about environmental issues, fostering a sense of responsibility towards the Earth.
- g. Finally, embracing eco-friendly habits not only benefits the environment but also promotes healthier lifestyles for ourselves and future generations.

A. d - e - a - b - c - f - g

B. b - d - e - a - c - f - g

C. d - e - a - c - f - g - b

D. d - e - a - c - g - f - b

35. (B0135)

- a. First of all, it's carbon neutral and powered by solar energy, which impressed me.
- b. It's a perfect blend of luxury and eco-consciousness.
- c. Finally, knowing I was staying in a place committed to sustainability added to my enjoyment.
- d. Next, the hospitality was exceptional, making me feel at home.
- e. I recently stayed at an amazing eco-resort located in the South of Vietnam.
- f. I highly recommend this eco-resort to anyone seeking a peaceful retreat with a minimal environmental footprint.
- g. The fresh air and breathtaking views were refreshing.

A. e - a - b - g - d - f - c

B. e - a - d - g - c - f - b

C. e - b - a - g - c - d - f

D. e - a - c - d - g - f - b



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

Using plastic bags poses several disadvantages to (36) _____. Firstly, plastic bags often end up in landfills, where they take hundreds of years to decompose, (37) _____. Secondly, many plastic bags are not reused or recycled, worsening the waste problem.

Thirdly, plastic bags can contaminate soil and waterways, harming wildlife and ecosystems. Moreover, the production of plastic bags (38) _____ and contributes to greenhouse gas emissions. Finally, (39) _____ causes environmental degradation and then increases human health risks. (40) _____, it is essential to reduce the use of plastic bags and adopt more sustainable alternatives.

36. (B0136)

- A. either the environment nor human health
- B. neither the environment or human health
- C. both the environment and human health
- D. not only the environment and human health

37. (B0137)

- A. which contributes to pollution and habitat destruction
- B. when it contributes to pollution and habitat destruction
- C. which it contributes to pollution and habitat destruction
- D. contributed to pollution and habitat destruction

38. (B0138)

- A. consumes valuable resources
- B. consumed valuable resources
- C. consuming valuable resources
- D. to consume valuable resources

39. (B0139)

- A. the use of widespread plastic bags
- B. the widespread use of plastic bags
- C. the widespread plastic bags use
- D. the plastic bags of widespread use

40. (B0140)

- A. If we mitigated the issues
- B. Mitigating these issues
- C. Unless we mitigate the issues
- D. To mitigate these issues



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 41 to 45.

Saving energy is crucial for (41) _____ reasons. First, it helps preserve natural resources such as coal, oil, and gas. Second, reducing energy consumption decreases our carbon footprint, (42) _____ is essential for a healthier planet. Third, being environmentally-(43) _____ means making choices that support sustainability and minimise harm to the environment. Using renewable energy sources such as solar and wind power can help achieve this goal.

(44) _____, saving energy not only benefits the environment but also saves money on utility bills. By adopting energy-efficient practices and technologies, individuals and businesses can contribute to a more (45) _____ future, which is vital for the well-being of current and future generations.

41. (B0141)

- A. much B. another C. every D. several

42. (B0142)

- A. that B. whose C. which D. who

43. (B0143)

- A. marine B. conscious C. reusable D. recyclable

44. (B0144)

- A. For example B. Though C. Additionally D. However

45. (B0145)

- A. neutral B. powered C. single-use D. sustainable



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

Stockholm, Sweden stands out as a green city due to its eco-friendly initiatives. Firstly, Stockholm boasts efficient waste management systems. It emphasises recycling and composting to reduce the amount of waste sent to landfills.

Secondly, the city encourages environmentally-friendly transportation methods, such as cycling and public transit, to **minimise** carbon

emissions. These efforts contribute to cleaner air and a healthier environment. Thirdly, Stockholm promotes the use of reusable items and discourages single-use plastics. Citizens are encouraged to bring **their** bags and containers while shopping to reduce plastic waste. These eco-conscious practices make Stockholm a model for sustainability and inspire other cities worldwide.

With its commitment to environmental protection and innovative approaches to waste reduction, Stockholm sets a high standard for green living and serves as an example of how cities can prioritise sustainability in urban development.

(Adapted from <https://start.stockholm>)

46. (B0146)

Which best serves as the title for the passage?

- A. Stockholm – the Friendliest City
- B. Stockholm – the Happiest City
- C. Stockholm – a Green City
- D. Stockholm – a Success Story

47. (B0147)

According to paragraph 1, what does Stockholm put an emphasis on?

- A. landfill sites
- B. recycling and composting
- C. e-waste management
- D. reusing and recycling

48. (B0148)

The word **minimise** in paragraph 2 is opposite in meaning to _____.

- A. prevent
- B. reduce
- C. control
- D. increase

49. (B0149)

The word **their** in paragraph 2 refers to _____.

- A. bags
- B. containers
- C. practices
- D. citizens

50. (B0150)

Which of the following is NOT true according to the passage?

- A. Single-use plastics are more popular than reusable items in Stockholm.
- B. City dwellers in Stockholm are encouraged to cycle or use public transport.
- C. Stockholm is a prime example of how a city can prioritise sustainability.
- D. Stockholm adopts innovative approaches to reduce the amount of waste.

UNIT 4

URBANISATION

TAILIEUONTHI.NET



TỪ VỰNG

BẢNG TỪ VỰNG				
STT	Từ vựng	Từ loại	Nghĩa	Ví dụ
1	high-rise /haɪ raɪz/	adj	cao tầng	These high-rise apartment blocks were built in the 1960s. (Những toà chung cư cao tầng này được xây vào năm 1960.)
2	urban /'ɜ:bən/	adj	thuộc về đô thị	Air pollution has become serious in some urban areas. (Ô nhiễm không khí đã trở nên nghiêm trọng ở một số khu đô thị.)
3	urban sprawl /'ɜ:bən sprɔ:l/	n.p	sự bành trướng đô thị	They have made attempts to control the fast-growing urban sprawl . (Họ đã nỗ lực để kiểm soát sự bành trướng đô thị đang ngày càng gia tăng.)
4	urbanisation /'ɜ:bə naɪzəɪʃn/	n	đô thị hoá	Urbanisation can also cause problems. (Đô thị hoá cũng có thể gây ra vấn đề.)
5	leisure /'leɪʒə(r)/	n	sự giải trí, sự thư giãn	Make the most of your leisure time! (Hãy tận dụng tối đa thời gian rảnh rỗi của bạn!)
6	convenience store /kən'vi:niəns stɔ:(r)/	n	cửa hàng tiện lợi	We bought some snacks at the convenience store . (Chúng tôi mua một chút đồ ăn nhẹ ở cửa hàng tiện lợi.)
7	convenient /kən'vi:niənt/	adj	thuận tiện	A bicycle is often more convenient than a car in towns. (Đi xe đạp thường tiện lợi hơn đi xe ô tô trong các thị trấn.)

8	crowded	/kraʊdɪd/	adj	đông đúc	London was very crowded . (<i>Luân-Đôn trước đây rất đông đúc.</i>)
9	rush hour	/rʌʃ aʊə(r)/	n.p	giờ cao điểm	The rush hour traffic was slow. (<i>Giao thông vào giờ cao điểm đi lại rất khó khăn.</i>)
10	afford	/ə'fɔ:d/	v	có đủ khả năng chi trả	We can't afford to go abroad this summer. (<i>Chúng tôi không đủ khả năng để đi nước ngoài vào mùa hè năm nay.</i>)
11	housing	/haʊzɪŋ/	n	nhà ở	We must find a way to solve the city's housing crisis. (<i>Chúng ta phải tìm cách giải quyết khủng hoảng nhà ở trong thành phố.</i>)
12	expand	/ɪk'spænd/	v	mở rộng	There are no plans to expand the local airport. (<i>Không có kế hoạch nào để mở rộng sân bay địa phương cả.</i>)
13	seek	/si:k/	v	tìm kiếm	Police are seeking witnesses to the accident. (<i>Cảnh sát đang tìm kiếm nhân chứng vụ tai nạn.</i>)
14	unemployment	/ˌʌnɪm'plɔɪmənt/	n	tình trạng thất nghiệp	The unemployment rate rose to 4.7 per cent. (<i>Tỷ lệ thất nghiệp tăng lên mức 4.7%.</i>)
15	affordable	/ə'fɔ:dəbl/	adj	(giá cả) rẻ, phải chăng	We offer quality products at affordable prices. (<i>Chúng tôi cung cấp các sản phẩm chất lượng với giá cả phải chăng.</i>)
16	infrastructure	/ˌɪnfə'strʌktʃə(r)/	n	cơ sở hạ tầng	The war has badly damaged the country's infrastructure . (<i>Cuộc chiến tranh đã huỷ hoại nghiêm trọng cơ sở hạ tầng của quốc gia.</i>)

17	resident	/ˈrezɪdənt/	n	người dân	The local residents formed a committee to oppose the dump. (<i>Người dân địa phương thành lập một uỷ ban để phản đối bãi đổ rác.</i>)
18	colonial	/kəˈləʊniəl/	adj	thuộc địa, thuộc dân	Vietnam achieved independence from French colonial rule in 1945. (<i>Việt Nam giành được độc lập từ tay của thực dân Pháp vào năm 1945.</i>)
19	gradually	/ˈgrædʒuəli/	adv	dần dần	The weather gradually improved. (<i>Thời tiết dần dần cải thiện.</i>)
20	modernise	/ˈmɒdənaɪz/	v	hiện đại hoá	The company is investing \$9 million to modernise its factories. (<i>Công ty sẽ đầu tư 9 triệu đô để nâng cấp các nhà máy.</i>)
21	concern	/kənˈsɜːn/	n	mối lo ngại	Villagers expressed concern about the level of traffic. (<i>Người dân làng bày tỏ mối quan ngại về mức độ giao thông.</i>)
22	rapidly	/ˈræpɪdli/	adv	rất nhanh, với tốc độ cao	Crime figures are rising rapidly . (<i>Tỷ lệ phạm tội đang gia tăng nhanh chóng.</i>)
23	reliable	/rɪˈlaɪəbl/	adj	đáng tin cậy	Our information comes from a reliable source. (<i>Chúng tôi có được thông tin từ một nguồn đáng tin cậy.</i>)
24	grid	/grɪd/	n	mạng lưới (điện)	Under this scheme, over 100 towns and villages were connected to the national grid by the end of 1992. (<i>Với kế hoạch này, hơn 100 thị trấn và làng mạc được kết nối với mạng lưới điện quốc gia trước cuối năm 1992.</i>)

25	migrant	/ˈmaɪɡrənt/	n	người di cư	The cities are full of migrants looking for work. (<i>Các thành phố ngập tràn những người di cư tới tìm việc.</i>)
26	population density	/ˌpɒpjʊˈleɪʃn ˈdensəti/	n.p	mật độ dân số	The population density in this city is very high. (<i>Mật độ dân số ở quốc gia này rất cao.</i>)
27	upgrade	/ˌʌpˈɡreɪd/	v	nâng cấp	We are constantly upgrading our software to meet customers' needs. (<i>Chúng tôi đang liên tục nâng cấp phần mềm để đáp ứng nhu cầu của khách hàng.</i>)
28	fine	/faɪn/	n	tiền phạt	I got a parking fine for parking on double yellow lines. (<i>Tôi bị một vé phạt vì đậu xe trên hai vạch vàng.</i>)
29	healthcare	/ˈhelθˈkeə(r)/	n	chăm sóc sức khỏe	The costs of healthcare for the elderly are quite high. (<i>Chi phí chăm sóc sức khỏe cho người lớn tuổi khá cao.</i>)
30	inequality	/ˌɪnɪˈkwɒləti/	n	sự bất bình đẳng	Gender and racial inequality are still widespread throughout society. (<i>Bất bình đẳng giới và sắc tộc vẫn phổ biến trong xã hội.</i>)
31	living wage	/ˌlɪvɪŋ ˈweɪdʒ/	n	mức lương đủ sống	She earns £120 a week, which is nothing like a living wage . (<i>Cô kiếm được 120 bảng một tuần, không hề đủ sống.</i>)
32	poverty	/ˈpɒvəti/	n	sự nghèo đói	Many elderly people live in poverty . (<i>Nhiều người cao tuổi sống trong cảnh nghèo đói.</i>)
33	sanitation	/ˌsæniˈteɪʃn/	n	hệ thống vệ sinh	A lack of clean water and sanitation were the main problems. (<i>Thiếu nước sạch và vệ sinh là những vấn đề chính.</i>)

34	slum	/slʌm/	n	khu ổ chuột	She was brought up in the slums of Leeds. (<i>Cô ấy lớn lên ở những khu ổ chuột ở Leeds.</i>)
35	fluctuate	/ˈflʌktʃueɪt/	v	biến động, giao động	During the crisis, oil prices fluctuated between \$20 and \$40 a barrel. (<i>Trong thời kỳ khủng hoảng, giá dầu giao động từ 20 cho tới 40 đô một thùng.</i>)
36	sharp	/ʃɑ:p/	adj	đột ngột	There has been a sharp increase in unemployment. (<i>Tỷ lệ thất nghiệp tăng đột ngột.</i>)
37	trend	/trend/	n	xu hướng	There is a growing trend towards later retirement. (<i>Ngày càng có xu hướng nghỉ hưu muộn hơn.</i>)
38	steady	/ˈstedi/	adj	đều đặn	We've had five years of steady economic growth. (<i>Chúng ta đã trải qua năm năm tăng trưởng kinh tế đều đặn.</i>)
39	significant	/sɪɡ'nɪfɪkənt/	adj	đáng kể	These views are held by a significant proportion of the population. (<i>Một tỷ lệ lớn người dân có những quan điểm này.</i>)



NGỮ PHÁP

1. Thì hiện tại hoàn thành

- ▶ Thì hiện tại hoàn thành được dùng để diễn tả hành động xảy ra trong quá khứ và vẫn còn kéo dài tới hiện tại, hoặc hành động vừa mới xảy ra gần đây.

E.g. Our family **has lived** here since I was born.

- ▶ Thì hiện tại hoàn thành được dùng để diễn tả số lần xảy ra của một sự việc với cấu trúc:

It/This/That + be + the first/second time
+ S + have/has + past participle.

E.g. This is the first time I **have travelled** by plane.

- ▶ Thì hiện tại hoàn thành cũng được dùng để diễn tả trải nghiệm đặc biệt với cấu trúc:

It/This/That/Noun or Gerund phrase + be
+ the best/the worst/the only/the most beautiful/ ...
+ S + have/has (ever) + past participle.

E.g. Moving to the capital city is the worst choice I **have ever made** in my life.

2. Cấu trúc so sánh

2.1. So sánh kép

Tính từ/trạng từ ngắn	Tính từ/trạng từ dài
Housing prices are getting higher and higher .	Hanoi is becoming more and more polluted .

2.2. So sánh càng ... càng

The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V.

E.g. **The bigger** the city gets, **the more crowded** it becomes.


LUYỆN TẬP


Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. (B0151)

- A. afford B. expand C. urban D. infrastructure

2. (B0152)

- A. fine B. grid C. resident D. housing



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

3. (B0153)

- A. concern B. urban C. expand D. afford

4. (B0154)

- A. crowded B. migrant C. upgrade D. healthcare

5. (B0155)

- A. density B. fluctuate C. modernise D. convenience



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

6. (B0156)

An influx of _____ move to the capital city in the hope of getting a better job.

- A. migrants B. slums
C. stores D. concerns

7. (B0157)

The government has been trying to address the problem of youth _____.

- A. infrastructure B. resident
C. unemployment D. sanitation

8. (B0158)

There is an urgent need to _____ the city's leisure and sport facilities.

- A. fluctuate
B. upgrade
C. seek
D. afford

9. (B0159)

_____ office buildings have mushroomed in recent years as a result of urbanisation.

- A. Urban
B. Convenient
C. High-rise
D. Colonial

10. (B0160)

Residents on low incomes struggle to find _____ housing in urban areas.

- A. gradual
B. affordable
C. crowded
D. sharp

11. (B0161)

City dwellers prefer to travel by bus and train because the public transport system in the city is _____.

- A. colonial
B. crowded
C. urban
D. reliable

12. (B0162)

During the _____, the main streets are crowded with commuters trying to get to the office on time.

- A. rush hour
B. convenience store
C. urbanisation
D. density

13. (B0163)

The population _____ of the city is much higher compared to the countryside.

- A. fine
B. trend
C. grid
D. density

14. (B0164)

People believe that urbanisation is likely to exacerbate social _____.

- A. migrant
B. sanitation
C. inequality
D. slum

School Youth Union Announcement

Attention all classes!

- Each class is to make (28) _____ presentation on urbanisation in Vietnam.
- Presentations should be creative and (29) _____.
- Use visuals and basic facts to engage the audience.
- Deadline for presentations: February 28th, 2024.

Let's learn and (30) _____ awareness about urban development together!

Contact your class representative for details.

28. (B0178)

- A. the B. an C. Ø (no article) D. a

29. (B0179)

- A. inform B. information C. informatively D. informative

30. (B0180)

- A. heighten B. rise C. raise D. lift

Hanoi Then and Now Exhibition

- Explore the transformation of Hanoi!
- Discover (31) _____ landmarks and modern developments.
- (32) _____ old and new through captivating displays.
- Free entry for all!

The exhibition is going to be held from March 5th to March 15th 2024 at Hanoi Cultural Center. For (33) _____ information, visit our website at www.worldheritage.com.

Join us in celebrating Hanoi's rich heritage!

31. (B0181)

- A. reliable B. affordable C. historical D. convenient

32. (B0182)

- A. Afford B. Compare C. Upgrade D. Seek

33. (B0183)

- A. few B. farther C. further D. furthest



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/ letter for the following questions.

34. (B0184)

- a. Second, urbanisation results in the expansion and modernisation of infrastructure, including roads, transportation systems, and utilities.
- b. Finally, urbanisation improves reliable access to healthcare, education, and employment opportunities, enhancing overall quality of life for urban dwellers.
- c. Urbanisation offers several advantages.
- d. In summary, urbanisation brings about improvements in infrastructure and services, making cities more livable for their inhabitants.
- e. First, it leads to the construction of high-rise buildings, which efficiently utilise limited space in urban areas.
- f. This expansion makes cities more convenient for residents, providing access to essential services and amenities.

A. c - e - a - b - f - d

B. c - e - a - f - b - d

C. c - e - f - a - b - d

D. c - f - a - e - b - d

35. (B0185)

- a. I wanted to chat with you about the disadvantages of urbanisation.
- b. Besides, affordable housing becomes scarce, contributing to homelessness and inequality.
- c. Dear Peter, I hope you're doing well!
- d. First, cities often become crowded, leading to congestion and limited space.
- e. Finally, unemployment rates can rise due to increased competition for jobs.
- f. Also, urban areas may suffer from poor sanitation, posing health risks to residents.
- g. Let's catch up soon!

h. In summary, while urbanisation brings opportunities, it also brings challenges like overcrowding, housing issues, inequality, sanitation problems, and unemployment.

A. c - a - d - f - e - b - h - g

B. c - a - d - b - f - e - g - h

C. c - a - d - e - b - f - h - g

D. c - a - d - b - f - e - h - g



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

Urbanisation is the rapid expansion of cities, characterised by urban sprawl and a large number of migrants (36) _____. As cities expand, so does (37) _____ to support growing populations. Many migrants move to urban areas to make a living, contributing to the urbanisation trend.

However, with this expansion comes concern about the strain on resources and services. Urbanisation transforms landscapes and societies, reshaping (38) _____. While it offers economic prospects, urbanisation also poses challenges in managing resources and (39) _____. Thus, urbanisation's impacts on communities and environments (40) _____.

36. (B0186)

- A. who seeks better opportunities
- B. seeking better opportunities
- C. that seeking better opportunities
- D. where they are seeking better opportunities

37. (B0187)

- A. the infrastructure for demand
- B. demanding infrastructure
- C. infrastructure demanding
- D. the demand for infrastructure

38. (B0188)

- A. the way people live and work
- B. people live and work
- C. when people live and work
- D. to live and work

39. (B0189)

- A. ensuring fair access to opportunities
- B. to ensure fair access to opportunities
- C. that ensures fair access to opportunities
- D. ensured fair access to opportunities

40. (B0190)

- A. remain a concern pressing worldwide
- B. remain a worldwide concern pressing
- C. remain a pressing concern worldwide
- D. remains a pressing concern worldwide



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 41 to 45.

Urbanisation in Vietnam is rapidly transforming cities across the country. With increasing (41) _____ in urban areas, more and more people are moving from rural areas to cities. As a result, cities are becoming more crowded, leading to a (42) _____ of affordable housing. However, to accommodate the growing population, cities are being (43) _____ with modern infrastructure such as high-rise buildings and improved healthcare facilities.

(44) _____ these improvements, challenges remain, including the need for a reliable national grid and ensuring a living wage for urban workers. As Vietnam continues to urbanise, balancing economic growth with social welfare remains a (45) _____ priority for sustainable development.

41. (B0191)

- | | | | |
|-----------|----------|------------------|-----------------|
| A. trends | B. slums | C. opportunities | D. inequalities |
|-----------|----------|------------------|-----------------|

42. (B0192)

- | | | | |
|------------|---------|---------------|------------|
| A. density | B. lack | C. sanitation | D. concern |
|------------|---------|---------------|------------|

43. (B0193)

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| A. fluctuated | B. afforded | C. expanded | D. upgraded |
|---------------|-------------|-------------|-------------|

44. (B0194)

- | | | | |
|------------|-------------|------------|---------------|
| A. Despite | B. Although | C. Because | D. Because of |
|------------|-------------|------------|---------------|

45. (B0195)

A. steady

B. colonial

C. key

D. sharp



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

In Bangkok, inhabitants find various opportunities for work and leisure thanks to urbanisation. **It** provides access to a wide range of leisure and sport activities, catering to diverse interests. Migrants from rural areas often seek employment opportunities in Bangkok's bustling economy, contributing to the city's growth. With improved infrastructure, people can easily access amenities and services across the city. Bangkok's vibrant culture and dynamic lifestyle attract people from all walks of life, creating a melting pot of diversity.

However, urbanisation in Bangkok also brings several challenges. Poverty remains a **pressing** issue, leading to the development of slums in some areas. Traffic jams during rush hour is a nightmare, impacting productivity and quality of life. Despite efforts to reduce traffic congestion, Bangkok's traffic remains a significant concern for its residents. Balancing the opportunities and challenges of urbanisation is crucial for ensuring sustainable development in Bangkok.

(Adapted from <https://unesdoc.unesco.org>)

46. (B0196)

What does the passage mainly discuss?

A. Bangkok's new economic policies

B. The problems of overpopulation in Bangkok

C. Pros and cons of urbanisation in Bangkok

D. Attempts to ensure sustainable development in Bangkok

47. (B0197)

The word **It** in paragraph 1 refers to _____.

A. work

B. urbanisation

C. leisure

D. access

48. (B0198)

According to paragraph 1, which of the following is NOT mentioned as one benefit of urbanisation in Bangkok?

A. People have easy access to different leisure and sport activities.

- B. People can use amenities and services across the city with ease.
- C. It becomes a culturally diverse city with a dynamic lifestyle.
- D. The youth unemployment rate has fallen steadily in recent years.

49. (B0199)

The word **pressing** in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A. urgent
- B. normal
- C. typical
- D. different

50. (B0200)

Which of the following is a major concern for residents in Bangkok?

- A. slums
- B. nightmare
- C. leisure
- D. traffic

UNIT 5

**THE WORLD
OF WORK**

TAILIEUONTHI.NET



TỪ VỰNG

BẢNG TỪ VỰNG				
STT	Từ vựng	Từ loại	Nghĩa	Ví dụ
1	shift /ʃɪft/	n	ca làm việc	I've just finished an eight-hour shift . (Tôi vừa hoàn thành ca làm tám tiếng.)
2	tiring /ˈtaɪərɪŋ/	adj	gây mệt mỏi	Shopping can be very tiring . (Việc mua sắm có thể rất mệt mỏi.)
3	stressful /ˈstresfl/	adj	căng thẳng	It's such a stressful job. (Đó quả là một công việc căng thẳng.)
4	nine-to-five /naɪn-tə-faɪv/	adj	giờ hành chính	I am looking for a nine-to-five job. (Tôi đang tìm kiếm một công việc giờ hành chính.)
5	accountant /əˈkaʊntənt/	n	kế toán viên	We talked to the company's chief accountant . (Chúng tôi đã nói chuyện với kế toán trưởng của công ty.)
6	overtime /ˈəʊvətaɪm/	n	ngoài giờ làm việc	I do about five hours' overtime a week. (Tôi làm thêm giờ khoảng năm tiếng một tuần.)
7	challenging /ˈtʃælɪndʒɪŋ/	adj	đầy thách thức	It will be a challenging target to meet. (Đó sẽ là một mục tiêu khó khăn có thể đạt được.)
8	relevant /ˈreləvənt/	adj	có liên quan	Do you have the relevant experience? (Bạn có kinh nghiệm làm việc liên quan không?)

9	bonus	/ˈbʌsnəs/	n	tiền thưởng	If you don't meet our targets, you'll lose your bonus . (<i>Nếu không đạt được mục tiêu của chúng ta, bạn sẽ mất tiền thưởng.</i>)
10	employ	/ɪmˈplɔɪ/	v	tuyển dụng	How many people does the company employ ? (<i>Công ty thuê bao nhiêu người?</i>)
11	rewarding	/rɪˈwɔːdɪŋ/	adj	đáng, xứng đáng	Nursing can be a very rewarding career. (<i>Nghề y tá có thể là một nghề rất đáng làm.</i>)
12	qualification	/ˌkwɒlɪfɪˈkeɪʃn/	n	bằng cấp, trình độ	What qualifications do radio presenters require? (<i>Người dẫn chương trình đài phát thanh cần những kỹ năng gì?</i>)
13	well-paid	/ˌwel ˈpeɪd/	adj	được trả lương cao	The job is very well paid . (<i>Công việc được trả lương rất cao.</i>)
14	vacancy	/ˈveɪkənsi/	n	vị trí công việc còn trống	There's a vacancy in the accounts department. (<i>Còn một vị trí trống trong phòng kế toán.</i>)
15	flexible	/ˈfleksəbl/	adj	linh hoạt	Our company offers flexible working hours. (<i>Công ty chúng tôi cung cấp giờ làm việc linh hoạt.</i>)
16	review	/rɪˈvjuː/	n	bài đánh giá	He submitted his latest novel for review . (<i>Anh ấy nộp cuốn tiểu thuyết mới nhất để nhận đánh giá.</i>)
17	hard-working	/ˈhɑːd ˈwɜːkɪŋ/	adj	chăm chỉ	We are currently looking for someone who is hard-working and willing to work at weekends. (<i>Hiện tại chúng tôi đang tuyển người chăm chỉ và sẵn sàng làm việc vào cuối tuần.</i>)

18	on-the-job	/ɒn-ðə- dʒɒb/	adj	trong công việc, khi đang làm việc	You will receive on-the-job training. (<i>Bạn sẽ được đào tạo trong khi làm việc.</i>)
19	wage	/weɪdʒ/	n	tiền công	Wages were paid on Fridays. (<i>Tiền công được trả vào thứ 6.</i>)
20	responsibility	/rɪˌspɒn səˈbɪləti/	n	trách nhiệm	What are the main responsibilities in your job? (<i>Nhiệm vụ chính của bạn trong công việc là gì?</i>)
21	supervise	/suːpəvaɪz/	v	giám sát	During the training period, new employees are closely supervised . (<i>Trong suốt quá trình đào tạo, nhân viên mới sẽ được giám sát chặt chẽ.</i>)
22	attendance	/əˈtendəns/	n	chuyên cần	Teachers must keep a record of students' attendances . (<i>Giáo viên cần ghi chép chuyên cần của học sinh.</i>)
23	responsible	/rɪˈspɒnsəbl/	adj	có trách nhiệm	Clare has a mature and responsible attitude to work. (<i>Clare có thái độ trưởng thành và có trách nhiệm với công việc.</i>)
24	enthusiastic	/ɪn.θjuːzi æstɪk/	adj	nhiệt tình, hào hứng	He was quite enthusiastic about the idea. (<i>Anh ấy khá hào hứng với ý tưởng đó.</i>)
25	organised	/ɔːgənaɪzd/	adj	có tổ chức	The chairman is one of the most organised people I know. (<i>Chủ tịch là một trong những người có tính tổ chức nhất mà tôi biết.</i>)
26	application form	/æplɪˈkeɪʃn fɔːm/	n.p	đơn xin việc	You need to complete the online application form . (<i>Bạn cần hoàn thành đơn xin việc trực tuyến.</i>)

27	casual	/ˈkæʒuəl/	adj	theo thời vụ, tạm thời	Students sometimes do casual work during the summer vacation. (<i>Sinh viên thỉnh thoảng làm công việc thời vụ trong kỳ nghỉ hè.</i>)
28	reliable	/rɪˈlaɪəbl/	adj	đáng tin cậy	We are looking for someone who is reliable and hard-working. (<i>Chúng tôi đang tìm kiếm những người đáng tin cậy và chăm chỉ.</i>)
29	preferably	/ˈprefrəbli/	adv	ưu tiên, tốt hơn là	We're looking for a new house, preferably one near the school. (<i>Chúng tôi đang tìm kiếm một ngôi nhà, ưu tiên gần trường.</i>)
30	demanding	/dɪˈmɑːndɪŋ/	adj	đòi hỏi	The work is physically demanding . (<i>Công việc này đòi hỏi về thể lực.</i>)
31	repetitive	/rɪˈpetətɪv/	adj	lặp đi lặp lại, nhàm chán	It's a repetitive task. (<i>Đó là một nhiệm vụ nhàm chán.</i>)
32	patient	/ˈpeɪʃnt/	adj	kiên nhẫn	She's very patient with young children. (<i>Cô ấy rất kiên nhẫn với trẻ nhỏ.</i>)
33	unpaid	/ˌʌnˈpeɪd/	adj	không được trả lương	This job is unpaid , but it's rewarding. (<i>Công việc này không được trả lương, nhưng nó đáng làm.</i>)
34	endure	/ɪnˈdjʊə(r)/	v	chịu đựng	The pain was almost too great to endure . (<i>Cơn đau quá mức chịu đựng.</i>)
35	adaptable	/əˈdæptəbl/	adj	có thể thích nghi	Older workers can be as adaptable and quick to learn as anyone else. (<i>Những nhân viên lớn tuổi có thể thích nghi và học hỏi nhanh nhẹn như những người khác.</i>)

36	confident	/ˈkɒnfɪdənt/	adj	tự tin	She was in a relaxed, confident mood. (Cô ấy vô cùng thoải mái và tự tin.)
37	leadership	/ˈliːdəʃɪp/	n	khả năng lãnh đạo	Many in the party have criticised his lack of leadership . (Nhiều người trong đảng đã chỉ trích ông ấy vì thiếu khả năng lãnh đạo.)
38	multitask	/ˌmʌltiˈtɑːsk/	v	làm nhiều việc cùng lúc	Women seem to be able to multitask better than men. (Phụ nữ có vẻ giỏi làm nhiều việc cùng lúc hơn nam giới.)
39	counsellor	/ˈkaʊnsələ(r)/	n	cố vấn viên	He talked to a counsellor about his marriage difficulties. (Anh ấy nói chuyện với cố vấn về những khó khăn trong hôn nhân.)
40	apprenticeship	/əˈprentɪʃɪp/	n	sự học việc	Apprenticeships are becoming more difficult to find. (Giờ ngày càng khó tìm được chỗ học việc.)
41	mentor	/ˈmentɔː(r)/	n	người dẫn dắt	She was a mentor to many young actors. (Cô ấy là người dẫn dắt cho nhiều diễn viên trẻ.)
42	perk	/pɜːk/	n	phúc lợi, ưu đãi	Perks offered by the firm include a car and free health insurance. (Các phúc lợi của công ty bao gồm xe ô tô và bảo hiểm sức khỏe miễn phí.)
43	position	/pəˈzɪʃn/	n	vị trí	I would like to apply for the position of Sales Director. (Tôi muốn ứng tuyển cho vị trí giám đốc bán hàng.)

44	work-life balance	/wɜ:k laɪf 'bæləns/	n	cân bằng giữa công việc và cuộc sống	Part-time working is often the best way to improve your work-life balance . (Làm việc bán thời gian thường là cách tốt nhất để cải thiện cân bằng giữa công việc và cuộc sống.)
----	-------------------	------------------------	---	--------------------------------------	--

BẢNG CẤU TRÚC

STT	Cấu trúc	Nghĩa	Ví dụ
1	on a night shift	làm ca buổi tối	He's often on the night shift at the factory. (Anh ấy thường làm ca buổi tối ở nhà máy.)
2	go on a business trip	đi công tác	My dad goes on a business trip twice a month. (Bố tôi đi công tác hai lần một tháng.)
3	follow in one's footsteps	nối gót, theo nghiệp ai	He has decided not to follow in his father's footsteps . (Anh ấy đã quyết định không theo nghiệp bố.)
4	apply for something	ứng tuyển cho vị trí gì	I have applied for this position. (Tôi đã ứng tuyển cho vị trí này.)
5	interfere with something	can thiệp vào cái gì	She never allows her personal feelings to interfere with her work. (Cô không bao giờ để cảm xúc cá nhân can thiệp vào công việc.)
6	wait on tables	phục vụ đồ ăn thức uống cho khách trong nhà hàng	I have experience in waiting on tables . (Tôi có kinh nghiệm phục vụ ở nhà hàng.)
7	give rise to something	khiến điều gì xuất hiện	This can give rise to the loss of some traditional jobs. (Điều này có thể khiến một số công việc truyền thống mất đi.)

**NGỮ PHÁP****1. Câu đơn**

- ▶ Câu đơn là loại câu chỉ gồm một mệnh đề độc lập.
E.g. He has been working for this company for 2 years.

2. Câu ghép

- ▶ Câu ghép là loại câu gồm hai hoặc nhiều mệnh đề độc lập, nối với nhau bằng liên từ kết hợp như *and (và), but (nhưng), nor (cũng không), yet (nhưng), so (vì vậy)*, hoặc liên từ tương quan như *not only ... but also (không những ... mà còn)*, hoặc một trạng từ liên kết như *as a result (kết quả là), moreover (hơn thế nữa), in fact (thực tế là), on the other hand (mặt khác)*.

E.g. He had an excellent performance at the interview, **so** he was offered the job.

Being a teacher is a demanding job; **moreover**, you don't earn a high salary.

3. Câu phức

- ▶ Câu phức là loại câu gồm một hoặc nhiều mệnh đề độc lập và ít nhất một mệnh đề phụ thuộc nối với nhau bằng liên từ phụ thuộc như *when (khi), while (trong khi), because (vì), although (mặc dù), if (nếu), so that (để mà)*.

E.g. **When** I was young, I wanted to become a teacher.


LUYỆN TẬP


Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. (B0201)

- A. accountant B. wage C. qualification D. vacancy

2. (B0202)

- A. reliable B. tiring C. supervise D. shift



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

3. (B0203)

- A. stressful B. bonus C. review D. casual

4. (B0204)

- A. attendance B. organised C. supervise D. vacancy

5. (B0205)

- A. flexible B. rewarding C. overtime D. relevant



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

6. (B0206)

Working the night _____ at the hospital can be very tiring for some nurses.

- A. overtime B. shift C. bonus D. qualification

7. (B0207)

There's still a _____ for a customer service representative at the car repair shop.

- A. responsibility B. review C. wage D. vacancy

8. (B0208)

Recent recruits will undergo _____ training to acquaint themselves with company procedures.

- A. well-paid B. rewarding C. on-the-job D. challenging

9. (B0209)

Due to the increased demand, employees had to work _____ to meet the deadlines.

- A. qualification B. vacancy C. overtime D. shift

10. (B0210)

Automation is likely to _____ the loss of many manual jobs.

- A. give rise to B. wait on C. interfere with D. apply for

11. (B0211)

Sarah prefers to find a(n) _____ job with a stable income.

- A. nine-to-five B. on-the-job C. ill-paid D. tiring

12. (B0212)

Those who have exceptional performance throughout the year will be awarded a year-end _____.

- A. overtime B. bonus C. duty D. qualification

13. (B0213)

Candidates must have necessary _____ and at least two years of experience working as a sales representative.

- A. vacancies B. shifts C. reviews D. qualifications

14. (B0214)

During your first week of probation, you will be _____ by one of our experienced managers.

- A. endured B. supervised C. waited D. interfered

15. (B0215)

Voluntary work is often _____, but it equips you with essential life skills.

- A. adaptable B. patient C. unpaid D. well-paid

16. (B0216)

Henry is a _____ employee; he always tries to finish his tasks before deadlines.

- A. reliable B. demanding C. repetitive D. stressful

17. (B0217)

_____ labourers who work outdoors often expose themselves to unpleasant weather conditions.

- A. Tiring B. Repetitive C. Organised D. Casual

18. (B0218)

Not only managers but also employees need to be _____ and able to quickly adjust to new conditions.

- A. unpaid B. organised
C. confident D. adaptable

19. (B0219)

The ability to _____ actually hinders your progress and overall performance.

- A. interfere B. multitask C. endure D. demand

20. (B0220)

One of the _____ of working for this company is free access to the gym.

- A. perks B. responsibilities
C. positions C. apprenticeships

21. (B0221)

He found a well-paid job _____ he had no formal academic qualifications.

- A. though B. because C. unless D. if

22. (B0222)

Lucy was an outstanding employee, _____ she got a promotion.

- A. and B. but C. so D. or

23. (B0223)

_____ you are proficient in Japanese, you will stand a better chance of getting the job.

- A. However B. Although C. While D. Because

24. (B0224)

My brother pursued higher education _____ he could get a better job.

- A. not only B. so that
C. either D. even though



Read the following advertisements/ school notice and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 25 to 33.

Want to Become a Chef?

Join our apprenticeship programme!

- Learn culinary skills (25) _____ experienced chefs
- Gain a (26) _____ in the food industry
- Develop into (27) _____ hard-working chef

For further information, contact us at 0897543216. Start your culinary journey today!

25. (B0225)

- A. to B. in C. from D. at

26. (B0226)

- A. wage B. responsibility C. position D. leadership

27. (B0227)

- A. an B. Ø (no article) C. the D. a

Join Our Team! We're Hiring Sales Superstars!

Are you passionate about sales? Do you love connecting with people? We have an exciting opportunity in our Sales Department! Join us in driving success and delivering (28) _____ service.

- No experience necessary.
- Enjoy competitive pay, training, and growth opportunities.
- Join a dynamic team (29) _____ you can shine.

If you are interested in this position, don't hesitate (30) _____ Ms. Lam at 0356789110.

Apply now and start your journey with us!

28. (B0228)

- A. except B. exceptional C. exception D. exceptionally

29. (B0229)

- A. which B. whose C. whom D. where

30. (B0230)

- A. to contact B. to contacting C. contact D. contacting

Attention Seniors!

Don't miss our Job Fair this Saturday! Explore exciting (31) _____ opportunities and connect with potential employers. (32) _____ you're considering college, vocational training, or entering the workforce, this event is for you! Meet professionals, learn about different industries, and discover your path to (33) _____.

Mark your calendars and join us for this valuable event. See you there!

31. (B0231)

- A. overtime B. career C. perk D. position

32. (B0232)

- A. Unless B. Although C. Because D. Whether

33. (B0233)

- A. successful B. succeed C. successfully D. success



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful letter/ paragraph for the following questions.

34. (B0234)

a. With my strong communication skills and friendly manners, I am confident in my ability to greet visitors warmly and handle inquiries efficiently.

b. I am organised, reliable, and eager to contribute to your team.

c. Dear Hiring Manager, I am writing to apply for the part-time receptionist

position advertised.

d. Thank you for considering my application.

e. My previous experience in customer service has equipped me with the necessary skills to excel in this role.

f. I look forward to the opportunity to contribute to your organisation.
Yours faithfully.

A. c - e - a - b - f - d

B. c - a - e - b - d - f

C. c - a - d - e - b - f

D. c - d - b - a - e - f

35. (B0235)

a. Secondly, it teaches time management and prioritisation skills, as students learn to balance work, study, and personal commitments.

b. Overall, part-time jobs empower university students to develop crucial life skills while earning income and preparing for their future careers.

c. Additionally, part-time jobs offer valuable work experience, enhancing résumés and increasing employability after graduation.

d. Having a part-time job while in university offers numerous benefits.

e. Finally, they foster independence and responsibility, as students learn to navigate workplace dynamics and solve problems autonomously.

f. Firstly, it provides financial independence, helping students cover expenses like tuition fees and daily living costs.

A. f - a - c - e - d - b

B. d - f - c - a - b - e

C. d - c - f - a - e - b

D. d - f - a - c - e - b



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

Doing an apprenticeship is challenging, but incredibly rewarding. When they serve their apprenticeship, individuals gain hands-on experience in their chosen field (36) _____. They work under supervised conditions, (37) _____ and skill development.

(38) _____, apprenticeships offer a direct pathway to a full-time position within the industry. So, apprentices not only learn the theoretical aspects of their trade but also apply (39) _____ in real-world settings. This combination of practical experience and theoretical knowledge equips apprentices with valuable skills and prepares them for (40) _____.

36. (B0236)

- A. if they earn qualifications B. while earning qualifications
C. though earned qualifications D. when they earned qualifications

37. (B0237)

- A. allowing for practical learning B. allow for practical learning
C. to allow for practical learning D. allow practical learning

38. (B0238)

- A. In spite of traditional education routes
B. Because of traditional education routes
C. Unlike traditional education routes
D. Not only traditional education routes

39. (B0239)

- A. it B. that C. them D. theirs

40. (B0240)

- A. successful careers in their chosen fields
B. succeeding in their chosen careers of fields
C. their success of their chosen careers of fields
D. successfully chosen fields of careers



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 41 to 45.

When applying for a job, the process involves several stages. Firstly, individuals need to apply for the position by (41) _____ their résumé and cover letter. Employers then review applications to identify candidates with (42) _____ qualifications and experience. (43) _____ employers receive numerous applications, it's essential to impress them with a well-written résumé and compelling cover letter.

After initial screening, selected candidates may be invited for interviews to further (44) _____ their suitability for the role. During the interview stage, candidates have the opportunity to showcase their skills, experience, and personality, ultimately leading to the decision to employ the most (45) _____ candidate.

41. (B0241)

A. interfering B. balancing C. submitting D. supervising

42. (B0242)

A. organised B. patient C. challenging D. relevant

43. (B0243)

A. If B. Whereas C. Although D. Because

44. (B0244)

A. assess B. endure C. recruit D. employ

45. (B0245)

A. suit B. suitable C. suitability D. suitably



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

Jake, a high school graduate, chose not to pursue a degree. Instead, he joined the workforce. He started as an apprentice waiter at a local restaurant. On a night shift, he learned the ropes, multitasking between taking orders, serving customers, and clearing tables. Though the work was **repetitive** and stressful, Jake remained determined.

Over time, Jake absorbed the restaurant's rhythm and atmosphere. He observed chefs preparing dishes and managers operating the restaurant.

Years passed, and Jake's dedication paid off. He worked diligently and successfully learned about restaurant management. With determination, he opened his own restaurant. Today, **it** is crowded with diners enjoying delicious meals. From apprentice waiter to restaurant owner, Jake's journey is a testament to hard work and determination. He looks back on his time as an apprentice, where he laid the foundation for his culinary dreams.

(Adapted from <https://www.hufr.io/en/articles>)

46. (B0246)

Which best serves as the title for the passage?

A. From an Apprentice to a Chef

B. Gaining Success without a University Degree

- C. Problems Faced by High School Leavers
- D. An Inspiring Story of a University Graduate

47. (B0247)

According to paragraph 1, which of the following is NOT mentioned as one task Jack had to do during a night shift?

- A. collecting bills
- B. serving customers
- C. clearing tables
- D. taking orders

48. (B0248)

The word **repetitive** in paragraph 1 is opposite in meaning to _____.

- A. demanding
- B. boring
- C. interesting
- D. patient

49. (B0249)

The word **it** in paragraph 3 refers to _____.

- A. management
- B. Jack's restaurant
- C. dedication
- D. determination

50. (B0250)

Which of the following is NOT true according to the passage?

- A. Jake decided not to pursue higher education and join the labour force.
- B. Jake's restaurant is bustling with customers who come to enjoy tasty meals.
- C. Jake learned about restaurant management during his apprenticeship as a waiter.
- D. It was hard work that laid the foundation for Jake's cooking dreams.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

UNIT 6

TAILIEUONTHI.NET



TỪ VỰNG

BẢNG TỪ VỰNG				
STT	Từ vựng	Từ loại	Nghĩa	Ví dụ
1	human-like /ˈhju:mən laɪk/	adj	giống con người	I talked to a human-like robot. (Tôi đã nói chuyện với một robot giống con người.)
2	interact /ˌɪntərˈækt/	v	tương tác	The only thing he interacts with is his computer! (Thứ duy nhất mà anh ấy tương tác là máy tính!)
3	activate /æktɪveɪt/	v	kích hoạt	The burglar alarm is activated by movement. (Chuông chống trộm được kích hoạt bằng chuyển động.)
4	application /æplɪˈkeɪʃn/	n	sự ứng dụng, sự áp dụng	The program is designed for general application . (Chương trình này được thiết kế để sử dụng phổ thông.)
5	facial recognition /ˈfeɪʃl rekəɡ'nɪʃn/	n	nhận diện khuôn mặt	There is an increasing number of uses for facial recognition technology. (Ngày càng có nhiều người sử dụng công nghệ nhận diện khuôn mặt.)
6	virtual /ˈvɜ:tʃuəl/	adj	ảo, không có thật	They designed a system to help programmers create virtual environments. (Họ thiết kế một hệ thống để giúp các lập trình viên tạo ra những môi trường ảo.)
7	security /sɪˈkjʊərəti/	n	an ninh	Passwords are a very important security measure. (Mật khẩu là một biện pháp bảo mật quan trọng.)

8	advanced /əd'vɑ:nst/	adj	tiên tiến, trình độ cao	Scientists are working on highly advanced technology to replace fossil fuels. (Các nhà khoa học đang nghiên cứu và phát triển công nghệ cực kỳ tiên tiến để thay thế nhiên liệu hóa thạch.)
9	artificial /ɑ:tfiʃl/ intelligence /ɪn'telɪdʒəns/	n	tri thông minh nhân tạo	Language is crucial to the development of artificial intelligence . (Ngôn ngữ đóng vai trò quan trọng trong sự phát triển của tri thông minh nhân tạo.)
10	chatbot /tʃætbɒt/	n	hộp trò chuyện	There's probably a chatbot on your smartphone, like Siri or Cortana. (Có thể máy điện thoại của bạn sẽ có một hộp trò chuyện như Siri hay Cortana.)
11	programme /'prɒgræm/	v	lập trình, đặt chương trình	I've programmed the heating to come on at 6.00. (Tôi cài đặt cho hệ thống sưởi sẽ bật lúc sáu giờ.)
12	analyse /'ænaləɪz/	v	phân tích	The job involves collecting and analysing data. (Công việc này bao gồm thu thập và phân tích dữ liệu.)
13	real-time /'ri:əl'taɪm/	n/adj	nhanh chóng, ngay lập tức	Our chatbot provides real-time customer support. (Hộp thoại của chúng tôi cung cấp hỗ trợ khách hàng ngay tức thời.)
14	effortlessly /'efətəsli/	adv	một cách dễ dàng	She runs so effortlessly , as if it's the easiest thing in the world. (Cô chạy chẳng tốn sức chút nào, như thể đó là thứ dễ dàng nhất trên đời vậy.)

15	digital	/ˈdɪdʒɪtl/	adj	trực tuyến, thuộc kỹ thuật số	Digital technology continues to evolve rapidly. (Công nghệ kỹ thuật số tiếp tục phát triển nhanh chóng.)
16	portfolio	/pɔːtˈfɒliəʊ/	n	hồ sơ	You can create a digital portfolio by using our software. (Bạn có thể tạo ra một bộ hồ sơ trực tuyến bằng cách sử dụng phần mềm của chúng tôi.)
17	upload	/ˌʌpˈlɔːd/	v	đăng tải	The data was uploaded on Friday July 28 at 11:23. (Dữ liệu được đăng tải vào thứ 6, ngày 28 tháng 7 lúc 11 giờ 23 phút.)
18	interactive	/ˌɪntərˈæktɪv/	adj	mang tính tương tác	The program is fully interactive . (Chương trình hoàn toàn mang tính tương tác.)
19	virtual reality	/ˌvɜːtʃuəl rɪˈæləti/	n	thực tế ảo	There has been an increase in the use of virtual reality in computer games. (Việc sử dụng thực tế ảo trong các trò chơi máy tính ngày càng tăng.)
20	hands-on	/ˌhændz ˈɒn/	adj	thực tiễn, thực tế	He served his apprenticeship as a mechanic gain hands-on experience. (Anh ấy học việc với tư cách là một thợ máy để có được kinh nghiệm thực tiễn.)
21	personalised	/ˈpɜːsən əlaɪzd/	adj	được cá nhân hoá	Their company is popular because of their highly personalised service. (Công ty của họ được yêu thích vì dịch vụ có tính cá nhân hoá rất cao.)

22	platform	/ˈplætfɔ:m/	n	nền tảng	Some social media platforms such as Facebook or TikTok are very popular nowadays. (Một số nền tảng mạng xã hội như Facebook hay TikTok rất phổ biến ngày nay.)
23	distance-learning	/ˌdɪstəns ˈlɜ:nɪŋ/	n	học từ xa	I got my degree through a distance learning program. (Tôi có được bằng thông qua một chương trình đào tạo từ xa.)
24	speech recognition	/ˈspi:tʃ rekəgnɪʃn/	n	khả năng nhận diện giọng nói	These computers are capable of speech recognition . (Những chiếc máy tính này có khả năng nhận diện giọng nói.)
25	evolution	/ˌevəˈlu:ʃn/	n	sự tiến hoá, sự phát triển	He wrote a book tracing the evolution of the English language. (Ông viết một cuốn sách về sự tiến hoá của ngôn ngữ Anh.)
26	observe	/əbˈzɜ:v/	v	quan sát	The program provided an opportunity to observe the effects of treatment. (Chương trình mang tới một cơ hội để quan sát ảnh hưởng của phương pháp điều trị.)
27	milestone	/ˈmaɪlstəʊn/	n	mốc son, sự kiện quan trọng	The film proved to be a milestone in the history of cinema. (Bộ phim đã chứng tỏ là một mốc son trong lịch sử điện ảnh.)
28	provoke	/prəˈvəʊk/	v	kích thích, gây ra	The decision to close the factory has provoked fury. (Quyết định đóng cửa nhà máy đã khiến nhiều người bất bình.)

29	self-driving	/ˌself 'draɪvɪŋ/	adj	không người lái	The company began testing self-driving cars in Pittsburgh. (<i>Công ty bắt đầu thử nghiệm xe không người lái ở Pittsburgh.</i>)
30	imitate	/ɪ'mɪteɪt/	v	bắt chước	No computer can imitate the complex functions of the human brain. (<i>Không một chiếc máy tính nào có thể bắt chước những chức năng phức tạp của bộ não người.</i>)
31	upgrade	/ˌʌp'greɪd/	v	nâng cấp	Users can easily upgrade to the new version. (<i>Người dùng có thể dễ dàng nâng cấp lên phiên bản mới.</i>)
32	voice command	/vɔɪs kə'mɑ:nd/	n.p	ra lệnh bằng giọng nói	The software also allowed it to function as a voice command device. (<i>Phần mềm cũng cho phép nó hoạt động như một thiết bị ra lệnh bằng giọng nói.</i>)
33	automate	/ˌɔ:təmeɪt/	v	tự động hoá	The factory is now fully automated . (<i>Toàn bộ nhà máy giờ đây đã được tự động hoá.</i>)
34	autonomous	/ɔ:'tɒnəməs/	adj	tự động	Autonomous cars are not new. (<i>Xe ô tô tự động không phải mới.</i>)
35	gadget	/'gædʒɪt/	n	thiết bị, công cụ	We live in a world filled with high-tech gadgets . (<i>Chúng ta sống trong một thế giới ngập tràn các thiết bị công nghệ cao.</i>)

43	distinguish /dɪ'stɪŋgwɪʃ/	v	phân biệt	Sometimes reality and fantasy are hard to distinguish . (Đôi khi rất khó để phân biệt thực tế và ảo.)
42	disin-formation /dɪ'sɪn fə'meɪʃn/	n	thông tin sai sự thật	It was a very plausible piece of disinformation . (Thông tin sai lệch đó nghe vô cùng hợp lý.)
41	accuracy /ækjərəsɪ/	n	sự chính xác	They questioned the accuracy of the information in the file. (Họ đặt ra nghi vấn về tính chính xác của thông tin trong tệp.)
40	tedious /tɪ'di:əs/	adj	nhàm chán	The journey soon became tedious . (Chuyến hành trình sớm trở nên nhàm chán.)
39	logical /lɒdʒɪkl/	adj	hợp lý, có lý	Computer programming needs someone with a logical mind. (Việc lập trình máy tính cần một người có đầu óc suy nghĩ hợp lý.)
38	complicated /kəm'plɪkətɪd/	adj	phức tạp	The instructions look very complicated . (Hướng dẫn trông có vẻ rất phức tạp.)
37	replace /rɪ'pleɪs/	v	thay thế	The new design will eventually replace all existing models. (Thiết kế mới cuối cùng sẽ thay thế tất cả mọi mẫu hiện hành.)
36	obsolete /ə'bsəli:t/	adj	lạc hậu, lỗi thời	With technological changes, many traditional skills have become obsolete . (Với những thay đổi về công nghệ, nhiều kỹ năng truyền thống trở nên lỗi thời.)

44	potential	/pə'tenʃl/	n	tiềm năng	They were among the first companies to exploit the potential of the Internet. (Họ là những công ty đầu tiên khai thác tiềm năng của mạng Internet.)
45	drawback	/ˈdrɔːbæk/	n	mặt hạn chế	The main drawback to it is the cost. (Hạn chế chính của nó là chi phí.)

BẢNG CẤU TRÚC

STT	Cấu trúc	Nghĩa	Ví dụ
1	be capable of doing something	có khả năng làm gì	This computer is capable of speech recognition. (Máy tính này có khả năng nhận diện giọng nói.)
2	benefit from something	hưởng lợi từ điều gì	Students can benefit a lot from virtual reality technology. (Học sinh có thể hưởng lợi rất nhiều từ công nghệ thực tế ảo.)
3	take over	đảm nhiệm, tiếp quản	Many people think that robots will take over most of the jobs that humans do now. (Nhiều người nghĩ rằng robot sẽ tiếp quản hầu hết các công việc mà con người hiện giờ đang làm.)


NGỮ PHÁP
1. Câu chủ động truyền khiến

- ▶ Được dùng với nghĩa “nhờ ai, bảo ai, khiến ai làm gì”

have somebody + bare infinitive
get somebody + to-infinitive

E.g. I **have** my assistant **write** the report.
He **had** an engineer **to repair** the heating.

2. Câu bị động truyền khiến

- ▶ Được dùng với nghĩa “khiến cái gì được làm, mà không tự mình làm”

have/ get + something + past participle

E.g. He is going to **have/get** his car **maintained**.


LUYỆN TẬP


Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. (B0251)

- A. activate B. interact C. advanced D. analyse

2. (B0252)

- A. robotic B. human-like C. digital D. logical



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

3. (B0253)

- A. upgrade B. programme C. platform D. chatbot

4. (B0254)

A. logical B. tedious C. robotic D. capable

5. (B0255)

A. analyse B. activate C. automate D. distinguish



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

6. (B0256)

The central heating in our smart home responds promptly to our _____.

A. drawback B. disinformation
C. voice command D. evolution

7. (B0257)

Students nationwide have switched to _____ classrooms since the pandemic broke out.

A. tedious B. virtual C. self-driving D. autonomous

8. (B0258)

Experts believe that _____ vehicles will ensure smoother traffic flow and enhanced safety.

A. autonomous B. hands-on C. human-like D. obsolete

9. (B0259)

In the digital age, we spend less time _____ with others face-to-face.

A. analysing B. distinguishing C. programming D. interacting

10. (B0260)

This human-like robot is _____ of solving puzzles and doing household chores.

A. advanced B. logical C. digital D. capable

11. (B061)

Virtual reality technology affords students _____ experiences when studying history or biology without leaving their classroom.

A. self-driving B. capable C. hands-on D. robotic

12. (B0262)

Our online learning programmes are _____ for the needs of each student.

A. personalised B. interacted C. replaced D. estimated

13. (B0263)

Home robots can free humans from _____ and repetitive work of doing domestic chores.

A. digital B. tedious C. logical D. advanced

14. (B0264)

Sometimes it's really hard to _____ between human-created and AI-generated texts.

A. distinguish B. upgrade C. automate D. replace

15. (B0265)

The propagation of _____ on social media platforms is likely to provoke distrust.

A. gadget B. portfolio C. chatbot D. disinformation

16. (B0266)

Our attempts to bridge the _____ divide failed when the pandemic took hold.

A. logical B. virtual C. digital D. advanced

17. (B0267)

When electronic devices become _____, people tend to get rid of them, causing tons of e-waste.

A. advanced B. human-like C. obsolete D. logical

18. (B0268)

The idea that teachers will be _____ by robots in the future sounds ridiculous.

A. replaced B. activated C. interacted D. functioned

19. (B0269)

The _____ of online news is endangered when 'ordinary journalists' are armed with a smartphone.

A. platform B. accuracy C. drawback D. gadget

20. (B0270)

The new high-tech _____ allows us to assign tasks more efficiently.

A. gadget B. disinformation C. evolution D. recognition

21. (B0271)

The man had his new phone _____ by the salesperson.

- A. activate B. to activate C. activated D. activating

22. (B0272)

We get our house _____ by a robot every day.

- A. clean B. cleaned C. cleaning D. to clean

23. (B0273)

Our company got an expert _____ the new software.

- A. install B. to install C. installing D. installed

24. (B0274)

In the future, people will have a robot _____ all the deliveries for them.

- A. to do B. doing C. done D. do



Read the following school announcement/ flyers and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 25 to 33.

**Get ready for the Future of Artificial Intelligence
Drawing Contest!**

- Show your (25) _____ and creativity by illustrating AI's role in our future.
- Open to all students, grades 10-12.
- (26) _____ your artwork by March 15th to the school office.
- Winners will be announced on March 30th.
- Cash prizes and recognition await the top three entries!

Let's join us and showcase your creativity about (27) _____ AI's future.

25. (B0275)

- A. imagine B. imagination C. imaginative D. imaginable

26. (B0276)

- A. Replace B. Upgrade C. Distinguish D. Submit

27. (B0277)

- A. Ø (no article) B. the C. an D. a

Discover the future at our Robot Exhibition! See human-like robots, advanced technology, capable (28) _____ amazing tasks. Interact with robots, learn how they work, and (29) _____ they can do. Fun for all ages! Join us downtown at the Civic Center, February 15th-20th. Explore the world of robotics and be amazed! (30) _____ is free. Don't miss out on this exciting event!

28. (B0278)

- A. with B. to C. for D. of

29. (B0279)

- A. why B. what C. which D. when

30. (B0280)

- A. Platform B. Admission C. Potential D. Chatbot

Explore the Future at Tech Fair 2024!

Calling (31) _____ young tech enthusiasts! Join us for a day of innovation and excitement.

- Discover cutting-edge gadgets, (32) _____ reality, coding workshops, and more.
- Dive into the world of technology with (33) _____ activities and demos.

Don't miss out! Mark your calendars: March 10th at the Community Center.

See you there!

31. (B0281)

- A. each B. every C. much D. all

32. (B0282)

- A. virtual B. logical C. complicated D. autonomous

33. (B0283)

- A. tedious B. advanced C. hands-on D. human-like



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter for the following questions.

34. (B0284)

- a. Additionally, privacy concerns arise as these robots collect and store personal data.
- b. In conclusion, despite their potential, home robots present challenges that should be carefully considered before adoption.
- c. Home robots, while promising convenience, come with some drawbacks.
- d. Finally, their capabilities might not always meet expectations, leading to frustration among users.
- e. Firstly, they can make individuals dependent on technology, eroding essential life skills.
- f. Secondly, their maintenance cost could be very high, especially considering repair expenses and regular upgrades.

A. c - e - a - d - f - b

B. c - e - f - a - d - b

C. c - e - f - d - a - b

D. c - e - a - f - b - d

35. (B0285)

- a. Firstly, VR enhances engagement by providing hands-on experiences that make learning more interactive and enjoyable.
- b. Dear Paul, I hope this letter finds you well!
- c. Secondly, it fosters deeper understanding as students can visualise abstract concepts in 3D, facilitating better comprehension.
- d. Isn't it fascinating? Let's discuss more soon! Warm regards.
- e. I wanted to share with you some thoughts on the advantages of using virtual reality (VR) in classrooms.
- f. For instance, students can explore historical landmarks, bringing lessons to life.
- g. Lastly, VR enables personalised learning experiences, catering to diverse learning styles and preferences, thereby promoting inclusivity in education.

A. b - e - c - g - f - a - d

B. b - e - a - f - c - g - d

C. b - e - d - a - f - c - g

D. b - e - a - c - g - f - d



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

ChatGPT offers students numerous advantages. Firstly, it provides (36) _____, assisting with homework and research. Secondly, it serves as a virtual tutor, answering questions and (37) _____. Thirdly, (38) _____ by offering suggestions and feedback on essays and assignments.

Furthermore, it fosters creativity by generating ideas and brainstorming sessions. Lastly, it promotes critical thinking by engaging students (39) _____. In essence, ChatGPT serves as a versatile tool for students, aiding them in various aspects of (40) _____.

36. (B0286)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| A. access instantly to information | B. instant access to information |
| C. instant access information | D. instantly access to information |

37. (B0287)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A. explaining complex concepts | B. explains complex concepts |
| C. explained complex concepts | D. to explain complex concepts |

38. (B0288)

- A. when it enhances writing skills
- B. having enhanced writing skills
- C. it enhances writing skills
- D. not only does it enhance writing skills

39. (B0289)

- A. with the meaning of conversations and debates
- B. from conversations to debates' meaning
- C. to converse and debate meaningfully
- D. in meaningful conversations and debates

40. (B0290)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| A. its academic journey | B. their academic journey |
| C. our academic journey | D. his academic journey |



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 41 to 45.

Home robots offer numerous advantages to modern households. Firstly, they enhance leisure activities by assisting with household chores, allowing families to spend more (41) _____ time together. They facilitate family bonding by engaging in (42) _____ interactive games and activities, strengthening relationships in the process.

Secondly, home robots work tirelessly without a break, (43) _____ ensures that mundane tasks are consistently handled, freeing up time for other pursuits. (44) _____, they contribute to a more relaxed and efficient home environment, enabling families to focus on what truly matters. In conclusion, the capabilities of home robots make them (45) _____ devices in today's busy lifestyles.

41. (B0291)

A. access B. quantity C. quality D. qualification

42. (B0292)

A. much B. several C. every D. another

43. (B0293)

A. that B. where C. who D. which

44. (B0294)

A. However B. Therefore C. For example D. Although

45. (B0295)

A. uninteresting B. dishonest C. invaluable D. impossible



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

AI has revolutionised education by offering diverse applications to enhance learning experiences. One prominent application is in digital platforms where AI-powered tools personalise learning materials based on students' needs and progress. These platforms provide a **hands-on** approach, allowing students to engage with interactive simulations and exercises tailored to **their** learning pace. Virtual classrooms powered by AI enable students to access educational content from anywhere, anytime, fostering flexibility and accessibility.

Moreover, AI-driven tutoring systems offer real-time support by providing instant feedback and guidance on assignments and queries. Overall,

AI in education creates a dynamic and interactive experience, catering to individual learning styles and promoting student engagement and achievement. As technology continues to evolve, the integration of AI promises to further transform and enrich educational practices, making learning more effective and enjoyable for students worldwide.

(Adapted from <https://www.linkedin.com>)

46. (B0296)

Which best serves as the title for the passage?

- A. Technological Evolution in the 21st Century
- B. Applications of AI in Education
- C. The Potential of AI in Future Classrooms
- D. Learning by AI: For Better or Worse?

47. (B0297)

According to paragraph 1, an important application of AI in education is that _____.

- A. learning materials are tailored to students' needs
- B. learning programmes are periodically upgraded
- C. it enables students to learn outside their classroom
- D. it helps to increase students' attention span

48. (B0298)

The word **hands-on** in paragraph 1 can be best replaced by _____.

- A. virtual
- B. digital
- C. practical
- D. robotic

49. (B0299)

The word **their** in paragraph 1 refers to _____.

- A. simulations
- B. students
- C. virtual classrooms
- D. exercises

50. (B0300)

As stated in paragraph 2, AI-driven tutoring systems _____.

- A. is unsuccessfully integrated in the education system
- B. frees teachers from the drudgery of marking papers
- C. promotes fairness and inclusivity among students
- D. provides students with instant support

UNIT 1

THE MEDIA

TAILIEUONTHI.NET



TỪ VỰNG

BẢNG TỪ VỰNG					
STT	Từ vựng		Từ loại	Nghĩa	Ví dụ
1	publicity	/pʌb'lɪsəti/	n	truyền thông, quảng bá	She works in publicity . (Cô làm trong ngành truyền thông.)
2	interest	/ɪntrəst/, /'ɪntrest/	n	sự quan tâm, hứng thú	I have no interest in seeing the movie. (Tôi không hứng thú với việc đi xem phim cho lắm.)
3	place	/pleɪs/	v	đặt, rao, đăng (tin, quảng cáo)	Why don't we place an advert on the local newspaper? (Hay chúng ta đăng tin trên báo địa phương nhĩ?)
4	advert	/ædvɜ:t/	n	quảng cáo	The advert appeared in 'The Guardian'. (Quảng cáo xuất hiện trên báo 'The Guardian'.)
5	promote	/prə'məʊt/	v	quảng bá	The area is being promoted as a tourist destination. (Khu vực này đang được quảng bá như một điểm đến thu hút du lịch.)
6	profit-making	/prɒfɪt meɪkɪŋ/	adj	tạo lợi nhuận	I believe that public transport should not be run as a profit-making enterprise. (Tôi cho rằng phương tiện giao thông công cộng không nên trở thành một công việc kinh doanh tạo lợi nhuận.)

7	poster	/ˈpəʊstə(r)/	n	áp phích	They put up a poster advertising the concert. (<i>Họ dựng áp phích để quảng bá cho buổi hoà nhạc.</i>)
8	viewer	/ˈvjuːə(r)/	n	người xem	The programme attracted millions of viewers . (<i>Chương trình thu hút hàng triệu người xem.</i>)
9	commercial	/kəˈmɜːʃl/	n	quảng cáo	The marketing campaign is starting with four online commercials . (<i>Chiến dịch tiếp thị bắt đầu với bốn quảng cáo trực tuyến.</i>)
10	advertise	/ədˈvɜːtaɪz/	v	quảng cáo	If you want to attract customers you need to advertise . (<i>Nếu bạn muốn thu hút khách hàng, bạn cần phải quảng cáo.</i>)
11	presence	/ˈprezns/	n	sức thu hút, sức ảnh hưởng	She has a great screen presence . (<i>Cô có sức hút màn ảnh rất tốt.</i>)
12	reliable	/rɪˈlaɪəbl/	adj	đáng tin cậy	Our information comes from a reliable source. (<i>Thông tin của chúng tôi đến từ một nguồn đáng tin cậy.</i>)
13	bias	/ˈbaɪəs/	n	sự thiên vị	The article examines gender bias in our schools. (<i>Bài báo phân tích về sự thiên vị giới trong các trường học.</i>)
14	fake news	/ˈfeɪk ˈnjuːz/	n	tin giả	Fake news creates significant public confusion about current events. (<i>Tin giả khiến dân chúng vô cùng hoang mang về những sự kiện hiện nay.</i>)

15	the press	/ðə pres/	n	báo chí	The case has been widely reported in the press . (Vụ việc được đưa tin rộng rãi trên các mặt báo.)
16	update	/ʌp'det/	v	cập nhật	Our records are regularly updated . (Hồ sơ của chúng tôi được cập nhật thường xuyên.)
17	distribute	/dɪ'strɪbjʊ:t/	v	phân phối	We distributed the money equally among the team members. (Chúng tôi chia tiền đồng đều giữa các thành viên.)
18	broadcast	/brɔ:dkɑ:st/	n/v	(chương trình) phát sóng	The concert will be broadcast live tomorrow evening. (Buổi hoà nhạc sẽ được truyền hình trực tiếp vào tối mai.)
19	convenient	/kən'vi:niənt/	adj	thuận tiện	It is very convenient to pay by credit card. (Trả bằng thẻ tín dụng rất tiện lợi.)
20	content	/kɒntent/	n	nội dung	They haven't updated the content of their site. (Họ vẫn chưa cập nhật nội dung trên trang của mình.)
21	accessible	/ək'sesəbl/	adj	có thể tiếp cận được	These documents are not accessible to the public. (Công chúng không thể tiếp cận những tài liệu này.)
22	interactive	/ɪntər'æktɪv/	adj	có thể tương tác được	Many educational and instructional programs are interactive . (Nhiều chương trình giáo dục và hướng dẫn đều mang tính tương tác.)

23	instant	/ˈɪnstənt/	adj	ngay lập tức	Students will receive an instant feedback on their work. (<i>Học sinh sẽ nhận được đánh giá ngay lập tức về bài làm.</i>)
24	reach	/ri:tʃ/	v	tiếp cận	Through the Internet we are able to reach a wider audience. (<i>Thông qua mạng Internet, chúng ta có thể tiếp cận nhiều khán giả hơn.</i>)
25	flexible	/ˈfleksəbl/	adj	linh hoạt	What is needed is a more flexible design. (<i>Thứ tôi cần là một bản thiết kế linh hoạt hơn.</i>)
26	credible	/ˈkredəbl/	adj	đáng tin cậy	She gave a credible explanation. (<i>Cô ấy đưa ra một lời giải thích rất đáng tin.</i>)
27	fact-check	/ˈfækt tʃek/	v	kiểm chứng thông tin	Many people think social media networks should do more to fact-check political ads. (<i>Nhiều người nghĩ rằng mạng xã hội nên kiểm chứng thêm thông tin về các quảng cáo chính trị.</i>)
28	visual	/ˈvɪʒuəl/	adj	bằng/ có hình ảnh	The website will be very visual . (<i>Trang web sẽ chứa nhiều hình ảnh.</i>)
29	the mass media	/ðə ˌmæs ˈmi:diə/	n	phương tiện truyền thông đại chúng	The relationship between politics and the mass media is not well understood. (<i>Mối quan hệ giữa chính trị và phương tiện truyền thông đại chúng chưa được hiểu rõ.</i>)

30	billboard	/ˈbɪlbɔːd/	n	biển quảng cáo	There is an eye-catching image of him on billboards . (Hình ảnh anh ấy xuất hiện trên các biển quảng cáo thật bắt mắt.)
31	loudspeaker	/ˌləʊdˈspiːkə(r)/	n	loa phát thanh	Their names were called over the loudspeaker . (Tên của họ được gọi qua loa phóng thanh.)
32	source	/sɔːs/	n	nguồn tin	The police refused to reveal the source of their information. (Cảnh sát từ chối tiết lộ nguồn thông tin họ có được.)
33	spread	/spred/	n/v	(sự) lan truyền	The aim is to encourage the spread of information about the condition. (Mục đích là khuyến khích sự lan tỏa thông tin về tình trạng này.)
34	comment	/ˈkɒment/	v	bình luận	She said she was unable to comment further. (Cô ấy cho biết mình không thể bình luận thêm.)
35	forum	/ˈfɔːrəm/	n	diễn đàn	It's a forum where mothers can exchange advice, support and gossip. (Đó là một diễn đàn mà các bà mẹ có thể trao đổi lời khuyên, hỗ trợ và kể chuyện tâm phào.)
36	outdated	/ˌaʊtˈdeɪtɪd/	adj	lỗi thời	These devices are now outdated . (Những thiết bị này đã lỗi thời rồi.)
37	up-to-the-minute	/ʌp tə ðə ˈmɪnɪt/	adj	cập nhật từng phút	They carry up-to-the-minute news of the events. (Họ đưa tin mới nhất về các sự kiện.)

38	anonymous	/ə'nonɪməs/	adj	ẩn danh	This information was posted by an anonymous account. (Thông tin này được đăng tải bởi một tài khoản ẩn danh.)
39	body image	/'bɒdi ɪmɪdʒ/	n	hình ảnh bản thân	Social media can promote an unrealistic body image . (Mạng xã hội có thể khiến việc sở hữu những thân hình không thực trở nên phổ biến.)
40	cyberbullying	/'saɪbəbʊlɪŋ/	n	sự bắt nạt trên mạng	The school provides guidance for parents on how to deal with issues such as cyberbullying . (Trường học cung cấp hướng dẫn cho phụ huynh để giải quyết các vấn đề như bắt nạt trên mạng.)
41	express	/'ɪkspres/	v	thể hiện	Teenagers often have difficulty expressing themselves. (Thanh thiếu niên thường gặp khó khăn thể hiện bản thân.)
42	gossip	/'gɒsɪp/	n	sự tán gẫu, chuyện phiếm	Don't believe all the gossip you hear. (Đừng tin hết tất cả những chuyện tầm phào bạn nghe.)
43	self-esteem	/'self ɪ'sti:m/	n	lòng tự tôn	Some children suffer from low self-esteem . (Một số trẻ có rất ít sự tin tưởng vào bản thân.)
44	trustworthy	/'trʌstwɜ:ði/	adj	đáng tin cậy	Women were seen as more trustworthy and harder working. (Phụ nữ trước đây thường được cho là đáng tin cậy và chăm chỉ hơn.)

45	malware	/ˈmælweə(r)/	n	phần mềm độc hại	How to protect yourself against malware ? (Làm thế nào để bảo vệ khỏi phần mềm độc hại?)
46	permanent	/pɜːmənənt/	adj	vĩnh viễn	The things they post on social media are permanent . (Những thứ họ đăng tải trên mạng xã hội là vĩnh viễn.)
47	predator	/ˈpred.ə.tər/	n	kẻ lợi dụng người khác	Online predators try to hurt teenage users. (Những kẻ xấu trên mạng muốn làm tổn hại những người dùng tuổi vị thành niên.)
48	troll	/trɒl/	n/v	(người) đăng tải nội dung ác ý, phản cảm lên mạng	Many teenagers are trolled on social media. (Nhiều thanh thiếu niên bị trêu chọc trên mạng xã hội.)

BẢNG CẤU TRÚC			
STT	Cấu trúc	Nghĩa	Ví dụ
1	be in charge of (doing) something	chịu trách nhiệm làm việc gì	Lucy is in charge of distributing the leaflets. (<i>Lucy chịu trách nhiệm phân phát tờ rơi.</i>)
2	attract one's attention	thu hút sự chú ý của ai	Jumping or waving hands can help attract their attention . (<i>Nhảy lên hoặc vẫy tay có thể giúp thu hút sự chú ý của họ.</i>)
3	draw attention to something	thu hút sự chú ý tới thứ gì	This can help draw their attention to our campaign. (<i>Điều này có thể giúp thu hút sự chú ý của họ với chiến dịch của chúng ta.</i>)
4	cannot afford to do something	không đủ khả năng (tài chính) để làm gì	We cannot afford to promote the event online. (<i>Chúng ta không đủ khả năng để quảng bá sự kiện trực tuyến.</i>)
5	put up something	đặt, trưng bày thứ gì	They put up a notice outside their store. (<i>Họ đặt một thông báo bên ngoài cửa hàng.</i>)
6	pay attention to something	chú ý tới thứ gì	Please pay attention to what they are saying. (<i>Hãy chú ý tới những gì họ đang nói.</i>)
7	be here to stay	sẽ tồn tại trong một thời gian dài	TikTok will be here to stay . (<i>TikTok sẽ tồn tại trong một thời gian dài.</i>)
8	be on the rise	đang gia tăng	Using social media to promote campaigns is on the rise . (<i>Việc sử dụng mạng xã hội để quảng bá các chiến dịch đang gia tăng.</i>)



NGỮ PHÁP

Mệnh đề trạng ngữ chỉ kết quả

- ▶ Được dùng để chỉ kết quả của một hành động hoặc một tình huống.

S + verb + so + adjective/adverb + that + clause.

S + be + such (a/an) + Noun + that + clause.

E.g. It is **so** bright **that** we have to wear sunglasses.

It's **such** an expensive car **that** we cannot afford.



LUYỆN TẬP



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. (B0301)

- A. advert B. accessible C. bias D. instant

2. (B0302)

- A. source B. presence C. spread D. loudspeaker



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

3. (B0303)

- A. express B. forum C. comment D. gossip

4. (B0304)

- A. malware B. visual C. update D. viewer

5. (B0305)

- A. credible B. trustworthy C. predator D. self-esteem



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

6. (B0306)

In an attempt to crack down _____ accounts, social media users in Vietnam have to verify their identity.

- A. reliable B. antivirus C. anonymous D. outdated

7. (B0307)

Hearing inspiring stories from online celebrities can help boost teenagers' _____.

- A. forum B. malware C. predator D. self-esteem

8. (B0308)

In the past, _____ were used to warn citizens about bomb attacks.

- A. mass media B. loudspeakers
C. digital billboards D. online commercials

9. (B0309)

They hope that they can _____ a much wider readership via social media.

- A. comment B. interact C. spread D. reach

10. (B0310)

Having a great social media _____ means that you can engage with customers more effectively.

- A. presence B. source
C. spread D. advert

11. (B0311)

It's crucial that TikTok developers should do more to _____ online ads about skincare products.

- A. fact-check B. comment
C. place D. express

12. (B0312)

Since ordinary citizens who are armed with smartphones can post and share information online, it raises serious concern over how _____ it is.

- A. anonymous B. interactive
C. credible D. permanent

13. (B0313)

Teens should know that they can get _____ when they download a software from an unknown source.

- A. self-esteem B. malware C. publicity D. presence

14. (B0314)

Measures have been taken to address _____ among high school students.

- A. forum B. body image
C. cyberbullying D. print media

15. (B0315)

Chat GPT is capable of providing _____ feedback on your essays.

- A. visual B. anonymous C. accessible D. instant

16. (B0316)

The Internet has succeeded in making a wide range of entertainment choices more _____ to teenagers worldwide.

- A. accessible B. trustworthy C. visual D. credible

17. (B0317)

They have _____ posters advertising their first world tour concert across the town.

- A. kept up B. put up C. saved up D. changed up

18. (B0318)

We have found that _____ games for small children can help boost their creativity.

- A. anonymous B. trustworthy C. outdated D. interactive

19. (B0319)

Do you think that online shopping is likely to make bricks-and-mortar retailers _____?

- A. credible B. antivirus C. outdated D. permanent

20. (B0320)

Parents are required to collaborate with schools to ensure that their teenage children are protected from online _____.

- A. predators B. forums C. body images D. adverts

21. (B0321)

Fake news is spread _____ easily that online users often get confused.

- A. such B. like C. though D. so

22. (B0322)

There were _____ many violent scenes in that film that it was removed from all social media platforms.

- A. as B. so C. like D. such

23. (B0323)

The Internet is _____ a powerful tool that it enables people to create and share information with each other.

- A. like B. as C. such D. so

24. (B0324)

TikTok is _____ an interesting app that it attracts users from different age groups.

- A. such B. so C. though D. like



Read the following advertisement/ school message/ school announcement and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 25

to 33.

Join us for a heartwarming charity event in our town next week!

- Support a great cause and make (25) _____ difference in the community.
- Stay updated (26) _____ event details through our discussion forums.
- Your (27) _____ counts!

Let's come together and spread kindness. Mark your calendar and be part of this inspiring initiative. See you there!

#CharityEvent #CommunitySupport

25. (B0325)

- A. an B. a C. the D. Ø (no article)

26. (B0326)

- A. on B. for C. at D. to

27. (B0327)

- A. participate B. participant C. participatory D. participation

Dear Students,

Cyberbullying prevention is crucial. Remember, harmful messages can be spread online anonymously.

- Be cautious (28) _____ fake news and misinformation.

- Treat (29) _____ with respect and kindness online.

- Report any cyberbullying incidents to a(n) (30) _____ adult or authority.

Let's create a safe online community together!

Best regards,

28. (B0328)

- A. with B. to C. about D. from

29. (B0329)

- A. much B. few C. others D. other

30. (B0330)

- A. visual B. trusted C. anonymous D. interactive

Attention Students,

Let's harness social media to promote a green lifestyle!

- Eco-friendly (31) _____ can be shared and encouraged.

- Raise environmental awareness through creative posts.

- Highlight (32) _____ consumption and waste reduction.

A green lifestyle is fostered when information (33) _____ and discussions are encouraged.

Let's make a positive impact together!

31. (B0331)

- A. patterns B. habitats C. influences D. practices

32. (B0332)

- A. responsible B. responsibility C. responsive D. responsibly

33. (B0333)

- A. shares B. are shared C. is shared D. is sharing



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter for the following questions.

34. (B0334)

- a. Additionally, the presence of online predators raises serious safety concerns for teenagers who may unknowingly engage with them.
- b. In summary, while social media offers connectivity, its negative impact on teenagers' well-being cannot be overlooked.
- c. Firstly, it often distorts body image perceptions, leading to unrealistic standards and negative self-esteem.
- d. Finally, excessive social media use can contribute to feelings of isolation and loneliness, impacting mental health.
- e. Social media presents several disadvantages for teenagers.
- f. Secondly, the anonymity it offers can empower trolls to harass and bully vulnerable individuals.
- g. Consequently, teenagers may become more prone to depression and anxiety disorders.

A. e - c - f - a - d - g - b

B. e - c - a - f - g - d - b

C. c - f - a - d - g - e - b

D. b - c - f - a - d - g - e

35. (B0335)

- a. Firstly, it keeps us up-to-the-minute with news and events worldwide.
- b. In essence, social media enriches our lives by offering opportunities for learning, connection, and staying informed.
- c. Dear John, I hope you are feeling well!
- d. Finally, it facilitates communication, enabling us to stay connected with friends and family, regardless of distance.

- e. This can help foster a sense of global connectivity.
- f. I wanted to share with you the positive impacts of social media.
- g. Additionally, social media makes information and resources accessible, allowing us to learn and grow effortlessly.
- h. Looking forward to hearing your thoughts! Warm regards.
- A. c - f - e - a - g - d - b - h B. c - f - a - b - g - e - d - h
- C. c - a - f - g - e - d - b - h D. c - f - a - e - g - d - b - h



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

The popularity of digital media is undeniable, (36) _____ making it a popular means of communication. Digital platforms (37) _____ by offering interactive experiences, whether through gaming, social networking, or multimedia content consumption. Moreover, they keep individuals informed, with credible sources just a few clicks away, (38) _____ with current events and trends.

Digital media is here to stay, evolving and adapting to meet the changing needs of (39) _____. Its accessible nature has no geographical boundaries, allowing people from diverse backgrounds to connect with each other. In this digital age, digital media plays an integral role in shaping how we consume information, (40) _____, and perceive the world around us.

36. (B0336)

- A. which its interactive nature and accessibility
- B. with its interactive nature and accessibility
- C. since its interactive nature and accessibility
- D. though its interactive nature and accessibility

37. (B0337)

- A. keeping users engaged
- B. to keep users engaged
- C. keep users engaged
- D. keep users engaging

TAILIEUONTHI.NET

38. (B0338)

- A. empowering users to stay updated
- B. empowers users to stay updated
- C. empowering users stay updated
- D. which empower users to stay updated

39. (B0339)

- A. its audience
- B. their audience
- C. our audience
- D. his audience

40. (B0340)

- A. we interacted with others
- B. to interact with others
- C. interacting with others
- D. interact with others



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 41 to 45.

Teens are using social media for a multitude of reasons. Firstly, it allows them to (41) _____ themselves freely in ways that may not be feasible in offline settings. Social media serves as a platform (42) _____ they can share their thoughts, opinions, and creativity with a wider audience.

Additionally, it provides an instant and accessible (43) _____ of communication with friends and peers. (44) _____, social media platforms often act as forums for seeking advice, support, and, especially for those who may feel isolated. Furthermore, the constant feedback and interactions on social media can significantly impact (45) _____ teens' self-esteem.

41. (B0341)

- A. comment
- B. express
- C. broadcast
- D. interact

42. (B0342)

- A. which
- B. whose
- C. whom
- D. where

43. (B0343)

- A. route
- B. road
- C. path
- D. means

44. (B0344)

- A. However B. Moreover C. For example D. Because

45. (B0345)

- A. much B. each C. another D. many



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

Ensuring social media becomes a safer space for teenagers requires collective efforts from users, platform developers, and authorities. Firstly, educating teens about online safety measures is crucial. Teaching them to verify sources, identify trustworthy information, and recognise potential dangers of interacting with anonymous users can empower **them** to navigate social media more safely. Additionally, promoting open discussions about online behaviours and the impact of cyberbullying can help raise awareness and encourage responsible usage among teenagers.

Secondly, platform developers must prioritise the implementation of updated safety features and policies. Regular updates to privacy settings, content moderation tools, and reporting mechanisms can **enhance** user protection and foster a safer online environment.

Lastly, collaboration between parents, educators, and policymakers is essential in establishing comprehensive guidelines and support systems for teenage internet users. Encouraging parental involvement, providing resources for digital literacy education, and advocating for stricter regulations on online platforms can collectively contribute to creating a safer digital landscape for teenagers to explore and connect.

(Adapted from <https://journals.sagepub.com/>)

46. (B0346)

What does the passage mainly discuss?

- A. Reasons why social media is a safe place for teenagers
B. Threats posed by social media to teenagers
C. Ways to make social media a safer place for teenagers
D. Reasons why teenagers prefer to use social media

47. (B0347)

The word **them** in paragraph in paragraph 1 refers to _____.

- A. anonymous users
- B. teens
- C. sources
- D. potential dangers

48. (B0348)

According to paragraph 1, teenagers should be taught all of the following EXCEPT _____.

- A. realise dangers of engaging with unknown users
- B. make sure that sources of information is accurate
- C. identify reliable information
- D. interact with different social media accounts

49. (B0349)

The word **enhance** in paragraph 2 is opposite in meaning to _____.

- A. increase
- B. strengthen
- C. combine
- D. reduce

50. (B0350)

Which of the following is NOT true according to the passage?

- A. Teenagers can navigate social media safely without their parents' help.
- B. Teenagers should be educated about the impact of cyberbullying.
- C. Online platform developers must update their safety polices regularly.
- D. Educators play a part in creating a safer digital landscape for teenagers.

WILDLIFE CONSERVATION

TAILIEUONTHI.NET



TỪ VỰNG

BẢNG TỪ VỰNG					
STT	Từ vựng		Từ loại	Nghĩa	Ví dụ
1	endangered	/ɪn'deɪn dʒəd/	adj	bị đe dọa, gặp nguy hiểm	The sea turtle is an endangered species. (Rùa biển là một loài đang bị đe dọa.)
2	primate	/praɪmeɪt/	n	bộ (họ) linh trưởng	Primates are a group of animals including humans, monkeys. (Bộ linh trưởng là nhóm động vật bao gồm con người, khỉ.)
3	rescue	/reskjʊ:/	n/v	(sự) giải cứu	They were rescued by a passing cruise ship. (Họ được một chiếc du thuyền đi ngang qua giải cứu.)
4	enclosure	/ɪn'kləʊʒə(r)/	n	chùa thú	The dogs are in a fenced enclosure in the backyard. (Những chú chó được nhốt trong chùa thú có rào chắn ở sân sau.)
5	mammal	/mæməl/	n	động vật có vú	Humans, dogs, elephants, and dolphins are all mammals . (Con người, chó, voi và cá heo đều là động vật có vú.)
6	ape	/eɪp/	n	khỉ không đuôi	Chimpanzees and gorillas are both apes . (Tinh tinh và khỉ đột đều là loài khỉ không đuôi.)
7	sign language	/saɪn læŋgwɪdʒ/	n	ngôn ngữ kí hiệu	They communicate in sign language . (Họ giao tiếp bằng ngôn ngữ kí hiệu.)

8	species	/ˈspiːʃiːz/	n	loài	The plant was listed in 1990 as a threatened species . (<i>Loại cây này được liệt vào danh sách là loài bị đe dọa vào năm 1990.</i>)
9	house	/haʊz/	v	cung cấp nơi ở	The rabbits were housed individually. (<i>Những chú thỏ được nhốt riêng.</i>)
10	gibbon	/ˈɡɪbən/	n	con vượn	Gibbons often live in South-East Asia. (<i>Vượn thường sống ở khu vực Đông Nam Á.</i>)
11	threatened	/ˈθretnd/	adj	bị đe dọa	They are not currently a threatened species. (<i>Chúng hiện không phải loài bị đe dọa.</i>)
12	critically	/ˈkrɪtɪkli/	adv	nghiêm trọng	They aim to protect critically endangered species. (<i>Họ hướng tới việc bảo vệ những loài bị đe dọa nghiêm trọng.</i>)
13	threat	/θret/	n	mối đe dọa	Many wild plants are under threat of extinction. (<i>Nhiều cây trồng hoang dã đang bị đe dọa tuyệt chủng.</i>)
14	habitat loss	/ˈhæbɪtæt lɒs/	n	mất môi trường sống	Some species go extinct because of habitat loss . (<i>Một số loài tuyệt chủng do mất môi trường sống.</i>)
15	deforestation	/ˌdiːfɒrɪˈsteɪʃn/	n	nạn chặt phá rừng	Land erosion is caused by widespread deforestation . (<i>Xói mòn đất xảy ra do chặt phá rừng trên diện rộng.</i>)
16	illegal	/ɪˈliːɡl/	adj	trái phép	Illegal fishing leads to declining fish populations. (<i>Việc đánh bắt cá trái phép dẫn tới quần thể cá đang giảm.</i>)

17	hunt	/hʌnt/	v	săn bắt	Whales are still being hunted and killed in the Arctic. (<i>Cá voi vẫn bị săn bắt và giết hại ở Bắc Cực.</i>)
18	poach	/pəʊtʃ/	v	săn bắn bất hợp pháp	The elephants are poached for their tusks. (<i>Voi bị săn để lấy ngà.</i>)
19	cage	/keɪdʒ/	n	cái lồng, cái chuồng	I don't like seeing animals in cages. (<i>Tôi không thích chúng kiến cảnh động vật bị nhốt trong chuồng.</i>)
20	monitor	/ˈmɒnɪtə(r)/	v	giám sát	The patient is carefully monitored . (<i>Bệnh nhân được theo dõi cẩn thận.</i>)
21	release	/rɪˈliːs/	v	thả ra	The sea turtle must be released into the ocean. (<i>Chú rùa biển cần được thả về đại dương.</i>)
22	extinct	/ɪkˈstɪŋkt/	adj	tuyệt chủng	The species was presumed extinct . (<i>Loài này được cho là đã tuyệt chủng.</i>)
23	survive	/səˈvaɪv/	v	sống sót	Of the six people injured in the crash, only two survived . (<i>Trong số sáu người bị thương trong vụ va chạm, chỉ có hai người sống sót.</i>)
24	captivity	/kæpˈtɪvəti/	n	sự nuôi nhốt	Wild animals do not always breed well in captivity . (<i>Động vật hoang dã không phải lúc nào cũng có thể sinh sản tốt khi bị nuôi nhốt.</i>)
25	conserve	/kənˈsɜːv/	v	bảo tồn	There are new laws to conserve wildlife in the area. (<i>Có những điều luật mới để bảo vệ động vật hoang dã trong khu vực.</i>)

26	rare	/reə(r)/	adj	hiếm	This species is extremely rare . (Loài này cực kỳ hiếm.)
27	recover	/rɪ'kʌvə(r)/	v	khôi phục, phục hồi	The victim is recovering well at home. (Bệnh nhân đang hồi phục rất tốt ở nhà.)
28	coral reef	/kɒr.əl 'ri:f/	n	rạn san hô	Coral reefs are a great home for animals and plants. (Rạn san hô là nơi ở tuyệt vời cho nhiều loài động thực vật.)
29	wildlife	/waɪldlaɪf/	n	động vật hoang dã	Development of the area would endanger wildlife . (Phát triển trong khu vực này sẽ có thể gây hại cho động vật hoang dã.)
30	vulnerable	/vʌlnərəbl/	adj	dễ bị tổn thương	Animals are at their most vulnerable when searching for food. (Động vật dễ bị tổn thương nhất khi đang tìm kiếm thức ăn.)
31	conservation	/kɒnsə'veɪʃn/	n	sự bảo tồn	Such data can be helpful in evaluating the conservation status of plants. (Những dữ liệu này có thể rất hữu ích trong việc đánh giá hiện trạng bảo tồn của các cây trồng.)
32	spawning ground	/spɔːnɪŋ graʊnd/	n.p	nơi đẻ trứng	Volunteers make sure that their spawning grounds are safe. (Các tình nguyện viên đảm bảo rằng nơi đẻ trứng của chúng có thể an toàn.)
33	debris	/debriː/	n	mảnh vỡ, mảnh vụn	Debris from the aircraft was scattered over a large area. (Mảnh vụn vỡ từ chiếc trực thăng rải rác khắp một khu vực rộng lớn.)

34	nursery	/ˈnɜːsəri/	n	vườn ươm	These plants are protected in a nursery . (Những cây trồng này được bảo vệ trong một vườn ươm.)
35	marine	/məˈriːn/	adj	thuộc về biển	Oil spills can endanger marine life. (Những vụ tràn dầu có thể gây hại tới đời sống sinh vật biển.)
36	degrade	/diˈɡreɪd/	v	xuống cấp	Important natural habitats have been degraded . (Những môi trường sống tự nhiên quan trọng đã bị xuống cấp.)
37	forest clearance	/ˈfɒrɪst ˈkliərəns/	n.p	sự chặt, phá rừng	Forest clearance results in flash floods. (Việc chặt phá rừng dẫn tới lũ quét.)

BẢNG CẤU TRÚC

STT	Cấu trúc	Nghĩa	Ví dụ
1	hesitate to do something	ngần ngại làm gì	Don't hesitate to call me. (Đừng ngần ngại gọi cho tôi.)
2	be home to something	là nơi ở, trú ẩn của thứ gì	This forest is home to a variety of species. (Khu rừng này là nơi trú ẩn của rất nhiều loài.)
3	make a big profit	kiếm được lợi nhuận cao	They can make a big profit out of selling gibbons as pets. (Họ có thể kiếm được bộn tiền bằng việc bán những con vượn làm thú nuôi.)

TAILIEUONTHI.NET



NGỮ PHÁP

Mệnh đề trạng ngữ so sánh

1. So sánh bằng

► Được dùng để so sánh sự vật, sự việc có cấp độ, tính chất ngang bằng nhau.

A + V + as + adjective/adverb + as + B

E.g. He is **as** tall **as** his brother.

2. So sánh hơn

► Được dùng để so sánh một sự vật, sự việc này với một sự vật, sự việc kia.

Với tính từ/trạng từ ngắn: A + V + adjective/adverb – er + than + B

Với tính từ/trạng từ dài: A + V + more adjective/adverb + than + B

E.g. He is **taller than** his brother.

He is **more ambitious than** his brother.

3. So sánh hơn nhất

► Được dùng để mô tả một sự vật, sự việc vượt trội hơn về đặc điểm so với tất cả các sự vật, sự việc khác trong một nhóm.

Với tính từ/trạng từ ngắn: S + V + the adjective/adverb – est

Với tính từ/trạng từ dài: S + V + the most adjective/adverb

E.g. He is **the tallest** person in his family.

He is **the most responsible** student I've ever known.


LUYỆN TẬP


Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. (B0351)

- A. enclosure B. debris C. endangered D. degrade

2. (B0352)

- A. mammals B. captivity C. marine D. language



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

3. (B0353)

- A. conserve B. rerease C. degrade D. rescue

4. (B0354)

- A. extinct B. primate C. coral D. mammals

5. (B0355)

- A. monitor B. enclosure C. endangered D. deforest



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

6. (B0356)

Soil erosion can be derived from forest _____ and other human activities.

- A. mammals B. clearance C. spawning D. primate

7. (B0357)

Wildlife _____ plays a crucial role in maintaining the balance of the ecosystems.

- A. nurseries B. captivity C. enclosure D. conservation

8. (B0358)

This rainforest is home to _____ animal species and exotic plants.

- A. marine B. extinct C. rare D. dangerous

9. (B0359)

Scientists could _____ the panther's movements and eating habits by satellite.

- A. monitor B. release C. rescue D. degrade

10. (B0360)

Animals bred in _____ may develop behavioural changes, which can be a hindrance when reintroduced to the wild.

- A. captivity B. primate
C. rescue D. threat

11. (B0361)

The presence of sounds from large ships and oil rigs can disrupt the reproduction patterns of many _____ animals.

- A. extinct B. marine
C. captive D. obsolete

12. (B0362)

Unless we stop _____ wild animals for their body parts, they will go extinct soon.

- A. rescuing B. releasing
C. degrading D. poaching

13. (B0363)

Gorillas and chimpanzees can learn to communicate in _____ quite quickly.

- A. nursery B. sign language
C. spawning ground D. forest clearance

14. (B0364)

Conservation programmes are necessary to protect _____ marine animals like sea turtles.

- A. passionate B. affordable C. temporary D. vulnerable

15. (B0365)

Several animal species are _____ with extinction because of poaching and habitat loss.

- A. rescued B. released C. threatened D. monitored

16. (B0366)

The report provides an insight into the dangers of plastic _____ in terms of injuring and killing fish, seabirds and other marine animals.

- A. debris B. mammal C. nursery D. survival

17. (B0367)

An anonymous local businessman donated all of his savings to establish a wildlife _____.

- A. clearance B. conservation C. debris D. enclosure

18. (B0368)

In some cases, _____ hunting can be a bigger threat to wildlife than forest clearance.

- A. illegal B. marine C. rare D. extinct

19. (B0369)

Botanical gardens often serve as _____, providing ideal environments for young plants to be grown and nurtured.

- A. enclosures B. nurseries
C. spawning grounds D. forest clearances

20. (B0370)

Sea turtles may have difficulty in finding suitable _____.

- A. forest clearances B. spawning grounds
C. marine animals D. nurseries

21. (B0371)

The cheetah is _____ land animal on Earth.

- A. faster B. fast C. the fastest D. fastest

22. (B0372)

To protect wildlife, raising people's awareness is _____ important as imposing a heavy fine on offenders.

- A. like B. more C. than D. as

23. (B0373)

Some rhino species are _____ than some male hippos.

- A. heavier B. more heavier C. heaviest D. heavy

- Reduce plastic waste to protect marine life
- Learn about local wildlife and spread awareness about conservation

Your actions today (30) _____ the world of tomorrow. Let's unite to ensure a sustainable and thriving ecosystem for all living beings.

Together, we make a difference!

28. (B0378)

- A. brightest B. brightly C. more brightly D. brighter

29. (B0379)

- A. disturbing B. disturb C. to disturb D. to disturbing

30. (B0380)

- A. emphasise B. identify C. determine D. satisfy

Wildlife Photography Exhibition

Step into the wild with our stunning exhibition!

- Explore captivating images of endangered species in their natural (31) _____
- Be impressed by pictures of wildlife (32) _____ by talented photographers
- Discover inspiring conservation efforts to protect our planet's biodiversity

If you (33) _____ nature, don't miss this opportunity! Join us and be part of the movement for a sustainable future.

Date: March 8

Location: City Youth Centre

See you there!

31. (B0381)

- A. nurseries B. grounds C. habitats D. primates

32. (B0382)

- A. captured B. capturing C. capture D. have captured

33. (B0383)

- A. loved B. had loved C. will love D. love



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter for the following questions.

34. (B0384)

- a. However, habitat loss and poaching threaten their existence.
 b. By enforcing strict laws against poaching and deforestation, we can preserve tiger habitats.
 c. Together, through collective action and dedication, we can ensure a brighter future for these majestic creatures and the ecosystems they inhabit.
 d. Tigers play a vital role in the ecosystem, controlling prey populations.
 e. Furthermore, promoting sustainable practices among local communities helps reduce human-wildlife conflicts.
 f. To address this, governments and conservation organisations must work together.
 g. Last but not least, raising awareness through education campaigns fosters public support for tiger conservation.

- A. d - a - f - b - g - e - c B. d - a - f - b - e - g - c
 C. d - b - a - f - e - g - c D. d - a - f - c - b - e - g

35. (B0385)

- a. Additionally, we organised beach clean-up activities to remove plastic debris, reducing threats to marine life.
 b. I'm proud to be part of a community committed to protecting our precious marine ecosystems.
 c. Dear Trang, I hope this letter finds you well.
 d. Moreover, our educational programmes raised awareness among the community about the importance of sea turtle conservation.
 e. Warm regards.
 f. Firstly, our dedicated team collaborated with local conservationists to monitor nesting sites and protect vulnerable spawning grounds.

g. Witnessing these efforts firsthand was truly inspiring.

h. I'm excited to share some incredible news about our school's recent rescue efforts to save sea turtles.

A. c - b - f - d - a - g - h - e

B. c - h - g - d - f - a - b - e

C. c - h - f - a - d - g - b - e

D. c - h - f - a - b - d - g - e



Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

Protecting endangered species is crucial for maintaining biodiversity and ecological balance. (36) _____, many species face the threat of extinction. These vulnerable creatures play key roles in (37) _____, contributing to ecosystem stability and resilience.

(38) _____, we can rescue and release endangered species back into their native environments, ensuring their survival and promoting species diversity. Through these efforts, we not only prevent species from becoming extinct but also (39) _____ they inhabit. It is our collective responsibility to take action and preserve (40) _____ to enjoy.

36. (B0386)

A. Though human activities like deforestation and forest clearance increase

B. While human activities like deforestation and forest clearance increase

C. As human activities like deforestation and forest clearance increase

D. This increases human activities like deforestation and forest clearance

37. (B0387)

A. our natural habitats

B. their natural habitats

C. its natural habitats

D. these natural habitats

38. (B0388)

A. To implement conservation programmes

B. When we implemented conservation programmes

C. After we had implemented conservation programmes

D. By implementing conservation programmes

39. (B0389)

- A. safeguard the delicate ecosystems
- B. we can safeguard the delicate ecosystems
- C. safeguarding the delicate ecosystems
- D. to safeguard the delicate ecosystems

40. (B0390)

- A. the future generations for the rich biodiversity on Earth
- B. the rich biodiversity of future generations on Earth
- C. the rich biodiversity on Earth for future generations
- D. the future generations on Earth for their rich biodiversity



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 41 to 45.

The IUCN's Red List is a comprehensive database (41) _____ evaluates the conservation status of species worldwide. It classifies species into (42) _____ categories based on their risk of extinction, with "critically endangered" indicating the highest level of threat. The Red List serves as a crucial tool for conservation efforts, providing valuable information about the (43) _____ of various species and the urgency of action needed to protect them.

(44) _____, it plays a pivotal role in guiding conservation strategies and policy-making initiatives across the globe. By highlighting species at risk, the Red List raises awareness about the importance of biodiversity conservation and encourages collaborative efforts to safeguard threatened plants and animals. Its extensive assessments help prioritise conservation actions and allocate resources effectively to (45) _____ the most pressing threats facing our planet's biodiversity.

41. (B0391)

- A. when
- B. which
- C. whom
- D. whose

42. (B0392)

- A. much
- B. several
- C. a little
- D. another

43. (B0393)

- A. position
- B. possibility
- C. status
- D. stage

44. (B0394)

A. However B. Yet C. Although D. Therefore

45. (B0395)

A. recover B. survive C. degrade D. address



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

Efforts to save endangered species from extinction are important in preserving the delicate balance of our ecosystems. Conservationists and scientists work tirelessly to identify species that are at risk and implement strategies to protect **them**. One of the key approaches involves creating protected areas and habitats where vulnerable species can thrive without the threat of human interference. These areas provide safe places for endangered animals and plants to reproduce and recover their populations.

Moreover, conservation efforts often involve breeding programmes aimed at increasing the numbers of endangered species in captivity. These programmes carefully select individuals with the goal of maintaining genetic diversity and resilience within populations. Also, they aim to prevent extinction threats among endangered populations.

Additionally, public awareness campaigns play a vital role in conserving endangered species. Educating communities about the importance of protecting biodiversity **fosters** a sense of responsibility and encourages individuals to take action to preserve the natural world for future generations.

(Adapted from <https://www.green.earth>)

46. (B0396)

What does the passage mainly discuss?

- A. Attempts to reintroduce captive-bred animals to the wild
- B. Challenges conservationists face when saving endangered species
- C. Suggested solutions to bring extinct animals back to life
- D. Efforts to save endangered species from extinction

47. (B0397)

The word **them** in paragraph 1 refers to _____.

- A. our ecosystems
- B. species that are at risk
- C. conservationists and scientists
- D. strategies

48. (B0398)

According to paragraph 1, protected areas and habitats _____.

- A. help endangered species recover better
- B. are safe places for vulnerable species
- C. were originally intended for animal reproduction
- D. are not totally free from human interference

49. (B0399)

Which of the following is NOT mentioned about breeding programmes in paragraph 2?

- A. They carefully select individuals to maintain genetic diversity.
- B. They want to increase the number of captive endangered animals.
- C. One of their purposes is to prevent extinction among endangered animals.
- D. They aim to introduce non-native animals to local environments.

50. (B0400)

The word **fosters** in paragraph 3 is opposite in meaning to _____.

- A. discourages
- B. promotes
- C. identifies
- D. corrects

UNIT 9

CAREER PATHS

TAILIEUONTHI.NET



TỪ VỰNG

BẢNG TỪ VỰNG				
STT	Từ vựng	Từ loại	Nghĩa	Ví dụ
1	adviser /əd'vaɪzə(r)/	n	cố vấn	Students can sit down with a careers adviser and discuss what to do next. (<i>Học sinh có thể ngồi nói chuyện với một cố vấn nghề nghiệp và thảo luận sẽ làm gì tiếp theo.</i>)
2	career /kə'riə(r)/	n	nghề, sự nghiệp	She has been concentrating on her career . (<i>Cô đang tập trung cho sự nghiệp.</i>)
3	pursue /pə'sjuː/	v	theo đuổi	She wishes to pursue a medical career. (<i>Cô mong muốn được theo đuổi nghề y.</i>)
4	applicant /æplɪkənt/	n	người nộp đơn xin việc	There were over 500 applicants for the job. (<i>Có hơn 500 ứng viên nộp đơn cho công việc này.</i>)
5	school-leaver /sku:l li:və(r)/	n	học sinh đã tốt nghiệp	We need to address the problem of rising unemployment among school-leavers . (<i>Chúng ta cần giải quyết vấn đề thất nghiệp ngày càng gia tăng đối với các học sinh đã tốt nghiệp.</i>)
6	automated /ɔːtəmeɪtɪd/	adj	tự động hoá	The entire manufacturing process has been automated . (<i>Toàn bộ hệ thống sản xuất đã được tự động hoá.</i>)
7	critical thinking /kɪtɪkl 'θɪŋkɪŋ/	n	tư duy phản biện	The school encourages critical thinking and problem-solving. (<i>Trường học khuyến khích tư duy phản biện và giải quyết vấn đề.</i>)

8	decision-making	/di'si:ʒn meɪkɪŋ/	n	đưa ra quyết định	All the staff should be involved in the decision-making process. (<i>Tất cả nhân viên cần phải tham gia vào quá trình đưa ra quyết định.</i>)
9	soft skills	/sɒft skɪlz/	n	kỹ năng mềm	Both communication and teamwork skills are soft skills . (<i>Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm đều là các kỹ năng mềm.</i>)
10	adapt	/ə'dæpt/	v	thay đổi cho phù hợp, thích nghi	We have had to adapt quickly to the new system. (<i>Chúng tôi đã phải thích ứng nhanh với hệ thống mới.</i>)
11	gain	/geɪn/	v	có được	As you gain experience, you will grow in confidence. (<i>Khi bạn có được kinh nghiệm, bạn sẽ tự tin hơn.</i>)
12	passion	/pæʃn/	n	niềm đam mê	Music is his true passion . (<i>Âm nhạc là niềm đam mê đích thực của anh.</i>)
13	personality	/ˌpɜ:sə'næləti/	n	tính cách	My outgoing personality has definitely helped me succeed. (<i>Tính cách hướng ngoại chắc chắn đã giúp tôi thành công.</i>)
14	passionate	/pæʃənət/	adj	có niềm đam mê với/ dành cho	He has a passionate interest in music. (<i>Anh có niềm đam mê với âm nhạc.</i>)
15	career path	/kə'riə(r) pa:θ/	n.p	con đường sự nghiệp	We wish our graduates every success in whatever career path they have chosen. (<i>Chúng tôi chúc cho các em sinh viên tốt nghiệp đều thành công trên bất cứ con đường sự nghiệp nào.</i>)

16	match	/mætʃ/	v	phù hợp với	I've found a job that really matches my interests. (Tôi đã tìm được công việc phù hợp với đam mê của mình.)
17	specialty	/ˈspeʃəlti/	n	chuyên ngành	Her specialty is taxation law. (Chuyên ngành của cô là luật về thuế.)
18	barista	/bəˈriːstə/, /bəˈrɪstə/	n	nhân viên pha chế	He works as a barista . (Anh ấy là một nhân viên pha chế.)
19	position	/pəˈzɪʃn/	n	vị trí	I would like to apply for the position of Sales Director. (Tôi muốn ứng tuyển cho vị trí giám đốc bán hàng.)
20	obsolete	/ˈɒbsəliːt/	adj	lỗi thời	With technological changes, many traditional skills have become obsolete . (Với những thay đổi về công nghệ, nhiều kỹ năng truyền thống trở nên lỗi thời.)
21	fascinating	/ˈfæsɪneɪtɪŋ/	adj	rất thú vị, hấp dẫn	His performance is fascinating to watch. (Màn trình diễn của anh ấy rất hấp dẫn.)
22	tutor	/ˈtjuːtə(r)/	n	gia sư	He worked as a tutor to the family's three young children. (Anh làm gia sư cho ba đứa con của gia đình họ.)
23	character	/ˈkærəktə(r)/	n	tính cách, phẩm chất	Generosity is part of the American character . (Sự hào phóng là một phần trong tính cách của người Mỹ.)
24	CV (curriculum vitae)	/ˈsiːˈviː/ /kəˈrɪkjələm ˈviːtaɪ/	n	sơ yếu lý lịch	Send a full CV with your job application. (Hãy gửi sơ yếu lý lịch đầy đủ kèm theo đơn xin việc.)

25	childminder	/ˈtʃaɪld maɪndə(r)/	n	người trông trẻ	I cannot find a childminder for tonight. (Tôi không thể tìm được người trông trẻ cho tối nay.)
26	network	/ˈnetwɜ:k/	v	tạo dựng mối quan hệ	Conferences are a good place to network . (Hội nghị là nơi phù hợp để tạo dựng mối quan hệ.)
27	socialise	/ˈsəʊʃəlaɪz/	v	giao lưu, xã giao	Maybe you should socialise more. (Có lẽ bạn nên giao lưu nhiều hơn.)
28	entrepreneur	/ˌɒntrə prəˈnɜ:z(r)/	n	doanh nhân	He's a creative entrepreneur . (Anh ấy là một doanh nhân rất sáng tạo.)
29	influencer	/ˈɪnfluənsə(r)/	n	người có tầm ảnh hưởng	They are some of the social media influencers . (Họ là vài người trong số những người có tầm ảnh hưởng trên mạng xã hội.)
30	narrow	/ˈnærəʊ/	v	thu hẹp lại	The gap between the candidates has narrowed significantly. (Khoảng cách giữa các ứng viên đã thu hẹp đáng kể.)
31	interpersonal	/ˌɪntəˈpɜ:sənəl/	adj	giữa cá nhân với nhau	You need to develop your interpersonal skills. (Bạn cần phát triển kỹ năng liên nhân.)
32	mentality	/menˈtæləti/	n	trạng thái tâm lý, tâm tính	I can't understand the mentality of people who are discouraged by challenges they encounter. (Tôi không thể hiểu nổi tâm lý của những người bị nản lòng vì những khó khăn họ gặp phải.)
33	résumé	/ˈrezju:meɪ/	n	bản sơ yếu lý lịch	Send me your full résumé . (Gửi cho tôi bản sơ yếu lý lịch đầy đủ của bạn.)

BẢNG CẤU TRÚC			
STT	Cấu trúc	Nghĩa	Ví dụ
1	keep up with something	theo kịp, bắt kịp với cái gì	It's important to keep up with the latest fashion trends. (<i>Cần phải theo kịp với những xu hướng thời trang mới nhất.</i>)
2	look down on somebody	coi thường ai	I never look down on people who don't have a university degree. (<i>Tôi không bao giờ coi thường những người không có bằng đại học.</i>)
3	take over	đảm nhiệm, thay thế	Some traditional jobs will be taken over by robots. (<i>Một số nghề truyền thống sẽ bị robot thay thế.</i>)
4	be in demand	có nhu cầu, được mọi người mong muốn	Some jobs in the tourism industry are in demand . (<i>Một số công việc trong ngành du lịch đang lên ngôi.</i>)
5	come up with something	nảy ra (ý tưởng, giải pháp)	He came up with a brilliant idea for the project. (<i>Anh ấy đã nghĩ ra một ý tưởng tuyệt vời cho dự án.</i>)
6	deal with something	đối phó, giải quyết thứ gì	She has to deal with stressful situations every day. (<i>Cô ấy phải đối phó với những tình huống căng thẳng mỗi ngày.</i>)
7	take into account	xem xét, cân nhắc	The company should also take environmental issues into account . (<i>Công ty cũng cần phải cân nhắc các vấn đề về môi trường nữa.</i>)
8	carry out	tiến hành, thực hành	They carried out a survey to determine the cause of the problem. (<i>Họ tiến hành một khảo sát để xác định nguyên nhân của vấn đề.</i>)

9	catch up on	làm bù một việc gì đó	I have a lot of work to catch up on . (Tôi phải làm bù rất nhiều việc.)
10	fill out	điền vào	Please fill out this form. (Xin hãy điền vào đơn này.)
11	figure out	hiểu, tìm ra	I can't figure out how to do this. (Tôi không thể hiểu cách làm thứ này.)



NGỮ PHÁP

Cụm động từ gồm 3 từ

- ▶ Cụm động từ gồm 3 từ thường chứa một động từ, một trạng từ và một giới từ.
- ▶ Tân ngữ nằm ở vị trí ngay sau giới từ trong cụm động từ gồm 3 từ.

live up to	đạt tới kỳ vọng của ai	His performance didn't live up to our expectations.
cut down on	cắt giảm	The doctor advised him to cut down on sugar.
get on with	hoà hợp với, có mối quan hệ tốt với	I try to get on with my colleagues.
put up with	chịu đựng	I cannot put up with this noise anymore.
go in for	đam mê, theo đuổi một sở thích	She doesn't go in for team sports.
get through to	liên lạc với ai (qua điện thoại)	I tried calling them several times but I couldn't get through to anyone.
look forward to	mong đợi điều gì	I look forward to seeing you soon.


LUYỆN TẬP


Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. (B0401)

- A. adapt B. character C. passioate D. demand

2. (B0402)

- A. socialise B. tutor C. contribute D. obsolete



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

3. (B0403)

- A. passion B. demand C. tutor D. network

4. (B0404)

- A. résumé B. contribute C. character D. passionate

5. (B0405)

- A. childmilder B. automate C. position D. specialty



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

6. (B0406)

Many manual jobs become _____ due to automation and technological advancement.

- A. passionate B. mental
C. interpersonal D. obsolete

7. (B0407)

After the phone interview, we have _____ down list to only three candidates.

- A. narrowed B. automated C. contributed D. instructed

8. (B0408)

The article provides fascinating insights into the best jobs that will be in _____ in the future.

- A. passion B. demand C. tutor D. specialty

9. (B0409)

It may take senior employees quite a long time to _____ to the new working environment.

- A. pursue B. socialise C. network D. adapt

10. (B0410)

It's a good idea to talk to a career _____ so that you can make a more informed decision.

- A. specialty B. demand C. adviser D. path

11. (B0411)

Lucy has decided to pursue a career in teaching because she is _____ about working with children.

- A. obsolete B. passionate C. interpersonal D. automated

12. (B0412)

We hope to fill the _____ of general manager before the important project.

- A. position B. pursuit C. passion D. specialty

13. (B0413)

High school students should be equipped with some _____ such as communication and teamwork skills.

- A. passion B. position
C. soft skills D. work experience

14. (B0414)

James quit his current job to _____ a career in acting.

- A. adapt B. automate C. pursue D. gain

15. (B0415)

My best friend changes jobs frequently because she doesn't know which career _____ suits her.

- A. position B. tutor C. specialty D. path

16. (B0416)

His _____ is marketing. He's practised in the art of marketing.

- A. specialty B. position C. demand D. childminder

17. (B0417)

Effective communication and _____ skills are desirable qualities for each employee.

- A. obsolete B. interpersonal C. passionate D. automated

18. (B0418)

It's hard to understand the _____ of people who change jobs frequently.

- A. entrepreneur B. role C. tutor D. mentality

19. (B0419)

To learn more about career opportunities, it's advisable to join this conference to _____ with professionals in the industry.

- A. automate B. adapt C. network D. narrow

20. (B0420)

As a sales clerk, Laura has to _____ difficult customers on a daily basis.

- A. carry out B. deal with C. figure out D. fill out

21. (B0421)

The management board plans to _____ staff due to the unfavourable economic climate.

- A. live up to B. go in for
C. cut down on D. get on with

22. (B0422)

To become successful in the increasingly competitive market, you have to _____ fashion knowledge.

- A. keep up with B. get through to
C. put up with D. look forward to

23. (B0423)

I will quit this job just because I cannot _____ his bossy manner any longer.

- A. put up with B. look forward to
C. live up to D. go in for

drive revenue growth, apply now! Join us in shaping the future of our organisation.

28. (B0428)

- A. on B. in C. to D. with

29. (B0429)

- A. passion B. personality C. specialty D. experience

30. (B0430)

- A. were B. will be C. had been D. are

Attention all senior students!

Don't miss our upcoming job fair in the school hall next week! Explore exciting career opportunities and (31) _____ valuable insights from career advisers. Discover your passions, interests, and potential career (32) _____. Join us and take (33) _____ first step towards building a successful future. See you at the job fair!

31. (B0431)

- A. pursue B. narrow C. socialise D. gain

32. (B0432)

- A. paths B. positions C. specialties D. characters

33. (B0433)

- A. Ø (no article) B. an C. the D. a



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter for the following questions.

34. (B0434)

a. Tour guides possess excellent communication skills, enabling them to engage diverse audiences effectively.

b. They lead groups through tours, explaining details and answering questions along the way.

- c. Overall, being a tour guide requires passion for sharing information, enthusiasm for learning, and the ability to create memorable experiences for visitors.
- d. A tour guide introduces visitors to interesting places, offering insight and knowledge about historical sites, landmarks, and local culture.
- e. They also need a deep understanding of the destinations they cover and the ability to adapt to different situations.
- f. Additionally, they ensure the safety and enjoyment of tour participants.
- A. a - b - f - d - e - c B. d - b - f - a - e - c
C. d - a - e - f - b - c D. a - f - b - d - c - e

35. (B0435)

- a. Next, reach out to local schools, community centres, and online platforms to advertise your tutoring services.
- b. If you're considering becoming a home tutor, here are some steps you can take.
- c. With determination and effort, you'll find rewarding opportunities as a home tutor. Best regards.
- d. Stay proactive by attending relevant workshops and training sessions to enhance your skills.
- e. Firstly, identify your areas of expertise and create a detailed résumé highlighting your qualifications.
- f. Lastly, be patient and persistent in your job search.
- g. Dear Michael, I hope this letter finds you well.
- h. Additionally, network with friends, family, and neighbours to spread the word.
- A. g - e - a - h - d - f - b - c B. g - b - e - d - a - h - f - c
C. g - b - e - a - h - f - d - c D. g - b - e - a - h - d - f - c



Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

Youth unemployment, (36) _____, poses significant challenges for young people worldwide. The lack of job opportunities not only affects their financial stability (37) _____. Many young individuals face difficulties

in securing employment due to factors such as limited experience, inadequate skills, and fierce competition in the job market.

Additionally, economic downturns and technological advancements further worsen the situation. (38) _____ governments, businesses, and educational institutions. They can address this issue by providing training programs, internships, and mentorship opportunities. By investing in their development, society can empower youth to overcome barriers and achieve (39) _____. Ultimately, tackling youth unemployment requires concerted efforts and innovative strategies to create (40) _____.

36. (B0436)

- A. which is globally pressing issue
- B. is a pressing issue globally
- C. a pressing issue globally
- D. global pressing issue

37. (B0437)

- A. but also impacts their overall well-being
- B. and impacts their overall well-being
- C. or impacts its overall well-being
- D. nor impacts their overall well-being

38. (B0438)

- A. While it calls for the collaboration of
- B. Since it calls for the collaboration of
- C. It called for the collaboration of
- D. This calls for the collaboration of

39. (B0439)

- A. its full potential
- B. that full potential
- C. our full potential
- D. their full potential

40. (B0440)

- A. a future of inclusivity and prosperous for all
- B. a more inclusivity and prosperous future for all
- C. a more inclusive and prosperous future for all
- D. a future of inclusive and prosperous for all



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 41 to 45.

In today's digital age, making use of social media to connect and (41) _____ with potential employers is becoming increasingly important. (42) _____ individuals use platforms like LinkedIn to showcase their passion for their field and connect with professionals in their industry. By following companies and engaging with their content, individuals can gain valuable (43) _____ into the company culture, values, and goals.

Moreover, social media provides a platform to interact with current employees, (44) _____ you can learn from and potentially form connections with. By actively participating in online discussions and sharing relevant content, individuals can demonstrate their expertise and enthusiasm for their chosen field. (45) _____, using social media as a tool to meet and talk with future employers can open doors to exciting career opportunities and facilitate professional growth.

41. (B0441)

A. pursue B. integrate C. network D. focus

42. (B0442)

A. Much B. Every C. Others D. Many

43. (B0443)

A. insights B. passions C. pursuits D. specialties

44. (B0444)

A. whose B. where C. which D. whom

45. (B0445)

A. Nevertheless B. For example C. Therefore D. Because



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

School leavers have a number of career paths to explore, each offering unique opportunities for growth and fulfilment.

Some may choose to pursue higher education at universities or vocational schools, entering fields such as medicine, engineering, or the arts. For others, entering the workforce directly after school provides a chance to

gain work experience and develop practical skills. Apprenticeships and internships offer them the opportunity to learn on the job while earning a wage, paving the way for future career advancement.

Alternatively, school leavers can opt for volunteering or travelling which can broaden their horizons and expose **them** to diverse cultures and experiences. Ultimately, the journey after school is as diverse as the individuals themselves. Each path holds the potential for personal and professional growth, allowing them to discover their passions and pursue fulfilling careers in a rapidly evolving world.

(Adapted from <https://www.linkedin.com>)

46. (B0446)

What does the passage mainly discuss?

- A. Higher education options for school leavers
- B. Taking a gap year after graduation
- C. The benefits of entering the workforce soon
- D. Different career paths for school leavers

47. (B0447)

The word **gain** in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A. pursue
- B. complete
- C. contribute
- D. acquire

48. (B0448)

According to paragraph 2, which of the following is stated as a benefit of apprenticeships and internships for school leavers?

- A. They will be able to earn a high salary.
- B. They have the chance to learn on the job.
- C. Their future career path will be secured.
- D. They are likely to get promoted soon.

49. (B0449)

The word **them** in paragraph 3 refers to _____.

- A. horizons
- B. cultures
- C. school leavers
- D. experiences

50. (B0450)

Which of the following is NOT true according to the passage?

- A. School leavers can pursue either higher education or vocational training.
- B. Each career path allows school leavers to discover their interests.
- C. There are a limited number of career paths for school leavers to choose.
- D. Travelling or volunteering can help open up new horizons for school leavers.

UNIT 10

LIFELONG LEARNING

TAILIEUONTHI.NET



TỪ VỰNG

BẢNG TỪ VỰNG					
STT	Từ vựng		Từ loại	Nghĩa	Ví dụ
1	boost	/bu:st/	v	tăng cường, cải thiện	Getting that job did a lot to boost his ego. (Nhận được công việc đó đã khiến anh tự tin hơn rất nhiều.)
2	maintain	/meɪn'teɪn/	v	duy trì	Email is used to maintain contact with members. (Email được dùng để duy trì liên lạc giữa các thành viên.)
3	informed	/ɪn'fɔ:md/	adj	có kiến thức về, có hiểu biết	He made an informed choice. (Anh ấy đã đưa ra một sự lựa chọn khôn ngoan.)
4	night school	/naɪt sku:l/	n	lớp học buổi tối (dành cho người lớn)	Because of his busy schedule, he decided to go to night school . (Vì lịch trình bận rộn, ông quyết định đi học ở lớp học buổi tối.)
5	distance learning	/ˌdɪstəns 'lɜ:nɪŋ/	n	học từ xa	I got my degree through a distance learning program. (Tôi có được bằng thông qua một chương trình học từ xa.)
6	well-rounded	/ˌwel 'raʊndɪd/	adj	được phát triển một cách toàn diện	Lifelong learning ensures that you become a well-rounded individual. (Việc học trọn đời đảm bảo rằng bạn sẽ trở thành một cá nhân phát triển toàn diện.)
7	learning community	/ˌlɜ:.nɪŋ kə'mju:nəti/	n.p	cộng đồng học tập	I have joined a learning community for 2 years. (Tôi đã tham gia một cộng đồng học tập được hai năm rồi.)

8	adult education	/ˌædʌlt edʒuˈkeɪʃn/	n	giáo dục cho người lớn	My grandfather has enrolled on an adult education class. (Ông tôi đã tham gia một lớp học dành cho người lớn.)
9	wonder	/ˈwʌndə(r)/	v	thắc mắc, băn khoăn	I wonder why he left his job. (Tôi thắc mắc tại sao anh ấy lại bỏ việc.)
10	lifelong	/ˈlaɪflɒŋ/	adj	trọn đời	The college is dedicated to promoting lifelong learning. (Trường đại học này hướng tới việc thúc đẩy giáo dục trọn đời.)
11	relevant	/ˈreləvənt/	adj	phù hợp, liên quan, thích hợp	Do you have the relevant experience? (Bạn có kinh nghiệm liên quan không?)
12	widen	/ˈwaɪdn/	v	mở rộng, tăng thêm	We plan to widen the scope of our existing activities by offering more language courses. (Chúng tôi dự định mở rộng phạm vi các hoạt động hiện có bằng việc đưa ra thêm các khoá học ngôn ngữ.)
13	hardship	/ˈhɑːdʃɪp/	n	khó khăn, vất vả	People suffered many hardships during that long winter. (Mọi người đã trải qua nhiều khó khăn trong suốt mùa đông dài năm đó.)
14	imprison	/ɪmˈprɪzn/	v	giam cầm, cầm tù	They were imprisoned for possession of drugs. (Họ bị bỏ tù vì tàng trữ ma túy.)
15	martial art	/ˌmɑːʃl ˈɑːt/	n	võ thuật	He's very good at martial arts . (Anh ấy rất giỏi võ thuật.)
16	self-study	/ˌself ˈstʌdi/	n	tự học	He learned Chinese mainly through self-study . (Anh ấy chủ yếu tự học tiếng Trung.)

17	determination	/dɪ'tɜː mɪ'neɪʃn/	n	sự quyết tâm	He succeeded by hard work and determination . (<i>Anh ấy thành công nhờ sự chăm chỉ và quyết tâm.</i>)
18	obstacle	/ˈɒbstəkl/	n	trở ngại	We have managed to overcome all the obstacles . (<i>Chúng tôi đã vượt qua được tất cả những trở ngại.</i>)
19	distraction	/dɪ'strækʃn/	n	sự phân tâm, sự sao lãng	I find it hard to work at home because there are too many distractions . (<i>Tôi cảm thấy khó làm việc ở nhà vì có quá nhiều điều làm phân tâm.</i>)
20	acquire	/ə'kwɪə(r)/	v	có được, đạt được	How long will it take to acquire the necessary skills? (<i>Mất bao lâu để có được những kỹ năng cần thiết đó.</i>)
21	complex	/kəmpleks/	adj	phức tạp	We live in an increasingly complex world. (<i>Chúng ta đang sống trong một thế giới vô cùng phức tạp.</i>)
22	pursuit	/pə'sju:t/	n	sự theo đuổi	She moved to the US in pursuit of a movie career. (<i>Cô chuyển tới Mỹ để theo đuổi nghiệp diễn.</i>)
23	motivation	/məʊ tɪ'veɪʃn/	n	động lực	He's intelligent enough but he lacks motivation . (<i>Anh ấy đủ thông minh nhưng thiếu động lực.</i>)
24	expand	/ɪk'spænd/	v	mở rộng	A child's vocabulary expands through reading. (<i>Vốn từ của một đứa trẻ phát triển thông qua việc đọc.</i>)
25	governess	/ˈɡʌvənəs/	n	gia sư, giáo viên dạy kèm tại nhà	She was educated at home by a series of governesses . (<i>Cô được rất nhiều gia sư dạy kèm tại nhà.</i>)

26	overcome /'əvə'kʌm/	v	vượt qua	He finally managed to overcome his fear of flying. (Anh ấy cuối cùng cũng vượt qua được nỗi sợ khi đi bay.)
27	self- /self- /'self- /'mɒtvɪteɪd/	adj	tự tạo động lực cho mình	Independent learners have to be responsible and self-motivated. (Những người học tự lập phải có tinh thần trách nhiệm và khả năng tự tạo động lực cho bản thân.)
28	broaden /'brɔ:dən/	v	mở mang, mở rộng	Few would disagree that travel broadens the mind. (Hầu như ai cũng đồng ý rằng việc đi du lịch giúp mở mang đầu óc.)
29	analysis /ə'neɪləsɪs/	n	sự phân tích	The book is an analysis of poverty and its causes. (Cuốn sách phân tích sự nghèo đói và nguyên nhân.)
30	competitive /kəm'petətɪv/	adj	cạnh tranh	The company has succeeded in a highly competitive industry. (Công ty đã rất thành công trong một ngành công nghiệp đầy tính cạnh tranh.)
31	satisfaction /sə'tɪsfəkʃn/	n	sự hài lòng, sự thỏa mãn	I find satisfaction in helping people. (Tôi tìm thấy niềm thỏa mãn khi giúp đỡ mọi người.)
32	self- /self- /dɪ'sɪplɪn/	n	tính kỷ luật, tự giác	It takes a lot of self-discipline to go jogging in winter. (Cần rất nhiều tính kỷ luật mới có thể đi chạy bộ vào mùa đông.)
33	voluntary /'vɒləntəri/	adj	tự nguyện	Attendance on the course is purely voluntary. (Việc tham dự khóa học là hoàn toàn tự nguyện.)

34	aid	/eɪd/	n	sự hỗ trợ, công cụ trợ giúp	Photos make useful teaching aids . (Tranh ảnh có thể là công cụ hỗ trợ giảng dạy rất hiệu quả.)
35	discouraged	/dɪs'kʌrɪdʒd/	adj	nản lòng	Learners can feel very discouraged if an exercise is too difficult. (Người học có thể cảm thấy nản lòng nếu bài tập quá khó.)
36	growth mindset	/grəʊθ 'maɪndset/	n	tư duy phát triển	Having a growth mindset helps you overcome challenges. (Tư duy phát triển giúp bạn vượt qua thách thức.)
37	reinforce	/ˌriːɪn'fɔːs/	n	củng cố, tăng cường	Such jokes tend to reinforce gender stereotypes. (Những trò đùa như vậy có khả năng khiến định kiến về giới càng lớn hơn.)
38	resource	/rɪ'sɔːs/, / rɪ'zɔːs/	n	tài nguyên	The website is an invaluable educational resource . (Trang web này là một nguồn tài nguyên mang tính giáo dục rất quý giá.)
39	retain	/rɪ'teɪn/	v	giữ được, nhớ được	I have a good memory and am able to retain facts easily. (Trí nhớ tôi rất tốt. Tôi có thể dễ dàng nhớ được thông tin.)
40	reward	/rɪ'wɔːd/	v	thưởng	She was rewarded for her efforts with a cash bonus. (Cô ấy được thưởng tiền mặt vì nỗ lực của mình.)
41	pace	/peɪs/	n	nhịp độ, tốc độ	We encourage all students to work at their own pace . (Chúng tôi khuyến khích tất cả học sinh học theo nhịp độ của mình.)

42	promotion	/prə'məʊʃn/	n	sự thăng chức	Her promotion to Sales Manager took everyone by surprise. (<i>Việc cô được thăng chức lên làm quản lý phòng bán hàng khiến ai cũng bất ngờ.</i>)
43	time-consuming	/taɪm kən'sju:mɪŋ/	adj	tốn thời gian	It's a difficult and time-consuming process. (<i>Đó là một quá trình khó khăn và tốn thời gian.</i>)

BẢNG CẤU TRÚC

STT	Cấu trúc	Nghĩa	Ví dụ
1	brush up	ôn lại nhanh, học lại nhanh thứ gì	I must brush up on my Spanish before I go to Seville. (<i>Tôi phải học lại gấp tiếng Tây Ban Nha trước khi đi tới Seville.</i>)
2	enrol on something	đăng ký cái gì	I decided to enrol on a writing course. (<i>Tôi đã quyết định đăng ký một khoá học viết.</i>)


NGỮ PHÁP

Lời dẫn gián tiếp với mệnh lệnh, yêu cầu và đề nghị

Lời dẫn trực tiếp	Lời dẫn gián tiếp
"Please turn off the lights," said my mom.	My mom told me to turn off the lights.
"Could you show me how to register for the course?" I asked the teacher.	I asked the teacher to show me how to register for the course.
"Stop making noises!" Our teacher said.	Our teacher told/ordered us to stop making noises.
"You should eat a balanced diet," the doctor said.	The doctor advised me to eat a balanced diet.
"I'll clean the kitchen", said my husband.	My husband offered/agreed to clean the kitchen.
"Don't forget to lock the door", said my father.	My father reminded me to lock the door.
"Don't stay out late," said his mother.	His mother warned him not to stay out late.


LUYỆN TẬP


Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. (B0451)

A. acquire

B. distance

C. relevant

D. distraction

2. (B0452)

A. hardship

B. informed

C. widen

D. imprison



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

3. (B0453)

- A. maintain B. wonder C. broaden D. widen

4. (B0454)

- A. relevant B. distraction C. governess D. voluntary

5. (B0455)

- A. promotion B. discouraged C. reinforce D. imprison



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

6. (B0456)

Having joined the speaking club for one month really _____ his confidence.

- A. requires B. acquires C. boosts D. wonders

7. (B0457)

I'd better _____ my Chinese before going on a business trip to Shanghai.

- A. take up B. make up C. go up D. brush up

8. (B0458)

For people who have a tight schedule, _____ courses are readily available.

- A. martial arts B. distance learning
C. well-rounded D. hardship

9. (B0459)

I'd prefer to study in the library rather than study at home because there are fewer _____.

- A. communities B. distractions C. hardships D. resources

10. (B0460)

Having a _____ enables individuals to remain persistent in the face of adversity.

- A. distance learning B. night school
C. growth mindset D. learning community

11. (B0461)

General knowledge is _____ from all sorts of sources as we go along.

- A. acquired B. wondered C. imprisoned D. analysed

12. (B0462)

A lack of _____ proves an obstacle to achieving long-term goals.

- A. resources B. promotion C. pace D. self-discipline

13. (B0463)

Students who are encouraged to study at their own _____ are more likely to excel.

- A. analysis B. pace C. distraction D. governess

14. (B0464)

My younger brother has decided to _____ on an online course in order to hone his speaking skills.

- A. widen B. broaden C. enrol D. boost

15. (B0465)

Experts are worried that home-schooled children may not become _____ individuals.

- A. well-rounded B. relevant
C. complex D. competitive

16. (B0466)

Adults who decide to get back into learning often feel _____ when faced with challenges.

- A. visual B. time-consuming
C. relevant D. discouraged

17. (B0467)

Engaging with learning materials actively can help students _____ facts better.

- A. widen B. retain C. inform D. boost

18. (B0468)

Discovering diverse cultures by travelling can help _____ the horizons of individuals.

- A. broaden B. wonder C. brush D. inform

19. (B0469)

It's advisable for senior students to consult with parents and teachers to make a(n) _____ decision about their future career.

- A. informed
B. well-rounded
C. competitive
D. time-consuming

20. (B0470)

This article _____ the view that lifelong learning is beneficial to an individual.

- A. wonders
B. informs
C. widens
D. reinforces

21. (B0471)

My teacher advised me _____ out more about the college I wanted to apply to.

- A. finding
B. to find
C. find
D. found

22. (B0472)

My friend _____ me to send him some information about the course I was taking.

- A. told
B. agreed
C. offered
D. threatened

23. (B0473)

Henry _____ to teach me how to use that learning app.

- A. said
B. told
C. ordered
D. agreed

24. (B0474)

My mother warned me _____ insulting comments on social media.

- A. not to reading
B. not read
C. not reading
D. not to read



Read the following advertisements/ flyer and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 25 to 33.

Join our Night Classes for Adults!

- Expand your horizons with our (25) _____ course offerings.
- Convenient schedules (26) _____ for working professionals.
- Expert instructors dedicated (27) _____ your success.

Unlock new opportunities and pursue your passions after hours.
Enroll now!

25. (B0475)

- A. diversely B. diversity C. diverse D. diversify

26. (B0476)

- A. acquired B. tailored C. broadened D. satisfied

27. (B0477)

- A. for B. at C. of D. to

Discover Our English Learning Community!

- Engage with fellow learners in (28) _____ supportive environment.
- Access resources designed by language experts.
- Individual progress (29) _____.

Transform your language skills while being supported every step of the way. Join our vibrant community (30) _____ English learning becomes a rewarding journey for all.

28. (B0478)

- A. an B. Ø (no article) C. the D. a

29. (B0479)

- A. tracks B. is tracked
C. are tracked D. has tracked

30. (B0480)

- A. which B. whose C. whom D. where

Join Our Elderly Reading Club!

- Stimulate your mind and foster (31) _____ through shared literature.
- Enjoy lively discussions and exchange ideas with fellow book lovers.
- Participants (32) _____ bring their favourite books and stories to share.

Expand your literary horizons and (33) _____ new friends. Join us every week for an enriching reading experience!

31. (B0481)

- A. distractions B. connections C. hardships D. aids

32. (B0482)

- A. ought B. couldn't C. should D. need

33. (B0483)

- A. take B. bring C. make D. cause



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter for the following questions.

34. (B0484)

- Also, he was very determined and kept going, even when things were difficult.
- Ho Chi Minh's story shows how learning never stops and can make a big difference.
- Ho Chi Minh, known for leading Vietnam's fight for independence, showed how important it is to keep learning throughout life.
- Lastly, he kept learning all his life, which helped him change his plans when needed and inspire others.
- First, even though he didn't have much formal schooling, he studied hard on his own to learn about many different things.
- He was smart and learned from many different places, which helped him lead well.

A. b - c - e - a - f - d

B. c - e - f - a - b - d

C. c - e - a - f - d - b

D. c - e - a - d - f - b

35. (B0485)

a. Besides, she enjoys attending community classes, learning new skills.

b. Firstly, she explores new hobbies like gardening and painting.

c. Let's catch up soon! Warm regards.

d. I wanted to share about my grandmother's inspiring journey of lifelong learning.

e. I believe her enthusiasm for learning keeps her young at heart.

f. I thought you'd find her story uplifting.

g. Dear Sam, I hope you're well!

h. Then, she reads books regularly, expanding her knowledge.

i. Her determination to keep learning is truly remarkable.

A. g - d - b - a - h - i - f - e - c

B. g - b - h - a - i - e - f - d - c

C. g - d - b - h - a - f - i - e - c

D. g - d - b - h - a - i - e - f - c



Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

Marie Curie is a great role model for lifelong learning. (36) _____ to attend university to study, she managed to pursue higher education. Despite facing numerous obstacles, she persevered and (37) _____. Her dedication and hard work paid off when she won prizes for her groundbreaking research.

Throughout her life, she remained committed to expanding her knowledge and (38) _____. Her pursuit of learning and exploration not only earned (39) _____ but also revolutionised the field of science. Marie Curie's story serves as an inspiring example of how determination, resilience, and (40) _____ can lead to extraordinary achievements.

36. (B0486)

A. Because women in her country were not allowed

B. Although women in her country were not allowed

C. While women in her country were encouraged

D. As women in her country were advised

37. (B0487)

- A. excels in her studies
B. to excel in her studies
C. having excelled in her studies
D. excelled in her studies

38. (B0488)

- A. pushing the boundaries of scientific discovery
B. pushing the scientific discovery of boundaries
C. pushed the boundaries of scientific discovery
D. pushed the scientific boundaries of discovery

39. (B0489)

- A. his international recognition
B. our international recognition
C. her international recognition
D. their international recognition

40. (B0490)

- A. strongly desire knowledge
B. a strong desire with knowledge
C. a strong desire for knowledge
D. a knowledge of strong desire



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 41 to 45.

Lifelong learning offers numerous benefits to individuals of all ages. Firstly, it allows individuals to acquire new skills and knowledge, (41) _____ can enhance their personal and professional lives. (42) _____, it fosters intellectual stimulation and cognitive health, helping individuals stay sharp and engaged.

Lifelong learning also enables individuals to adapt to the ever-changing demands of the modern world, allowing them to keep (43) _____ with technological advancements and societal changes. Additionally, it promotes social interaction and connection with (44) _____ who share similar interests, creating a sense of community and belonging. Furthermore, lifelong learning encourages personal growth and self-

improvement, empowering individuals to (45) _____ their passions and explore new horizons throughout their lives.

41. (B0491)

A. that B. who C. where D. which

42. (B0492)

A. However B. Because C. Moreover D. Though

43. (B0493)

A. cost B. pace C. charge D. state

44. (B0494)

A. much B. a little C. others D. other

45. (B0495)

A. acquire B. broaden C. imprison D. pursue



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50.

In a world where education often targets the young, there exists a remarkable institution dedicated to teaching elderly individuals - the Elderly Learning Academy. This unique school understands the **hardships** that many seniors face when seeking opportunities for learning and personal growth. At the Elderly Learning Academy, age is not a barrier but rather a celebrated aspect of the student body.

Here, experienced instructors tailor their teaching methods to suit the needs and preferences of elderly learners, recognising the wisdom and life experience **they** bring to the classroom. The curriculum is designed to engage and inspire, covering a wide range of subjects from arts and humanities to technology and health. Through a supportive and nurturing environment, the Elderly Learning Academy empowers its students to explore new interests, expand their horizons, and enrich their lives through lifelong learning.

With dedication and compassion, this school opens doors to new possibilities, fostering a community where elderly individuals can thrive and continue their educational journey.

(Adapted from <https://www.renci.org.sg>)

46. (B0496)

Which best serves as the title for the passage?

- A. Embracing a New Trend: Teaching Adults
- B. The Elderly Learning Academy: One of a Kind
- C. Adults Get Back into Learning: Unexpected Challenges
- D. Adult Illiteracy: How a Special School Navigates?

47. (B0497)

The word **hardships** in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

- A. difficulties
- B. advantages
- C. purposes
- D. behaviours

48. (B0498)

According to paragraph 1, at the Elderly Learning Academy, age _____.

- A. is often seen as a hindrance
- B. is a controversial topic
- C. is appreciated and valued
- D. is regarded as an advantage

49. (B0499)

The word **they** in paragraph 2 refers to _____.

- A. teaching methods
- B. experienced instructors
- C. needs and preferences
- D. elderly learners

50. (B0500)

Which of the following is NOT true about the Elderly Learning Academy according to the passage?

- A. It provides opportunities for elderly learners to continue their educational journey.
- B. Teachers adjust their teaching methods to meet the needs of elderly students.
- C. Only a few academic subjects are included in the curriculum.
- D. Its elderly learners can broaden their horizons through lifelong learning.

ĐÁP ÁN

TAILIEUONTHI.NET

UNIT 1 LIFE STORIES

1. B	2. C	3. A	4. D	5. A
6. A	7. B	8. D	9. B	10. C
11. A	12. D	13. C	14. B	15. A
16. D	17. A	18. B	19. D	20. C
21. B	22. A	23. A	24. D	25. B
26. D	27. C	28. D	29. C	30. C
31. B	32. D	33. D	34. C	35. A
36. B	37. A	38. C	39. A	40. D
41. D	42. C	43. B	44. A	45. D
46. B	47. B	48. C	49. B	50. A

UNIT 2 CULTURAL DIVERSITY

1. B	2. C	3. D	4. B	5. D
6. C	7. D	8. D	9. A	10. A
11. B	12. C	13. D	14. B	15. A
16. D	17. C	18. C	19. B	20. D
21. D	22. A	23. A	24. C	25. B
26. B	27. D	28. A	29. C	30. A
31. C	32. C	33. C	34. D	35. A
36. B	37. D	38. A	39. C	40. C
41. B	42. C	43. D	44. B	45. D
46. A	47. C	48. C	49. B	50. D

UNIT 3 GOING GREEN

1. C	2. D	3. D	4. B	5. A
6. A	7. B	8. D	9. D	10. C
11. A	12. C	13. D	14. B	15. A
16. D	17. B	18. D	19. C	20. A
21. D	22. D	23. B	24. A	25. D
26. A	27. C	28. B	29. C	30. C
31. D	32. A	33. B	34. C	35. B
36. C	37. A	38. A	39. B	40. D
41. D	42. C	43. B	44. C	45. D
46. C	47. B	48. D	49. D	50. A

UNIT 4 URBANISATION

1. B	2. A	3. B	4. C	5. D
6. A	7. C	8. B	9. C	10. B
11. D	12. A	13. D	14. C	15. B
16. D	17. B	18. B	19. A	20. D
21. C	22. B	23. A	24. D	25. A
26. B	27. B	28. D	29. D	30. C
31. C	32. B	33. C	34. B	35. D
36. B	37. D	38. A	39. A	40. C
41. C	42. B	43. D	44. A	45. C
46. C	47. B	48. D	49. A	50. D

UNIT 5 THE WORLD OF WORK

1. A	2. D	3. C	4. A	5. B
6. B	7. D	8. C	9. C	10. A
11. A	12. B	13. D	14. B	15. C
16. A	17. D	18. D	19. B	20. A
21. A	22. C	23. D	24. B	25. C
26. C	27. D	28. B	29. D	30. A
31. B	32. D	33. D	34. B	35. D
36. B	37. A	38. C	39. C	40. A
41. C	42. D	43. D	44. A	45. B
46. B	47. A	48. C	49. B	50. D

UNIT 6 ARTIFICIAL INTELLIGENCE

1. C	2. B	3. A	4. C	5. D
6. C	7. B	8. A	9. D	10. D
11. C	12. A	13. B	14. A	15. D
16. C	17. C	18. A	19. B	20. A
21. C	22. B	23. B	24. D	25. B
26. D	27. A	28. D	29. B	30. B
31. D	32. A	33. C	34. B	35. B
36. B	37. A	38. C	39. D	40. B
41. C	42. B	43. D	44. B	45. C
46. B	47. A	48. C	49. B	50. D

UNIT 7 THE MEDIA

1. A	2. B	3. A	4. C	5. D
6. C	7. D	8. B	9. D	10. A
11. A	12. C	13. B	14. C	15. D
16. A	17. B	18. D	19. C	20. A
21. D	22. B	23. C	24. A	25. B
26. A	27. D	28. C	29. C	30. B
31. D	32. A	33. C	34. A	35. D
36. B	37. C	38. A	39. A	40. D
41. B	42. D	43. D	44. B	45. D
46. C	47. B	48. D	49. D	50. A

UNIT 8 WILDLIFE CONSERVATION

1. B	2. C	3. D	4. A	5. A
6. B	7. D	8. C	9. A	10. A
11. B	12. D	13. B	14. D	15. C
16. A	17. D	18. A	19. B	20. B
21. C	22. D	23. A	24. C	25. B
26. D	27. A	28. D	29. A	30. C
31. C	32. A	33. D	34. B	35. C
36. C	37. B	38. D	39. A	40. C
41. B	42. B	43. C	44. D	45. D
46. D	47. B	48. B	49. D	50. A

UNIT 9 CAREER PATHS

1. D	2. A	3. B	4. B	5. C
6. D	7. A	8. B	9. D	10. C
11. B	12. A	13. C	14. C	15. D
16. A	17. B	18. D	19. C	20. B
21. C	22. A	23. A	24. D	25. D
26. A	27. C	28. B	29. B	30. D
31. D	32. A	33. C	34. B	35. D
36. C	37. A	38. D	39. D	40. C
41. C	42. D	43. A	44. D	45. C
46. D	47. D	48. B	49. C	50. C

UNIT 10 LIFELONG LEARNING

1. D	2. C	3. A	4. B	5. C
6. C	7. D	8. B	9. B	10. C
11. A	12. D	13. B	14. C	15. A
16. D	17. B	18. A	19. A	20. D
21. B	22. A	23. D	24. D	25. C
26. B	27. D	28. D	29. B	30. D
31. B	32. C	33. C	34. C	35. D
36. B	37. D	38. A	39. C	40. C
41. D	42. C	43. B	44. C	45. D
46. B	47. A	48. C	49. D	50. C

NHÀ XUẤT BẢN DÂN TRÍ

Số 9 - Ngõ 26 - Phố Hoàng Cầu - Q. Đống Đa - TP. Hà Nội

VPGD: Số 278 Tôn Đức Thắng - Q. Đống Đa - TP. Hà Nội

ĐT: (024). 66860751 - (024).66860753

Email: nxbdantri@gmail.com

Website: nxbdantri.com.vn

Chịu trách nhiệm xuất bản:

BÙI THỊ HƯƠNG

Chịu trách nhiệm nội dung:

LÊ QUANG KHÔI

Biên tập xuất bản: Phan Hải Như

Thiết kế bìa: Thanh Phong

Trình bày: Hà Quang Huy

Sửa bản in: Tuấn Minh

Đối tác liên kết xuất bản:

Đối tác liên kết: CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC WORDINGTON

Địa chỉ: Số 04, Ngõ 26, Tổ 2, Đường Phan Đình Giót, Phường La Khê,

Quận Hà Đông, Thành phố Hà Nội, Việt Nam

SÁCH LIÊN KẾT

BỔ TRỢ KIẾN THỨC TIẾNG ANH 12

(Theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và cấu trúc đề minh họa mới)

Mã số: 2L-93PT2024

In 10.000 bản, khổ 17x24cm tại Công ty TNHH in Thanh Bình

Địa chỉ: Số 432 Đường K2, Cầu Diễn, Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội

Số xác nhận ĐKXB: 1064-2024/CXBIPH/27-99/ĐHQGHN, ngày 04/04/2024

Quyết định xuất bản số: 599 LK-XH/QĐ - NXB ĐHQGHN, ngày 17/05/2024

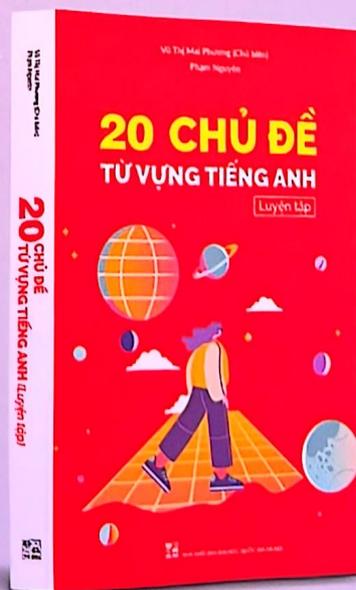
ISBN: 978-604-43-1127-2

In xong và nộp lưu chiểu năm 2024

TAILIEUONTHI.NET

Cuốn sách nhất định phải có khi

**Luyện thi điểm 9, 10 Trung học Phổ thông Quốc gia
Luyện thi IELTS, Toefl iBT**



Bổ trợ kiến thức Tiếng Anh 12
ISBN: 978-604-43-1127-2



Giá: 98.000 VNĐ